

Согласован и утвержден  
Управляющим советом  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Протокол от 06.04.19 № 7



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида  
«Югорка»



# Публичный доклад

«Состояние и развитие  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида «Югорка»  
в 2018-2019 учебном году»



Покачи  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения .....	...3
2. Особенности образовательного деятельности .....	5
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	28
4. Результаты деятельности учреждения .....	28
5. Кадровый потенциал.....	31
6. Финансовые ресурсы МАДОУ ДСКВ «Югорка» и их использование.....	32
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	35
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	33
Приложения.....	35

Структура публичного доклада определена законодательно и отражает результаты деятельности за учебный год по реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДОО).

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»** создано на основании:

- постановления администрации города Покачи от 14.12.2010 №870 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Покачи детский сад комбинированного вида «Югорка»;

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Статус:** Учреждение имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации (9 февраля 2011 года). МАДОУ ДСКВ «Югорка» является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для оказания услуг в сфере образования в целях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, создания условий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», нормативными актами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами, приказами управления образования администрации города.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МАДОУ ДСКВ «Югорка»;

- **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 09.04.2014 № 1482 серия 86Л01 № 0000676, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры; срок действия – бессрочно.

- Положение о Наблюдательном совете МАДОУ ДСКВ «Югорка».

- Постановление администрации города «Об утверждении состава Наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Югорка» (с внесенными изменениями).

### **Местонахождение:**

Адрес МАДОУ ДСКВ «Югорка»:

628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Покачи, улица Ленина, дом 11.

МАДОУ ДСКВ «Югорка» расположено в жилом комплексе юго-западного района города Покачи. В непосредственной близости от учреждения находятся четыре пятиэтажных дома, средние общеобразовательные школы № 2 и №4, городской парк для детей, городской бассейн, аптека; с южной стороны - небольшой сосновый массив, за которым находится автодорога. Расположение учреждения удобно для родителей и воспитанников, проживающих в микрорайоне, а это – 96% семей.

**Режим работы** в дошкольных группах установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов (полного дня), график работы с 06.30 до 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье.

**Правила приема** определены в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплены в Уставе МАДОУ ДСКВ «Югорка». В 2018-2019 учебном году прием осуществлялся согласно Правилам приема в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

### **Структура и количество групп**

**Количество групп** в Учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости. В Учреждении в 2018-2019 учебном году функционировало 12 групп (10 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности).

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляла:

- от 1 года до 3 лет - 20 детей;
- от 3 лет до 7 лет – 26 детей.

Контингент воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» сформирован. Оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения не было. Общее количество детей, посещающих детский сад в 2018-2019 учебном году - 277 человек (из них 30 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов).

**Консультационный пункт** для родителей функционирует в течение учебного года. Родители имеют возможность, не только обратиться к специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др.) по предложенной тематике, но и получить консультацию, посетив страничку специалиста на сайте учреждения (<http://югорка.пф/>).

В 2019 году приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.02.2019 №148 «Об организационно-методическом сопровождении опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» дошкольное учреждение включено в перечень региональных площадок по реализации проекта. <http://югорка.пф/proekt-inklyuversarium/>. Заключено Соглашение о сотрудничестве с АУ «Институт развития образования» на 2018-2020гг.

Обобщение опыта инклюзивной практики МАДОУ ДСКВ «Югорка» по использованию развивающей предметно-пространственной среды (детский сад включен в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум») размещено на сайте <https://cloud.mail.ru/public/5m2Q/92s1VuDF4>.

#### **Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Структура управления МАДОУ ДСКВ «Югорка» определена Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления (**Приложение – Структура управления МАДОУ ДСКВ «Югорка»- <http://югорка.пф/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej/>**):

Структура, компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определен Уставом в соответствии Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными Федеральными законами.

Органами управления являются:

- Руководитель,
- Наблюдательный совет,
- Управляющий Совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет.

Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель. Административный персонал дошкольного учреждения включает в себя: заведующего, заместителя заведующего по учебно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера, шеф-повара. Распределение обязанностей в аппарате управления осуществляется согласно приказу по МАДОУ ДСКВ «Югорка» (функционал корректируется ежегодно, в зависимости от направлений деятельности учреждения на учебный год). Координация деятельности аппарата управления осуществляется согласно Положению о совещании при заведующем.

**Управляющий совет** - является высшим коллегиальным органом самоуправления учреждения, который формируется в соответствии с Положением об управляющем совете учреждения. В 2018-2019 учебном году было проведено 13 заседаний управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка», рассмотрены вопросы:

#### **согласования**

- Основной образовательной программы МАДОУ ДСКВ «Югорка», годового учебного графика, вариативной части учебного плана, списка учебных пособий;

- сметы по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (с внесенными изменениями);
- Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» в новой редакции;
- отчета о реализации Программы развития МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2018-2022 годы;
- Положения о комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Югорка» и иных локальных актов;

#### **утверждения**

- Проекта Публичного доклада.

#### **рассмотрения**

- Подготовки учреждения к летней оздоровительной кампании и формах участия родительской общественности в контроле;
- Составы и работы комиссий при управляющем совете (комиссии по организации контроля режима обучения и воспитания детей в учреждении; комиссии по распределению стимулирующих выплат; комиссии по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания).

На заседаниях была представлена информация об итогах контрольно-надзорных мероприятий в 2018-2019 учебном году.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагога в Учреждении (в 2018-2019 учебном году проведено 4 заседания).

Педагогический совет:

- принимает решения по повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- устанавливает содержания основной общеобразовательной программы учреждения;
- заслушивает отчеты о работе учреждения, его заместителей и отдельных педагогов;
- обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта и научных разработок;
- рекомендует педагогических работников на городские, окружные, областные и региональные курсы повышения квалификации, а также представляет педагогических работников учреждения к различным видам поощрения.

В целях оперативного управления и реализации решений Педагогического совета, в Учреждении создан Методический совет (далее МС), в состав которого входят администрация Учреждения, педагоги и руководители методических объединений. Руководство им осуществляет заместитель руководителя по учебно-методической работе. Методический совет собирается и работает не реже одного раза в квартал.

**Общее собрание трудового коллектива** (конференция) – коллегиальный орган управления.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год (в 2018-2019 учебном году проведено 4 общих собраний коллектива).

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- создание профсоюзной организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование органа общественной самодеятельности (Совета трудового коллектива) для ведения коллективных переговоров с администрацией учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его исполнением;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**Наблюдательный совет** является органом управления учреждения. Наблюдательный Совет в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», действующим законодательством, Уставом, Положением о Наблюдательном Совете.

В учреждении по решению Учредителя создан Наблюдательный совет в составе 7 членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители комитета по управлению муниципальным имуществом, и представители общественности.

Наблюдательный совет МАДОУ ДСКВ «Югорка» рассматривает вопросы эффективности осуществления руководителем финансово-хозяйственной деятельности. В 2018-2019 учебном году проведено 10 заседаний, на которых были одобрены изменения в план финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утверждена отчетность

**Коллегиально** принятые управленческие решения позволяют учесть интересы и потребности всех участников образовательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

#### **План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год**

Программа развития реализуется в период с 2018 года по 2022 год.

I этап – организационный, аналитико-организационный

(проведение аналитико-диагностической работы, выявление перспективных направлений развития на новом этапе, разработка программы развития ДОУ и выработка стратегии её внедрения) - реализован в 2018 году.

II этап – реализующий

(разработка и реализация инновационных проектов, направленных на повышение качества образования, переход дошкольного образовательного учреждения в новое качественное состояние) – 2018 - 2022 годы.

III этап – аналитико-обобщающий

(анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения) – 2022 год.

#### **Приоритетные направления развития учреждения на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:** построение модели целостной образовательной системы, обеспечивающей полноценное развитие воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей через личностно-ориентированный подход при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Направления:**

- Продолжение формирования современной, образовательной, предметно-пространственной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения здоровья воспитанников.
- Работа по созданию единого социально – образовательного пространства (детский сад и семья), направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей дошкольного возраста через:
- осуществление проектной деятельности, реализация краткосрочных и долгосрочных проектов; использование инновационных методов работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.
- внедрение современных технологий дошкольного образования (шахматы, робототехника, «Социокультурные истоки» и др.);
- совершенствование работы по формированию коммуникативной компетентности у детей, на основе внедрения современных технологий развития связной речи; самостоятельной театрально-игровой деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**На сайте** учреждения <http://югорка.рф/> размещена информация, согласно действующему законодательству.

### Контактная информация:

Ф.И.О. руководителя: Орлова Светлана Иосифовна, заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Телефон/ факс: 8 (34669)7-29-01; электронный адрес: [ugorka11@mail.ru](mailto:ugorka11@mail.ru)

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Содержание обучения и воспитания детей

Содержание обучения и воспитания определено Основной общеобразовательной программой МАДОУ ДСКВ «Югорка» (<http://югорка.рф/wp-content/uploads/2019/01/OOP-MADOU-DSKV-YUgorka-2018-2019g-s-izmeneniyami.pdf>) и направлено на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2018-2019 учебном году образовательной программы откорректирована в соответствии с требованиями к условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

При организации образовательного процесса, учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное, развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие) в соответствии с индивидуальными и психологическими особенностями воспитанников.

В 2018-2019 учебном году коллектив реализовывал Основную общеобразовательную программу, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы «Радуга», с учетом требований ФГОС ДО.

