[Аннотация к рабочей программе по реализации основной образовательной программы группы детей 5-6 лет «Лесовичок» на 2018-2019 учебный год](http://югорка.рф/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=1752" \o "Аннотация к рабочей программе по реализации основной образовательной программы группы детей 3-4 лет \«Грибочек\» на 2017-2018 учебный год)

Воспитатели:

Лядская Е.А.

Усманова З.Ш.

 Рабочая программа для детей 6-7 лет разработана в соответствии с:

* Основной общеобразовательной программой МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2018-2019 учебный год, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под ред. Е.В. Соловьёвой.
* Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой;
* Авторской программой "Шахматное королевство" под редакцией И. Г. Сухина.

 Программа направлена на всестороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание психолого-педагогической работы с детьми направлено на усвоение образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

 Рабочая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Данная рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми 6 – 7 лет в старшей группе общеразвивающей направленности «Лесовичок» на 2018-19 учебный год.

 **Цель** реализации программы – создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников в ДОУ, обеспечивающей одинаковые стартовые возможности детей для поступления в школу.

 **Задачи:**

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

 ***Принципы и подходы в организации образовательного процесса:***

 В основе реализации программы лежат культурно-исторический и системно-

деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС, который предполагает:

• полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

• индивидуализацию дошкольного образования;

• содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;

• партнерство с семьей;

• приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

• возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

• учёт этно-культурной ситуации развития детей.

 Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

 Образовательный процесс выстроен в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, с учётом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие).

 Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнёрами.

 В программе отражено планирование, организация образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой.