**Аннотация к рабочей программе старшей группы «Грибочек»**

**Воспитатели:**

Сафина Э.Р.

Гаджиева К.Р.

 **Рабочая программа разработана:**

1. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми второй младшей группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте с 4-х до 5ти лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования детей данного возраста.

2. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

3. Настоящая рабочая программа разработана на основе программы воспитания и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада по программе «Радуга» (авторы Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова), основной общеобразовательной программы ДОУ, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, коррекции речевого развития ребенка.

**Задачи:**

1. Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.

2. Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.

3. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.

4. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.

5.Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.

6.Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

**Реализация цели осуществляется в процессе *разнообразных видов деятельности:***

**1.** Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

**2.** Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

**3.** Самостоятельная деятельность детей.

**4.** Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

**Рабочая программа состоит из 3 разделов:**

**1.Целевой раздел.** Содержит пояснительную записку, цель, задачи, принципы реализации рабочей программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения рабочей программы и систему оценки индивидуального развития воспитанников.

**2.Содержательный раздел.** Раскрывает содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); годовое комплексно-тематическое планирование; комплексно-тематическое по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья; особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

**3.Организационный раздел.** Содержит описание материально-технического обеспечения рабочей программы; организация развивающей предметно-пространственной среды; режим дня и учебный план реализации ООП ДО во второй младшей группе. В организационном разделе отражёна модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В **приложения** к рабочей программе вынесены:

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности во второй младшей группе; циклограмма непрерывной образовательной деятельности (НОД) во второй младшей группе «Радуга»; циклограмма деятельности воспитателей группы; двигательный режим второй младшей группы.