Работа с детьми ОВЗ реализовывалась в соответствии с адаптированной программой для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (4-8 лет).

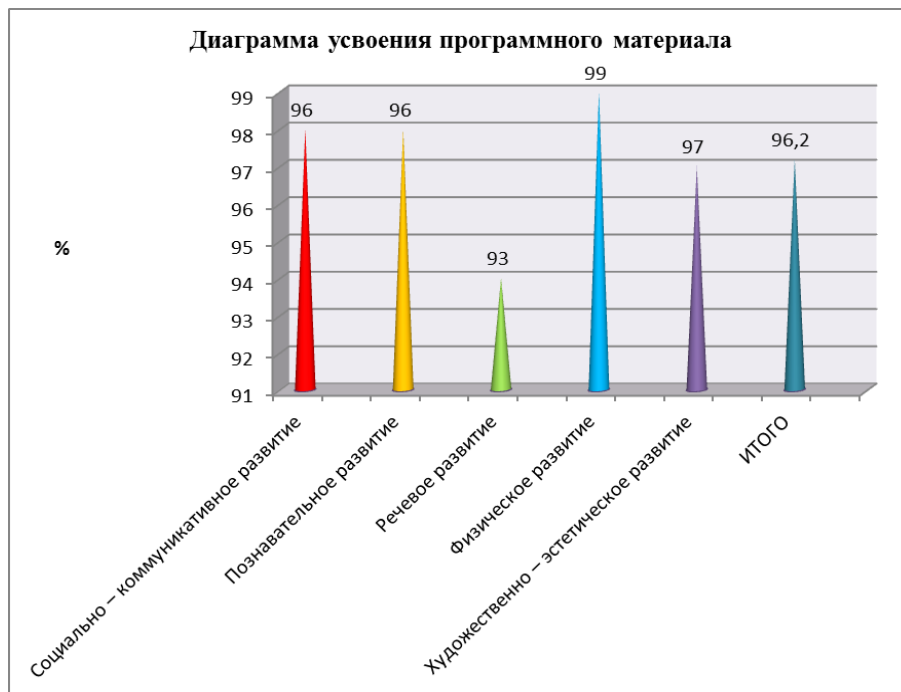
В начале учебного года педагогами были разработаны рабочие программы по направления развития ребенка, с учетом всех видов детской деятельности, в соответствии с ФГОС ДОО.

Мониторинг показал положительную динамику по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие»- 98%, «Познавательное развитие»- 98%, «Речевое развитие»- 94%, «Художественно – эстетическое развитие»- 99%, «Физическое развитие» - 97%

Согласно ФГОС ДОО, оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2018-2019 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен:

Образовательные области	2018-2019 учебный год	2018-2019 учебный год			
		низкий	средний	высокий	общий по году
«Речевое развитие»	94%	7	41	52	93%
«Познавательное развитие»	98%	4	35	61	96%
«Социально-коммуникативное развитие»	98%	4	27	69	96%
«Художественно-эстетическое развитие»	97%	3	51	46	97%
«Физическое развитие»	99%	1	31	68	99%
Итого	97,2%			96,2	



Организованная предметно-развивающая среда детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2018-2019 учебном году разработаны и реализуются проекты:

- проект **«О чем расскажет картина»** (Выбор эффективных методов и приемов ознакомления дошкольников в возрасте 5-ти – 8 –ми лет с искусством живописи для развития художественно-эстетического восприятия, нравственного воспитания и формирования коммуникативных компетентностей);
- проект **«Мы такие разные, но мы вместе»** (Создание условий для разработки и внедрения моделей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями в условиях дошкольного образовательного учреждения содействующих их максимальной адаптации социализации, и их апробация);
- проект **«Книжное царство»** (Объединение усилий детского сада, семьи, педагогического коллектива в формировании у ребенка потребности в чтении; возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к книге, художественному слову);
- проект **«По дороге к доброму здоровью!»** - физкультурный зал, Центры развития активности детей в групповых помещениях (Сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья);
- проект **«От песочницы до нефтяной вышки»** - зеленая комната, Центры развития активности детей в групповых помещениях (Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности).

Одной из главных задач, которую ставит перед собой дошкольное учреждение - это **охрана и укрепления физического и психического здоровья детей**, их развитие и эмоциональное благополучие.

Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа была спланирована совместно с врачом-педиатром и медицинскими работниками, составлены, согласованы и реализованы: план лечебно-профилактической работы на 2018-2019 учебный год, план лечебно-оздоровительных мероприятий группы ЧБД на 2018-2019 учебный год, план по



профилактике стоматологических заболеваний, план профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.

Для проведения медицинского и лечебно-профилактического обслуживания ребенка в детском саду созданы все необходимые условия: медицинский, процедурный и лечебные кабинеты, изолятор, спелеоклиматическая камера, бассейн, физкультурный зал, зал ЛФК, фитобар, кабинет ОБЖ. Все помещения оснащены необходимой мебелью и современным оборудованием.

Ежегодное снижение уровня заболеваемости (на 2% в 2016 году и на 0,5% в 2017 году, на 1 % в 2018 году) позволяет говорить об эффективной системе проведения профилактических мероприятий в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание осуществляется БУ «ПГБ», в детском саду ежедневно на время пребывания детей находятся медицинская сестра, прививочная медицинская сестра

В течение 2018-2019 учебного года педагогическими работниками дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательный процесс активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующие формированию основ здорового образа жизни, такие как:

- стендовая информация и рекомендации «здорового образа жизни», «Ребенок не ест овощи», «Адаптация детей к дошкольному учреждению»;
- листовки «Здоровая физкультура в квартире», «Здоровье (питание дошкольника)»;
- круглый стол «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
- консультации «Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней», «Здоровье и здоровый образ жизни как ценность культуры», «ЗОЖ в содержании занятий по ознакомлению с окружающим миром» и др.

Обязательными направлениями охраны здоровья детей в деятельности МАДОУ ДСКВ «Югорка» являются:

- рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
- рациональная организация двигательной активности воспитанников;
- организация рационального питания воспитанников;
- система деятельности по физическому воспитанию;
- проведение комплексной лечебно-оздоровительной работы.

Педсовет на тему: «Создание условий здорового образа жизни в системе образовательного процесса в ДОУ через здоровьесбережение», консультация для родителей на тему: «Создание условий здорового образа жизни в системе образовательного процесса в ДОУ» помогли скоординировать подходы к сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- В течение 2018-2019 учебного года в детском саду реализованы проекты:
- проект «Сказочная гимнастика с элементами йоги»;
  - проект «Больше петь, меньше болеть»;
  - проект «По дороге к доброму здоровью».

Инструкторами по физической культуре, подготовлена команда для участия в фестивале ГТО из числа воспитанников - 35 человек; из числа работников детского сада - 16 человек.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия по детям с ОВЗ, детям-инвалидам семьям, их воспитывающим.** В МАДОУ ДСКВ «Югорка» разработан и реализуется индивидуальный маршрут реабилитационно-образовательного сопровождения каждого ребенка имеющего особенности развития.

Межведомственное взаимодействие: рабочая группа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов, Соглашение с БУ «Покачевская городская больница», индивидуальные реабилитационно-образовательные маршруты, согласованы с Комплексным центром обслуживания населения «Виктория», с учреждениями культуры и спорта, с которыми заключены соглашения о межведомственном взаимодействии. Для указанной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы, согласно

рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными правовыми актами дошкольного образовательного учреждения, регулирующими вопросы непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации определены основные направления деятельности ПМПС-центра МАДОУ ДСКВ «Югорка»:

- организация оказания психолого-педагогической помощи (сопровождения) детям с ОВЗ, детям-инвалидам, воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам по вопросам воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями в обучении, развитии и социальной адаптации;
- диагностическое обследование;
- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедическая помощь;
- организация социально-адаптационных занятий;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов и проведение мониторинга их выполнения;
- осуществление мониторинга эффективности оказываемой помощи, обеспечение своевременной корректировки учебных и коррекционных занятий с учётом анализа продвижения развития обучающегося, его возможностей и состояния здоровья.

Психолого-медико-педагогическая служба МАДОУ ДСКВ «Югорка» состоит из 9-и человек: учитель-логопед, педагог-психолог, 2 инструктора по ФИЗО, 3 музыкальных руководителя, воспитатели групп компенсирующей направленности. Все специалисты ПМПС-центра имеют высшее специальное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

### **Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих особые образовательные потребности**

<p>В 2018-2019 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Югорка» организовано реабилитационно – образовательное сопровождение 31 ребенка, имеющих особые образовательные потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группу компенсирующей направленности седьмого года жизни (2 из них имеют ИПРА ребенка-инвалида);</li><li>- 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группу комбинированной направленности шестого года жизни (2 из них имеют ИПРА ребенка-инвалида);</li></ul>	<p>По результатам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих особенности в развитии отмечалась положительная динамика их развития, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитанники еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МАДОУ ДСКВ «Югорка», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.</li><li>- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения:</li><li>- повысилась усидчивость детей,</li><li>- вырос познавательный интерес,</li><li>- нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей,</li><li>- повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре),</li><li>- произошла динамика речевого развития воспитанников;</li></ul>
--	---

- 1 ребенок с ИПРА посещал индивидуальные и подгрупповые занятия в сопровождении родителей в рамках Консультационного пункта.

