**Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности детей седьмого года жизни группы «Бабочка»**

**Воспитатели:**

**Недикова Т.А.**

**Бухтиярова С.А.**

Рабочая программа группы компенсирующей направленности детей седьмого года жизни по структуре выдержана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Все разделы рабочей программы рассматриваются с указанием специфики требований к организации коррекционно-развивающего процесса в зависимости от психолого – педагогических особенностей детей данной категории.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку. В ней раскрыты основные подходы к созданию системы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, которая опирается на возрастные особенности детей с общими нарушениями речи. Это позволяет определить основные приоритеты, целевые ориентиры образовательного процесса, задачи, принципы и регламент для реализации содержания всех образовательных областей и индивидуальной коррекции речевых нарушений воспитанников группы.

 **Содержательный раздел** рабочей программы разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы: С.Г. Якобсон Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова. М.: Просвещение, 2016 и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина. – М.: Просвещение, 2008), а также Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года. №1155 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рабочей программе отражены основные разделы психолого-педагогического сопровождения детей с общими нарушениями речи в условиях образовательного процесса:

-особенности осуществления образовательного процесса;

- перечень основных видов организованной образовательной деятельности;

- коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми ОНР;

-система мониторинга динамики развития детей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

-формы и направления взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** включает материально-техническое обеспечение программы и организацию режима пребывания детей седьмого года жизни на 2017-2018 учебный год.