- оптимизировался уровень овладения культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания. С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МАДОУ ДСКВ «Югорка» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

### Психологическая коррекция и развитие

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также с воспитанниками, выявленными в результате психолого-педагогической диагностики, были организованы коррекционно-развивающие занятия направленные на коррекцию определенных недостатков в психическом развитии детей. Коррекционно-развивающая работа проводилась педагогом – психологом с воспитанниками в подгрупповой (200 занятий, которые посетили 80 детей) и индивидуальной форме (213 занятий, которые посетили 11 детей), по следующим разделам:

– программа подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе, развитию познавательной, коммуникативно-личностной сферы (112 занятий, 30 детей (4 подгруппы));

группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни «Лесовичок»	28 занятий	8 детей
группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни «Капелька»	28 занятий	7 детей
группа компенсирующей направленности 7-го года жизни «Птичка»	56 занятий	15 детей

– цикл коррекционных занятий по развитию познавательных процессов и личностных качеств детей старшего дошкольного возраста (56 занятий, 14 детей (2 подгруппы));

группа компенсирующей направленности 6-го года жизни «Бабочка»	56 занятий	14 детей
--	------------	----------

– цикл занятий по профилактике психоэмоционального состояния детей в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению (32 занятия, 36 детей);

группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни «Ягодка»	16 занятий	18 детей
группа общеразвивающей направленности 3-го года жизни «Зайка»	16 занятий	18 детей

– в индивидуальной форме проходила коррекция и развитие познавательной и коммуникативно-личностной сферы детей. Всего проведено 141 занятие, которое посетили 5 детей;

группа компенсирующей направленности 7-го года жизни «Птичка»	43 занятия	2 ребенка
группа компенсирующей направленности 6-го года жизни «Бабочка»	62 занятия	2 ребенка
в рамках ППМС-центра ребенок с ИПРА	36 занятий	1 ребенок

– в индивидуальной форме проходили занятия по развитию адаптивных возможностей детей, обучению детей навыкам саморегуляции на тренажере ФБУ БОС Комфорт». Всего проведено 72 занятия, которые посетили 6 детей (пятеро детей 7-го года жизни, один ребенок 6-го года жизни).

группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни «Лесовичок»	4 ребенка	48 занятий
группа общеразвивающей направленности 7-го года жизни «Капелька»	1 ребенок	12 занятий
группа общеразвивающей направленности 6-го года жизни	1 ребенок	12 занятий

По результатам повторной диагностики в конце учебного года отметилась положительная динамика в развитии воспитанников, что свидетельствует об эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы воспитателей и педагога-психолога.

### **Психологическое консультирование**

В течение 2018-2019 учебного года педагог-психолог осуществлял возрастное-психологическое консультирование воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка», а также родителей (законных представителей) неорганизованных детей в рамках консультативного центра.

Педагоги обращались за консультацией по следующим тематикам: адаптация детей к условиям детского сада, консультирование по результатам диагностики детей, взаимодействие с детьми с определенными трудностями поведения и общения, готовность ребенка к школе, подготовка к выступлению, участие в конкурсах, подготовка к аттестации педагогической деятельности, родительскому собранию, методическому совету, составлению педагогической характеристики, сопровождению детей с ИПРА, детей с ОВЗ, по взаимодействию с родителями (законными представителями).

Всего было проведено 141 индивидуальная консультация (115 консультаций с родителями (законными представителями), 26 консультаций с педагогами).

### **Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления**

В течение учебного года в МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционировало 2 группы компенсирующей, 30 воспитанников.

**Целью** логопедической работы является своевременное выявление и преодоление нарушений устной речи, с учётом определённых специфических требований, обусловленных структурой и природой речевого дефекта, его первичными проявлениями и возможными последствиями.

### **Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления**

По результатам первичной диагностики развития устной речи воспитанников, разработана адаптированная образовательная программа, цель которой обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Программа коррекционной работы сформирована для обучения и воспитания детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся в группе компенсирующей направленности два года и направлена на развитие речевых и неречевых процессов.

В течение учебного года в каждой из групп были проведены:

- 64 фронтальных занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи;
- 32 фронтальных занятия по формированию фонетической стороны речи и фонематического слуха с элементами обучения грамоте;
- ежедневные индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Проведена первичная, промежуточная, итоговая диагностика.

За учебный год дети научились:

- понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи, определять количество слогов;
- пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ, определять количество и последовательность слов в предложении, составлять схему предложения;
- владеть элементарными навыками пересказа;
- владеть навыками диалогической речи;

- владеть навыками словообразования: уменьшительно-ласкательные формы, относительные прилагательные, мн.ч. и т.д.
- грамматически правильно оформлять самостоятельную речь, проговаривая чётко падежные, родовидовые окончания слов;
  - владеть элементами грамоты: выделение слов с заданным звуком, определение позиции звука в слове, различать согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, навыки звукового анализа односложных слов, составление схемы слова и т.п.

В течение года специалистом проводились индивидуальные занятия в рамках деятельности ППМС-центра с ребенком инвалидом, не посещающим ДООУ.

### **Консультативное и методическое направление**

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей детей всех групп ДООУ (в том числе детей, не посещающих ДООУ). На каждый запрос родителей (нормы развития и состояние речи ребёнка, коррекция звукопроизношения, выполнение заданий логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по вопросам речевого развития.

Все задачи в течение года реализованы. Создана предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете, пополнена подборка методической и коррекционной литературы и пособий, мультимедийных презентаций.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 учебный год и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

**Цель парциальных образовательных программ:** создание условий творческого развития личности ребёнка, индивидуализация образовательного процесса.

При реализации программ решаются следующие **задачи:**

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми образования с учетом индивидуальных потребностей;
- повышение качества образовательных услуг.

Занятия организованы по направлениям, проводятся для детей шестого и седьмого года жизни, 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут:

- художественно - эстетическое направление (кружок по изобразительности «Цветные ладошки», кружок по художественному труду «Умелые руки», пение «До - ми- соль –ка»);
- физическое развитие (секция ОФП «Кенгурёнок. ру», «Золотая рыбка»);
- социально-личностное развитие (кружок ЮИД «Веселый светофор»);
- познавательное – речевое (кружок «Театр и мы», кружок « Веселая ладья», кружок «Веселый английский»);
- интеллектуальное развитие (Самodelкин»).

В дошкольном учреждении, с целью предупреждения утомляемости и выполнения требований СанПиН, составлен общий список – график участия детей в организованных кружках по разнообразным направлениям деятельности, ребенок занимается не более чем в двух кружках, секция, студиях.

В 2018 – 2019 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционировало 10 кружков с охватом 109 детей.

Творческие способности детей реализуются при проведении индивидуальных занятий, результатом которых являются активное участие воспитанников в городских, региональных и международных конкурсах рисунков, поделок.

### **Дополнительные общеразвивающие программы**

В детском саду разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы (платные) технической, естественнонаучной, социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2018 году введены 4 новые услуги (группа «Кроха», кружок «Объемная модель» (ТИКО-конструктор), Экологическая лаборатория «Хочу все знать», кружок «Юный исследователь»); исключены из перечня 2 неостребованные услуги.

**Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе** является важнейшим итогом воспитания и обучения ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.

Цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Задача МАДОУ ДСКВ «Югорка» – воспитание и развитие ребенка (развитие его мотивационной сферы, мышления, памяти, внимания и др.), а не обучать его простейшим школьным навыкам. Без игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте невозможно полноценное психическое развитие ребенка-дошкольника. Готовность к школьному обучению возникает как результат полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, предполагающим наличие ведущей игровой деятельности. А также всех традиционных видов детской деятельности, которыми дети занимаются в своем коллективе самостоятельно и со взрослыми.

Преемственность в работе МАДОУ ДСКВ «Югорка» и начальной школы в 2018-2019 учебном году заключалась в том, что в первый класс приходят дети, которые хотят учиться и могут учиться, у них развиты психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, на которые опирается программа первого класса школы. К ним относятся: познавательная и учебная мотивация, проявления соподчинения мотивов поведения и деятельности, умение работать по образцу и по правилу, связанные с развитием произвольного поведения, умение обобщать обычно возникает не ранее, чем к концу старшего дошкольного возраста.

С целью сохранения и увеличения адаптивного ресурса ребенка, минимизации школьных и внешкольных факторов риска, на старте обучения в школе, с начальной школой города отлажен непрерывный процесс преемственности.

Для организации учебно-воспитательной работы по вопросу преемственности реализованы:

- план работы творческой группы педагогов «Выпускник»;
- план совместных мероприятий (школа - сад);
- план работы с родителями детей групп общеразвивающей направленности 7-го года жизни.

В течение учебного года прошло три родительских собрания в форме круглого стола с приглашением заведующего МАДОУ ДСКВ «Югорка» и педагога - психолога «Готовность детей к обучению в школе», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Перспектива в 2019 – 2020 учебном году:

- внедрение модели психологического сопровождения ребенка, обеспечивающую психологическую безопасность перехода ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу;
- корректировка совместных мероприятий, отражающих возрастные особенности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- оказание помощи семье по подготовке к обучению в школе.

**Психолого-педагогическая оценка уровня готовности детей 7-го года жизни к началу школьного обучения** проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго в апреле 2018 – 2019 учебного года. В обследовании приняли участие 56 воспитанников – выпускников МАДОУ ДСКВ «Югорка». Результаты диагностики представлены на гистограммах рисунков и в таблицах.

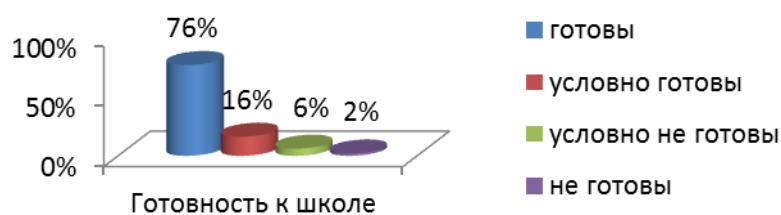


Рис. «Оценка готовности детей 7-го года жизни к обучению в школе»

**Итоги фронтальной оценки уровня готовности воспитанников 7-го года жизни МАДОУ ДСКВ «Югорка» к началу школьного обучения по методике Н. Семаго, М. Семаго**

Группа	Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
«Лесовичок»	81%	21	19%	5	-	-	-	-
«Капелька»	80%	12	13%	2	7%	1	-	-
«Птичка»	67%	10	13%	2	13%	2	7%	1
Итого:	76%	43	16%	9	6%	3	2%	1

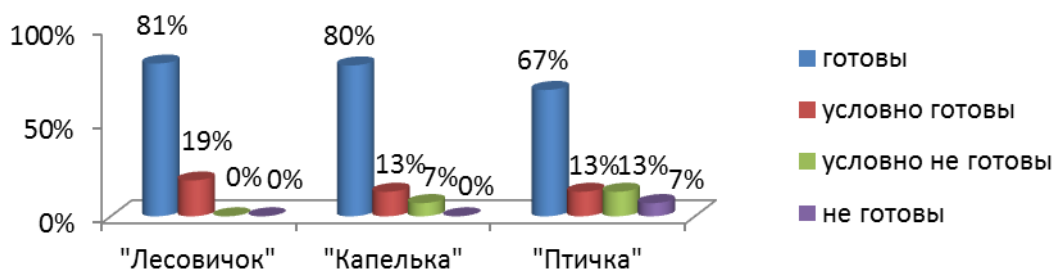


Рис. «Оценка готовности групп детей 7-го года жизни к обучению в школе»

Готовы к обучению в школе 76% (43 человека) из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Условно готовы 16% (9 человек) из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, у которых возможно прогнозировать трудности адаптации при начале регулярного обучения по направлениям: письмо и обучение грамоте, а также у одного ребенка сниженные темповые характеристики деятельности.

Условно не готовы 6% (3 человека) из групп общеразвивающей и компенсирующей направленности по причине сниженного темпа и продуктивности деятельности, поведенческими нарушениями, парциальной недостаточности когнитивного и регуляторного компонента деятельности детей с ОВЗ. В индивидуальной форме и при увеличении времени на выполнение задания дети успешнее справляются с заданиями при организующей помощи взрослого. Не готов к обучению в школе один ребенок-инвалид с ментальными нарушениями.

В следующем учебном году ребенок продолжит обучение в школе по адаптированной образовательной программе, согласно рекомендаций ТПМПК.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МАДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Совместная работа детского сада и других социальных институтов, направлена на формирование базовой культуры личности, обеспечение каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Это направление в работе МАДОУ также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

В 2018 – 2019 учебном году в рамках осуществления взаимодействия с социумом проведены следующие мероприятия:

#### **Экскурсии и прогулки по городу**

Цель: ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание ребенка.

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» проведено 10 экскурсий по городу с группами 6-7-го года жизни «Капелька», «Птичка», «Лесовичок» (67 дошкольников) и группой 6-го года жизни, «Бабочка» (15 дошкольников).

**Экскурсии в КСК «Нефтяник»** – День открытых дверей.

#### **Поход в Ледовый дворец**

#### **Городская библиотека имени А.А. Филатова**

Цель: создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации, приобщение к культуре читателя. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности.

Городской библиотекой было проведено 14 мероприятий для дошкольников.

#### **Краеведческий музей и выставочный зал**

Цель: знакомство с природой нашего края, его историческим прошлым, расширение кругозора и обогащение словаря детей, знакомство с творчеством жителей города, посещение выставок, творческих гостиных.

Воспитанники детского сада «Югорка» посетили 12 экскурсий и выставок в краеведческом музее («Мелодия Жизни», «Магия Африки», «Земля, породившая мудрость веков», «В зимнем царстве, в морозном государстве», «Билет в детство», «Истоки», «Знай свой город»).

#### **Экскурсии в ПЧ (пожарная часть)**

Цель: пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

#### **ДК «Октябрь»**

Цель: развитие и популяризация культуры, организация культурно - массовых мероприятий для детей дошкольного возраста.

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка» стали активными участниками и призерами Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Территория детства».

#### **Детская школа искусств**

Цель: расширение кругозора детей, в знакомстве с музыкальными инструментами, воспитании любви к искусству.

- выставка, приуроченная ко Дню образования округа и 900-летия Югры “Где живет Гагара”;
- просмотр мультфильма “Гора самоцветов”;
- мультфильм “Пумасипа” (сказка народов ханты и манси);
- выставка “Жил был театр”.

Воспитанники принимали гостей и узнали много нового, не покидая пределов детского сада (мероприятие «Я живу в Югре», с приглашением воспитанников других детских садов). Одними из таких гостей были ученики музыкальной школы с концертом, ДЦ «Этвит» - со спектаклем.



Таким образом, знакомство с социумом способствует социализации ребенка-дошкольника, включающей формирование у него навыков поведения и общения, что, в свою очередь, является основой гармонично развитой личности.

### **Основные формы работы с родителями**

В учреждении разработана и реализуется модель развития компетентности у родителей «Модель психолога – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Цель Модели: создание пространства, обеспечивающего комплексное психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, для повышения компетентности участников образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательного процесса;
- осуществлять учет специфики возрастного психофизического развития воспитанников;- формировать и развивать психолого – педагогическую компетентность участников образовательного процесса;
- содействовать вариативности направлений и форм психолого – педагогического сопровождения.

Созданная Модель, наряду с повышением психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы), вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МАДОУ ДСКВ «Югорка» (родительские собрания, совместные творческие дела и др.), а также оформления стендов – наиболее распространенных технологий поддержки родителей в рамках образовательного учреждения, предполагает реализацию ряда новых форм и направлений поддержки родителей:

- разработка программно-методического обеспечения и организация психолого – педагогического сопровождения родителей через созданную «Школу счастливых родителей».
- создание системы дистанционной психологической поддержки родителей, реализуемой в рамках сайта «Знающий родитель», - площадки, в рамках которой родители могли бы получать нужные ресурсы, обсуждать проблемы, делиться опытом, консультироваться с психологом и другими специалистами дошкольной организации.
- организация функционирования «Почтового ящика», куда бы родители могли обратиться с целью консультативной помощи в решении вопросов социализации детей в условиях школьной жизни, обмена опытом воспитания, формирования положительной школьной мотивации.

Формирование у родителей мотивации на повышение собственной компетентности происходит через активные формы трансляции родительского опыта «Инструменты роста».

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации мероприятий, в соответствии с рекомендациями по результатам независимой оценки (результат независимой оценки качества услуг на сайте <http://bus.gov.ru> за 2018 год: 137,22 из 160 максимально возможных – значение «отлично»), размещенными на сайте учреждения, планируется функционирование родительского лектория.

## **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Организация предметной образовательной среды**

В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.

Организация развивающей среды строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Все части группового пространства, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью

изменяться по объему - сжиматься и расширяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы. **В группе** имеется пространство для игры, конструирования, изодейтельности, театральной деятельности и уединения, а также разнообразие материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; обеспечена периодическая сменяемость игрового материала.

**Родительский уголок** – оптимальное отражение наглядно-информационной работы, повышение педагогической грамотности родителей, создание атмосферы доброжелательности и уюта в раздевалке группы.

**Физкультурный зал и бассейн** располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, ребристые доски, различные тренажеры, сухой бассейн.

**В музыкальном зале** имеется пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов, DVD, CD диски с записями произведений различных музыкальных жанров, музыкально – дидактические игры.

**Театральная студия** (малый музыкальный зал) эстетически оформлена. Для организации театральной деятельности имеются ширмы, наборы би-ба-бо, настольный и пальчиковый театр, детские и взрослые театральные костюмы.

**Кабинет педагога-психолога** оснащен дидактическим материалом для познавательных и коррекционно-развивающих занятий с детьми.

**Сенсорная комната** оформлена и имеет необходимое оборудование: дидактический стол, звездный дождь, пузырьковую колонну, сухой душ, программа проекционного дизайна POGUMAX Designer позволяет встроить, вписать в существующий интерьер помещения такие натуральные элементы как космос, небо, горы, моря, водопады, проекции животных и природы, детские познавательные анимации, спортивные тематики. Умело воспользовавшись средой сенсорной комнаты с помощью Проекционного дизайна и программы POGUMAX Designer можно скорректировать познавательное развитие, а так же поведение очень привередливого, замкнутого, агрессивного ребенка, то есть детей с личностными проблемами и проблемами социального развития. В течение учебного года педагог-психолог осуществляет психологическое консультирование воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников, а также родителей (законных представителей) неорганизованных детей в рамках консультативного пункта.

**В 2018-2019 учебном году приобретены:**

- комплекс интерактивных развивающих игр «Волшебная поляна» предназначенный для детей дошкольного возраста и начальных классов (от 2,5 лет) (Использование: для адаптации детей к новым социальным условиям (малыши от 2,5 лет); для детей с ограниченными возможностями здоровья; для психологической разгрузки детей (сенсорная комната); для проведения физкультминуток; занятий с детьми по основным областям знаний и развития инженерного мышления, развития навыков программирования, развития мелкой моторики и координации движений рук, обучения шахматам и шашкам);
- машина для обнимания детей-аутистов;
- наборы «робототехника» конструкторы;
- бокс для замачивания логопедический зондов,
- игрушки для пополнения развивающей среды всех возрастных групп (сортеры, пазлы, тематический транспорт, лото и др.);
- цифровая лаборатории «Ноураша»,
- изделия декоративно-прикладного искусства (Городецкая, Мезенская роспись, Жестковская роспись; Богородские, Каргопольские, дымковские игрушки и др.);
- наборы математических игр для развития логического мышления;
- спортивный инвентарь (лыжные комплекты – 30 шт., круги для плавания, канат, палки гимнастические – 26 шт. и др.).
- карнавальные костюмы (клоун Клёпа, крылья бабочек, маски насекомых);

В достаточном количестве имеется научно – методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса учреждения по Основной общеобразовательной программе МАДОУ ДСКВ «Югорка».

В текущем учебном году учебно-методический комплект пополнен, закуплены:

- комплект учебно-методических пособий по программе «Истоковедение» для детей от 3-х до 8-и лет (во все возрастные группы);
- комплект учебно-методических пособий по образовательной программе «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет.

Не выполненных предписаний Роспотребнадзор и Госпожнадзор нет.

### **Условия для детей с ОВЗ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» (далее МАДОУ ДСКВ «Югорка») определен опорным образовательным центром по оказанию психолого-педагогической и помощи, в том числе консультативной в режиме on – line обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

На территории МАДОУ ДСКВ «Югорка» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов, созданию универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов:

- оборудовано здание пандусами (снаружи), лестничными поручнями (внутри здания);
- дооборудованы в двух групповых санитарные узлы, ванных комнат: тактильные обозначения, автоматический смеситель сенсорного типа (2), поручни, крючки;
- установка специализированного оборудования, вспомогательных средств и приспособлений для инвалидов по слуху, зрению, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, а именно:
  - кнопка «вызова» на воротах и дверях учреждения (у пандусов);
  - установка в целевой зоне: тактильных табличек для инвалидов по зрению, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и направляющих отражающих полос;
  - установка путей движения (в августе 2016г): тактильных табличек, , приобретены знаки эвакуации Е 21;
  - установка на территории (у пандусов) тактильных обозначений (сентябрь 2016 года).

В целях обеспечения и создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» издан приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение и создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в учреждение»:

- педагог-психолог назначен ответственным лицом за социализацию детей-инвалидов (разработку со специалистами учреждения индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов);
- учителя-логопеды назначены ответственными лицами за безбарьерный доступ ребенка-инвалида, сопровождение и перемещение по учреждению;
- специалист по охране труда назначен ответственным лицом за беспрепятственный доступ в учреждение ребенка-инвалида с помощью пандусов;
- диспетчера учреждения при поступлении звонка от инвалида по домофону, в срочном порядке должны проинформировать ответственное лицо, с целью оказания сопровождения.

Использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: Диагностический комплект психолога Семаго, Цветные прогрессивные матрицы Равена, Методика определения готовности к школе (Л.А.Ясюковой), «Технология «Палочки Кьюзинера»; Технология развивающих игр Воскобовича; Логические блоки Дьенеша; программа «Система интенсивного развития способностей» Буров А.Н; Екжанова Е.А.,

Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта»

**Медицинское обслуживание** воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется бюджетным учреждением ХМАО - Югры «Покачевская городская больница», в соответствии с Соглашением о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях муниципального образования г. Покачи.

Осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, организация работы по иммунопрофилактике

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета, кабинета для массажа, электролечебного кабинета, спелиоклиматической камеры, стоматологического кабинета.

Реализован комплекс **санитарно-гигиенических** мероприятий: влажная и генеральная уборки, правильное мытье посуды, игрушек, подборка и маркировка мебели согласно возрасту детей, смена постельного белья, полотенец.

**Организация питания** осуществляется дошкольным учреждением Пищеблок состоит из: горячего цеха, холодного цеха, мясо-рыбного цеха, овощного цеха раздаточной зоны, оборудованной мармитами, складских помещений; обеспечен 100% холодильным и технологическим оборудованием.

Количество работников пищеблока соответствует нормативу. Питание организовано в соответствии с утвержденным Примерным двухнедельным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов. Порядок определен Положением об организации питания воспитанников в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

Ассортимент готовых блюд не сокращался, при этом, в связи с ежедневным изменением количества детей, отклонения от рекомендуемых норм питания контролируются, допустимы и составляют не более +/- 5% (приложение 10, СанПиН).

Договоры на поставку продуктов питания заключаются своевременно. Случаев поставки в МАДОУ ДСКВ «Югорка» пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не было, ассортимент соответствует требованиям СанПиН. При проведении закупки молока и молочной продукции приоритет имеет региональный поставщик. В 2018 году увеличено количество холодильного оборудования и определено дополнительное места его установки, что позволило осуществлять закупки молока со сроком годности до 14 дней, сохраняющего биологическую ценность для детского организма.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным санитарными требованиями. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю.

Режим и кратность питания воспитанников установлен в соответствии с длительностью их пребывания в Учреждении - 12 часов.

Питание в детском саду 5-ти разовое. Для оценки эффективности питания ежедневно ведется подсчет калорийности. Выполняются требования к составлению меню для организации питания.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню. Замечаний по организации питания со стороны родителей нет.

Контроль организации питания в МАДОУ ДСКВ «Югорка» осуществляется системно. Текущий контроль организации питания осуществляют ответственные работники детского

сада на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим детским садом.

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями беседы, консультации и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего совета (в состав комиссии по контролю за организацией питания включен член управляющего совета, который докладывает родительской общественности о результатах контроля).

Родители (законные представители) проинформированы об их праве на участие при проведении контроля качества образовательных услуг, присмотра и ухода, организации питания. В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с общественностью:

- при управляющем совете МАДОУ ДСКВ «Югорка» функционирует комиссия по контролю за организацией питания и медицинского обслуживания;
- при приемке учреждения к новому учебному году ежегодно (август) осуществляется общественный контроль, в том числе соблюдение требований к организации питания;
- информация об итогах контрольно-надзорных мероприятий (плановые и внеплановые проверки Роспотребнадзор, внеплановые проверки Прокуратуры регулярно рассматривается на заседаниях управляющего совета).

### **Материально-техническая база**

МАДОУ ДСКВ «Югорка» размещено в административно – учебном двухэтажном здании детского сада (типовой проект на 12 групп). Здание введено в эксплуатацию в ноябре 2010 года. Основным строительным материалом являются: металлический несущий каркас, газобетонные блоки. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную и умывальную комнаты, сушильный шкаф.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых зон воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования групп.

Материально-техническая база дошкольного учреждения соответствует определяемым МАДОУ ДСКВ «Югорка» образовательным задачам, согласно федеральному перечню по сопровождению образовательных программ, критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

Для проведения учебного процесса и организации активного отдыха воспитанников в детском саду имеются технические средства: телевизоры (15), магнитофоны (12), музыкальные центры (5), мультимедийный проектор (3), компьютеры(22), ноутбуки (22) проигрыватель - DVD (14). В 2018-2019 учебном году приобретены две интерактивные доски для внедрения в образовательную деятельность новых технологий в группах воспитанников пятого года жизни; два проектора и два системных блока; 2 ноутбука.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательной деятельности**

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
Кабинет педагога – психолога	Организация НОД по коррекции эмоционально-личностной сферы детей, проведение диагностики уровня развития, консультаций с родителями и сотрудниками ДОУ	17,5 кв. м
Сенсорная комната		27,0
Кабинет учителя – логопеда	Организация НОД по коррекции речи	14,6 кв. м
Кабинет учителя – логопеда		13,4 кв. м
Зал лечебной физкультуры	Организация НОД по коррекции нарушений опорно-двигательной системы	25,7 кв. м
Фитобар	Оздоровление детей кислородным коктейлем, фиточаем	8,7 кв. м
Физкультурный зал	Проведение НОД по физическому развитию, праздников, развлечений	71,5 кв. м
Бассейн	Проведение НОД по физическому развитию (плаванию), праздников, развлечений	57,6 кв. м
Музыкальный зал	Проведение НОД по музыкальному развитию, праздников, развлечений	74,8 кв. м
Театральная студия	Проведение НОД по музыкальному развитию, праздников, развлечений, театральных представлений	55,6 кв. м
Изостудия	Проведение НОД по рисованию и художественному труду	36,2 кв. м
Кабинет педагога – организатора	Проведение индивидуальной работы с детьми, планирование кружковой работы	14,7 кв. м
Методический кабинет	Повышение квалификации педагогов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса	28,6 кв. м
Кабинет ОБЖ	Проведение НОД по дополнительной образовательной программе	14,7 кв. м
Библиотека	Формирование познавательных способностей воспитанников	17,0 кв. м
Компьютерный класс	Элементарное овладение компьютерной грамотностью, интенсивное развитие способностей ребенка	14,0 кв. м
Зимний сад	Проведение НОД по экологии, развитие познавательных способностей	58,0 кв. м
Спелеоклиматическая камера	Профилактика заболеваний дыхательной системы	14,2 кв. м

### Характеристика территории

Территория МАДОУ ДСКВ «Югорка» по периметру ограждена забором (высота 1,6 м), имеет наружное электрическое освещение. С юго-западной стороны находится лесной массив (сосна).

Общая площадь земельного участка - 11 777 кв. м.

Общая площадь здания - 6295,9 кв. м.

Зонирование территории осуществлено в соответствии требованиям СанПиН и включает в себя:

- игровую зону (групповые площадки с верандами (12 штук), физкультурную площадку,

футбольное поле), оборудованную с учетом роста-возрастных особенностей детей.

- хозяйственную зону.

По периметру территории высажены деревья и кустарники: береза, осина, рябина; на территории высажены кусты рябины, черемухи, шиповника; разбито 25 клумб.

На территории оформлены:

- уголок леса (цветочное оформление прудов -2; разновидность деревьев и кустарников: кедр, ель, лиственница, сосна, береза, осина, сирень, черемуха, смородина);
- огород для наблюдения и экспериментов (8 грядок с обходными дорожками, декоративная мельница со сказочными персонажами);
- поляна гномов (сюжетное оформление территории при входе в детский сад);
- разметка по ПДД вокруг здания детского сада.

На 12 прогулочных верандах и на столбах по периметру территории развешены 48 кашпо с петунией. Для украшения входа на крыльце детского сада по обеим сторонам высажена герань, которая придает особую нарядность. Вдоль каждого входа (4) в групповые (по обеим сторонам) размещены цветники.

Территория детского сада стала составляющей образовательного пространства МАДОУ ДСКВ «Югорка».

#### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

В целях повышения уровня безопасности в МАДОУ ДСКВ «Югорка» разработано Положение об организации контрольно-пропускного режима.

За территорией дошкольного учреждения круглосуточно ведется видеонаблюдение. По периметру здания установлено 39 видеокамер. С июля 2019 года имеется физическая охрана. «Кнопка тревожной сигнализации» выведена на пульт ОВО при ОВД.

Калитки и все входные двери оборудованы электронными замками. Для каждого сотрудника и родителей, чьи дети посещают детский сад, изготовлены магнитные пластиковые карточки с идентификационным кодом для прохода на территорию и в здание дошкольного учреждения.

Посторонние посетители посещают дошкольное учреждение после ответа на перечень установленных вопросов по домофону.

В мае 2019 года решен вопрос по установке шлагбаумов с электронным открыванием. Это позволило обеспечить безопасные условия и антитеррористическую защищенность детей посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка», так как без данного оборудования не было возможности решить проблемы:

- машины создавали препятствия при подъезде к учреждению пожарной и медицинской служб;
- припаркованные у калиток машины загораживали вход для родителей с колясками, создавали угрозу попадания под колеса малышей.

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Снижение уровня заболеваемости воспитанников**

Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье и в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи.

В учреждении соблюдается режим дня в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья, баланс между разными видами деятельности (умственное, физическое), виды активности целесообразно чередуются.

Физическое воспитание направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения

и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных возможностей детей.

Организованные формы двигательной активности включают: утреннюю гимнастику, физические занятия в спортивном зале и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, прогулки, экскурсии.

Имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем.

На спортивной площадке установлены спортивные конструкции для различных видов двигательной активности детей.

Для реализации двигательной деятельности используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки.

Вся работа по физическому воспитанию проводится при регулярном контроле со стороны медицинского персонала, заместителя заведующего, заведующего.

Медицинский и педагогический контроль, за организацией физического воспитания дошкольников включает:

- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей, физической подготовленностью, функциональными возможностями детского организма;
- медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за осуществлением системы закаливания;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещений, участка), физкультурного оборудования, одежды и обуви детей;
- гигиеническое обучение и воспитание по вопросам физического воспитания дошкольников, формирование мотивации к регулярным занятиям физкультурой;
- профилактика травматизма.

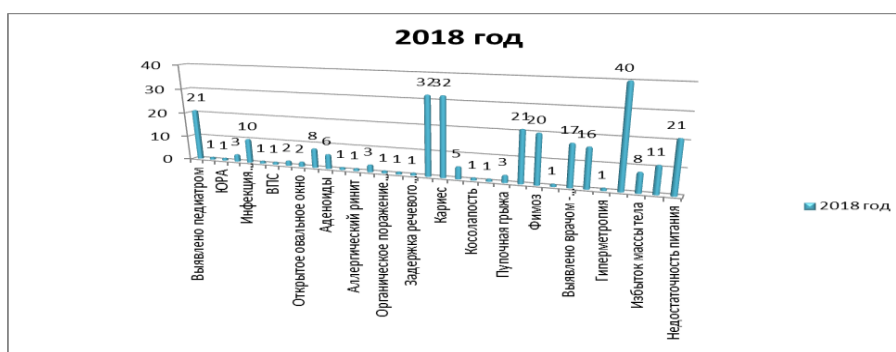
#### Распределение детей по группам физического здоровья

№ п/п	Группы здоровья	2017		2018	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1.	Основная	238	96,3	265	95,9%
2.	Подготовительная	8	3,2	9	3,8%
3.	Специальная	1	0,4	1	0,3%
	ИТОГО:	247	99,9	275	99,9

#### Состав медицинских групп по здоровью детей, 2018 год

Группы здоровья	2017		2018 год	
		%		%
I	96	38,8	71	25,8
II	142	57,4	192	69,8
III	9	3,6	11	4,0
IV	0	0	1	0,3
Итого:	247	99,8	275	99,9

#### Выявленные заболевания по результатам ежегодных медицинских осмотров





### **Профилактика кариеса**

По сравнению с прошлым годом у воспитанников значительно снизился показатель заболевания кариесом (меньше на 23 ребенка - ниже на 61%).

В течение года (согласно графику) гигиенист стоматологический проводил индивидуальные и групповые обучения, профилактику кариеса методом ременирализующей терапии (2 раза в год), профессиональную гигиену полости рта (по показаниям). Данные свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста период формирования навыков ухода за полостью рта более длительный, и для их закрепления регулярный контроль необходим чаще, чем 1 раз в 6 месяцев

Перспектива:

- продолжение проведения плановых профилактических мероприятий в дошкольном учреждении;
- обеспечение системного функционирования стоматологического кабинета.

### **Организация профилактической работы в образовательном учреждении**

Для обеззараживания воздуха в каждой возрастной группе размещён облучатель-рециркулятор «КРОНТ» (в групповой – 12 шт., спальнях- 12 шт.). Ведётся Журнал регистрации времени, отработанного облучателем – рециркулятором воздуха ультрафиолетовым бактерицидным ОРУБ 3-3-«КРОНТ».

**По предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата** в детском саду ежедневно воспитателями и специалистами проводились занятия, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика. Реализуемый в 2018-2019 учебном году проект «По дороге к доброму здоровью» нацелен на внедрение технологий сохранения и стимулирования здоровья. В каждой группе имеется картотека комплекса упражнений гимнастики для профилактики различных заболеваний. Особое внимание уделяется оздоровлению и профилактической работе часто и длительно болеющих детей, а именно на:

- правильную организацию режима дня;
- соблюдение принципа постепенного включения в образовательную деятельность;
- постепенное увеличение длительности и интенсивности занятий физической культурой.

В профилактической работе с часто и длительно болеющими детьми педагогический коллектив особое внимание обращает на:

- правильную организацию режима дня;
- соблюдение принципа ступенчатого (постепенного) включения в образовательную деятельность;
- систематический медицинский контроль;
- постепенное увеличение длительности и интенсивности занятий физической культурой.

### **Предупреждение заболеваний органов зрения:**

- воспитатели и специалисты учреждения ежедневно во время занятий проводили гимнастику для глаз с воспитанниками;
- старшим воспитателем в течение года были разработаны памятки и буклеты для детей и родителей, оформлена стендовая информация в каждой возрастной группе.

### **Предупреждение заболеваний органов пищеварения:**

- педагогами и медицинскими работниками проводились беседы и занятия по привитию навыков санитарной культуры ребёнку;
- разработаны памятки и буклеты для родителей (законных представителей) на тему «Причины заболеваний органов пищеварения у детей»;
- исключены жареные блюда из меню дошкольников (согласно СанПин).

Важнейшее направление в работе ДОУ – осуществление **профилактических мероприятий** простудных заболеваний и гриппа:

- Сезонная профилактика простудных заболеваний осенью и зимой, дети получали поливитамины (в третье блюдо добавляли ежедневно витамин С).

- Профилактика гриппа и вирусной инфекции. Используются: луко – чесночные «амулеты», прививка от гриппа (противогриппозная вакцина).

Со всеми детьми в течение года проводились специальные закаливающие процедуры:

- контрастно-воздушные ванны (ранний возраст, дошкольный);
- полоскание зева водой комнатной температуры (дошкольный возраст);
- упражнения, выполняемые лежа после сна (ранний возраст, дошкольный).

Также профилактическая работа включает в себя комплекс специфических физио- и общеукрепляющих процедур с согласия родителей (законных представителей).

Ожидаемый результат лечения:

- снижение уровня заболеваемости
- увеличение периода ремиссии
- повышение общего здоровья, иммунитета и выносливости

С целью увеличения количества воспитанников пройти курс профилактических мероприятий старшим воспитателем были распространены информационные буклеты и памятки для родителей (законных представителей) на тему: «Спелеотерапия», «Современные лечебно-профилактические технологии». В течение года родители имели возможность посетить спелеоклиматическую камеру (родительские собрания - экскурсия).

С целью систематизации профилактической работы учреждения в течение учебного года были подготовлены и распространены информационные памятки, буклеты, листовки, охвачены просветительской работой все родители и 32 (100%) педагога, оформлено 14 информационных стендов.

Работа по оздоровлению детей в МАДОУ ДСКВ «Югорка» включает работу педагога-психолога по развитию коммуникативных навыков и коррекции проблем эмоционального развития ребенка (страхи, тревожность, агрессивность).

**По предупреждению социально значимых заболеваний** для раннего тестирования туберкулеза среди детей 1 раз в год ставится проба Манту. Проба Манту ставит по назначению врача - педиатра специально обученная медсестра, имеющая допуск к проведению туберкулинодиагностики. При положительной ответной реакции на пробу Манту, ребенка направляют к фтизиатру. Направление к фтизиатру получили в 2018г.- 66 воспитанников.

**По профилактике ОРВИ и гриппа** педагогический коллектив совместно с медицинским персоналом проводит целый комплекс мероприятий:

- строгий утренний фильтр
- профилактическую вакцинацию сотрудников и детей по возрастам
- физкультурные занятия
- гимнастика после сна
- ежедневный режим прогулок
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами пособиями
- создание необходимой развивающей среды
- строгое соблюдение двигательного режима
- проведение утренней зарядки, оздоровительный бег, физкультминутки

Система закаливающих мероприятий:

- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия)
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж и точечный массаж)
- воздушные ванны в облегченной форме
- утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый период года

По итогам показателей заболеваемости ОРВИ и гриппом можно сделать вывод о снижении количества дней пропущенных детьми по болезни и эффективной профилактической работе сотрудников и медицинского персонала ДОУ.

**Неспецифическая профилактика**

С целью укрепления иммунитета, улучшения функции системы дыхания, оптимизации физического состояния ребенка в детском саду функционирует спелеоклиматическая камера.

С января 2016 года в учреждении начала работу спелеоклиматическая камера под наблюдением физио – врача.

Ожидаемый результат лечения:

- снижение уровня заболеваемости
- увеличение периода ремиссии
- повышение общего здоровья, иммунитета и выносливости

С согласия родителей (законных представителей) воспитанники посещают спелеоклиматическую камеру (2 раза в год): весной и осенью.

**Специфическая профилактика** это прививка от гриппа (противогриппозная вакцинация).

Медицинским персоналом учреждения проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о значении вакцинации против гриппа.

В ДООУ созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- увеличение моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование технологий и методик по физическому развитию детей, организация спортивных развлечений.

Педагогами организуются вариативные условия реализации задач физического развития и здоровья детей, обеспечивают гибкое зонирование помещений и участков в соответствии с реализуемой программой и особенностями здоровья детей, их медицинскими показателями.

Для организации режима двигательной активности детей в группах оформлены «спортивные уголки», имеется необходимое оборудование на спортивной площадке для развития движений и игр детей: спортивные снаряды и атрибуты для организации бега, ходьбы, лазания, метания, оснащение для различных игр с элементами спорта.

Среда для физического развития и оздоровления детей отвечает необходимым санитарно-гигиеническим нормам, обеспечивая соответствие оборудования антропометрическим показателям. Оборудование соответствует требованиям безопасности.

Во всех возрастных группах, согласно графику, проводится утренняя гимнастика в физкультурном зале для детей старшего дошкольного возраста, прогулка и прием детей на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дорожки «Здоровья», воздушных ванн.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Длительность физкультурных занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, 1 занятие планируется и проводится на свежем воздухе.

Мониторинг физической подготовленности дошкольников осуществляется с учетом группы здоровья, и результаты доводятся до сведения родителей. Мониторинг проводится в начале, середине и конце учебного года.

Информация о здоровье детей постоянно анализируется, систематизируется. По результатам мониторинга дети распределены по группам здоровья.

**Вывод:** Здоровье детей дошкольного возраста социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье и в образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, а также организация медицинской помощи. Работа по закаливанию и оздоровлению детей, коррекции отклонений в их физическом развитии ведется системно

Совместные с взрослыми спортивные праздники, развлечения, способствуют развитию у детей физических качеств и приобщение их к здоровому образу жизни:

**На городском уровне:**

- Легкоатлетический пробег, кросс «Осенний листочек»,
- Спортивное мероприятие «Веселые старты»

- Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»
- Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»
- Подвижные игры «Перестрелка»
- Городская спартакиада «Губернаторские состязания»

**На уровне учреждения** (мероприятия согласно годовому активному отдыху на 2018-2019 учебный год):

- Спортивное развлечение «Осень в гости к нам пришла»,
- Неделя национальных игр «Дружба народов»
- Спортивное мероприятие КВЕСТ «Путешествие по станциям»
- Викторина - игра «100 шагов к здоровью!» (с детьми, с педагогами)
- Дни открытых дверей: посещение ДЮСШ, Ледовый дворец;
- информационные материалы через папки-передвижки («Уголок здоровья», «Безопасность ребенка»), стенды.

Анализ физического развития и охраны здоровья показал, что дальнейшее совершенствование деятельности ДОУ по физическому развитию и оздоровлению ребенка должно предусматривать реализацию следующих задач и направлений:

- оптимизировать оздоровительную деятельность в ДОУ путем организации **здоровьесберегающего педагогического процесса**, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего эффективные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения.
- осуществить выбор и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей контингента воспитанников каждой возрастной группы.

#### **Награды и иные достижения дошкольного образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году**

##### **Достижения воспитанников:**

- Всероссийский конкурс «Время знаний» Викторина «Математическая считалочка» - Диплом 1 место;
- Окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей» Номинация «Литературное и декоративно-прикладное творчество «Флора (растительный мир) Югорских лесов с проектом «Дед Мазай и зайцы» - Диплом II место;
- Номинация «Литературное и декоративно-прикладное творчество «Флора (растительный мир) Югорских лесов с проектом «Зелёный мир под лупой» Диплом II место;
- Номинация «Литературное и декоративно-прикладное творчество «Флора (растительный мир) Югорских лесов с проектом «Лечебница Доктора Айболита» - Диплом III место;
- Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада «Хочу всё знать!» - Диплом 1 место;
- IV Международный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» Тема работы: Быт народов ханты - Диплом Лауреата;
- IV Международный конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» Тема работы: Медвежий праздник Диплом Лауреата;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Юный грамотей» Диплом 1 место;
- Творческий конкурс «АПРель» «Творчество и интеллект» - Диплом 1 место, 2 место;
- Интеллектуальные конкурсы «Галантикс» викторина «Занимательная математика» - диплом 2 место;
- Конкурсы для детей и педагогов «Вопросита» викторина «Сказочная арифметика» - Диплом 1 место;
- III Международный дистанционный конкурс «Старт» - Диплом 1 место;
- Международный творческий конкурс портал «Солнечный свет» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Маленький гений» - Диплом 1 место

- XV городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке». Направление: «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» - II место;
- Городской конкурс рисунков «Храня традиции предков: наследие Севера»;
- Региональный этап (**очно** – Сургут) Всероссийских соревнований по робототехнике «Икарёнок» - Диплом III место;
- Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» викторина «Будем Родине служить!» диплом I место;
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Песенки-Чудесенки» - Диплом I место;
- Международный конкурс «Лига эрудитов» - Диплом I место;
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» «Семья талантами богата» Номинация: «Изобразительное искусство» - 1 место, 2 место, 3 место;
- Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место; Номинация: «Вокал» -1 место;
- Региональный конкурс «Совушка», Викторина «Моя любимая Россия» - Диплом I место;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», Викторина «Животные Югры» - Диплом I место;
- Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» викторина «Таёжная аптека» - Диплом I место;
- Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» - 1 и 2 место;
- Конкурс для педагогов и детей «Моя Югра» викторина «Юный грамотей» - диплом I место;
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Номинация: «Безопасность: знай и умей» - Диплом I место;
- Творческий конкурс «8 Марта» работа : «Мамочка любимая» - Диплом I место;
- Международный конкурс «Музыка - Моё призвание» - Диплом I место;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Онлайн-олимпиада «Звуки и буквы» - Диплом I место;
- Всероссийский конкурс «Вопросита» Викторина: «Не зря Югорским край зовут» Диплом I место;
- Всероссийский конкурс «Мой успех» Викторина «Весёлые нотки» Диплом I место;
- Международный конкурс «Наши творческие конкурсы» «День космонавтики и авиации» - Диплом I место.

#### **Награды и достижения МАДОУ ДСКВ «Югорка»:**

- Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2019" – **Лауреат–победитель**;
- Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019» – **Лауреат**;
- конкурс социальных и культурных проектов ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» «Стратегия успеха-2018» (проект «Детский сад для всех») – **Победитель**, Грант (190 000,00 руб.)
- Конкурс на лучшее противопожарное состояние среди организаций дошкольного образования города Покачи – **2-е место**.
- Прохождение добровольной сертификации качества образования (ССИТ) – **Бронзовый сертификат соответствия** (действие с 01.02.2019 по 31.01.2020);
- Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - **1 место**.

#### **Достижения педагогов:**

- региональный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры – 2019», педагог-психолог (**Диплом победителя** заочного этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог-психолог года – 2019» ХМАО-Югры в номинации «Лучшее интернет-портфолио»);
- окружной конкурс детских творческих работ «Лес глазами детей», номинация «Литературное и декоративно-прикладное творчество - Флора (растительный мир) Югорских лесов» с проектом «Дед Мазай и зайцы» - **Диплом II место**, воспитатель (1 воспитанник);

- региональный этап Всероссийских соревнований по робототехнике для дошкольников «ИКаРёнок» (г. Сургут, 2 воспитанника), **очный тур - 3 место в номинации «Лучшая инженерная книга»;**
- региональный конкурс творческих работ «Югре – 900» (3 работы) - **1 победитель** (1 место в номинации «Детский рисунок» не старше 6 лет), приглашены для вручения награды в Ханты-Мансийск;
- Международный конкурс «Интеллектуал», номинация: «Я – учитель XXI века», Название работы: «Рукавичка Деда Мороза» - Сценарий новогоднего праздника для детей 1 младшей группы - **Диплом за 2 место;**
- Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2018», номинация «Сердце отдаю детям» - **Диплом победителя** (I место), 2018 г., г. Покачи;
- Городской конкурс рисунков «Война глазами детей», организован КУ «Центр занятости населения» - **1-е, 3-е место по городу Покачи;**
- Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, участие **семейной команды** работника МАДОУ ДСКВ «Югорка» – **2 место;**
- Городской фестиваль конкурс « Юный шахматист» - **3 место;**
- Городской семейный фестиваль конкурс « Юный шахматист» - **2 семьи (1-е и 3-е место);**
- Конкурс рисунков «Храня традиции предков: наследие Севера» организован Центром занятости города Покачи (7 работ) – **3 победителя;**
- Городской конкурс «Семья года - 2018» - участие семьи (**2-е место**);
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Юные таланты города Покачи» «Семья талантами богата» - **Диплом за подготовку победителей фестиваля, ансамбль «Голосок», номинация «Вокал»;**
- Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Семья талантами богата», номинация «Инструментальное исполнительство» - **Диплом 3 степени.**

#### **Трансляция СМИ опыта внедрения в практическую деятельность ДОУ проектов:**

- городской теоретико-практический семинар для педагогов ДОУ города на базе МАДОУ ДСКВ «Югорка» на тему: «Совершенствование системы социально-коммуникативного развития дошкольника на основе модифицирования развивающей предметно-пространственной среды» (из опыта);
- цикл психологических тренингов в рамках реализации проекта «Школа для родителей «Мы такие разные, но мы вместе» (педагоги ДОУ и школ города, родители);
- участие в XVI городском конкурсе учебно-исследовательских работ «Юность в науке» - 3 проекта воспитанников («Дошкольник познает мир нефти», «Почему зимой глаза не замерзают» и др.) 2 и 3 место;
- конкурсы профессионального мастерства (очные и дистанционные) – участие педагогов и воспитателей (2019год: участие педагога – психолога МАДОУ ДСКВ «Югорка» в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Югры - 2019» », в номинации «Педагог-психолог года – 2019» - в заочном этапе конкурса «Лучшее Интернет-портфолио» 1 место) и другие значимые мероприятия.

#### **Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании учреждения и качестве предоставляемых услуг**

В 2018-2019 учебном году, при устных и письменных формах опроса, 96 % родителей дали высокую оценку образовательному процессу в учреждении. По их мнению, в дошкольном учреждении созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: воспитанников, родителей, работников учреждения.

Информирование получателей образовательных услуг осуществляется посредством:

- индивидуальных бесед, консультаций,
- распространения памяток, буклетов, информационных листовок и др.,
- проведения родительских собраний, мастер-классов, презентаций и др.

- размещения информации на сайте учреждения, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.

Родительская общественность удовлетворена качеством предоставляемых учреждением услуг. Опрос мнения родителей МАДОУ ДСКВ «Югорка» был осуществлен управлением образования администрации города Покачи, методической службой учреждения. Жалоб со стороны потребителей услуг на качество их предоставления нет.

## V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Качественный и количественный состав персонала

В 2018-2019 учебном году в рамках фонда оплаты труда работников заведующим МАДОУ ДСКВ «Югорка» составлено штатное расписание, обеспечивающие функционирование дошкольного учреждения в режиме развития, позволяющее реализовать образовательную программу в полном объеме, осуществлена оптимальная расстановка кадров.

Образовательный процесс осуществляют 32 педагогических работника, из них: 25 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

### Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Учебный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное педагогическое образование
2016 - 2017	32	26	6
2017 - 2018	33	23	10
2018 - 2019	32	21	11

**Выводы:** Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 70 % (-11%) Среднее специальное образование имеют 30 % педагогов, по сравнению с прошлым годом выросло на 11%. Таким образом, специальное дошкольное педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

### Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу:

Учебный год	0-2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2016 - 2017	1	3	10	5	13
2017 - 2018	4	1	7	9	12
2018 - 2019	2	1	10	8	11

**Выводы:** Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет- 37% и от 5 до 10 лет - 21 %; от 10 до 15 лет- 27%; до 5 лет – 3%; до 2-х лет- 12%.

Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами и выросло количество педагогов со стажем от 10 лет и более на 7 %.

### Характеристика педагогического коллектива по педагогическому мастерству:

Учебный год	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	без категории	молодой специалист
2016 - 2017	2	10	8	9	0
2017 - 2018	2	13	10	6	2
2018 - 2019	2	12	9	9	2

**Выводы:** всего аттестовано 76 % педагогов. Из них имеют высшую категорию – 6% (2 чел.), первую категорию 40 % (13 чел.), соответствие занимаемой должности - 30 % (10чел.), не имеют квалификационной категории – 24 % (8 чел.)

Изменения по сравнению с прошлым годом: число педагогов, имеющих высшую категорию, осталось на прежнем уровне - 6%, с первой категорией выросло на +8 %, в связи с повышением квалификации 4 педагогов. Процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, повысился на 18% (прием новых педагогических работников, молодых специалистов).

Таким образом, существует потребность к повышению уровня профессионального мастерства вновь принятых педагогов.

#### Характеристика педагогического коллектива по возрасту:

Учебный год	До 25	От 25 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60
2016 - 2017	1	5	12	14	
2017 - 2018	0	2	16	15	
2018 - 2019	0	3	14	12	3

Средний возраст педагога в ДООУ – 40 лет.

Задачи активизации творческого потенциала и повышения квалификации педагогов решаются через все формы работы с кадрами: 32 педагога (100%) участвовали в работе городских методических объединений, прошли повышения квалификации, прослушали вебинары, посетили семинары – 100%, освоили темы по самообразованию.

#### Сведения об участии в городских и региональных научно-методических и научно-практических мероприятиях в 2018-2019 учебном году:

Мероприятия	Участники
Городское методическое объединение на базе МАДОУ ДСКВ «Югорка» «Применение информационно-коммуникативных средств в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	Воспитатели: (3 доклада)
Очное участие в региональной конференции «Межведомственное взаимодействие как эффективная практика помощи детям с РАС»	2 специалиста
Школа для родителей «Особый ребенок»	воспитатели учитель - логопед, педагог-психолог
Теоретико-практический семинар («Сказка») по теме: «Шахматная игра-эффективный путь гармоничного развития интеллектуальных способностей дошкольника»	воспитатели
Городской теоретико-практический семинар «Интерактивная среда школы как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (СОШ№2)	воспитатели, специалисты
Ежегодный родительский форум «Школа и семья – партнерство ради будущего»	педагоги
Городской теоретико-практический семинар «Инновационные образовательные технологии в дошкольной организации- от теории к практике»	педагоги
Городской теоретико-практический семинар «Инновационная деятельность в ДООУ» (д/с «Рябинушка»)	педагоги
Городской педагогический марафон “, НОД “Учение с развлечением” (д/с “Рябинушка”)	воспитатели
ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки Доклад «Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах освоения и внедрения музыкальной деятельности в процессе комплексного развития детей»	музыкальные руководители



ГМО учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности - «Занятие по развитию речи на основе ознакомления с эмоциями для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	воспитатели, учитель-логопед
ГМО воспитателей групп раннего и дошкольного возраста Тема «Создание системы наставничества как возможности профессиональных сообществ в реализации основных направлений развития образования»	воспитатели

В течение 2018-2019 учебного года **профессиональную переподготовку**, согласно профессиональному стандарту, прошли 4 человека.

<b>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>		
Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	2 воспитателя	июнь 2018
Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора по физической культуре	инструктор по ФИЗО	ноябрь 2018
Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования	2 воспитателя	ноябрь 2018
Основы дефектологии методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	воспитатель	декабрь 2018
Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в условиях общего образования и специального образования», - 36 часов	Учитель-логопед, педагог-психолог	март 2019
«Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»	воспитатель	январь 2019
"Методология и технология реализации ФГОС ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО"	5 воспитателей	май 2019
«Организация коррекционной работы в логопедических группах ДОО».	воспитатель	май 2019
"Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста"	5 воспитателей	май 2019
Интерактивные методы активизации речи у детей с ЗПР и психического развития	4 воспитателя	январь 2019
Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр	воспитатель учитель-логопед	февраль 2019
Составление индивидуальной программы обучения и развития детей в ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП	воспитатель учитель-логопед	февраль 2019
Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития	учитель-логопед	февраль 2019
Логопедический массаж при высоком тоне и гиперкинезах при стертой дизартрии	учитель-логопед	февраль 2019
Социокультурная интеграция обучающихся с РАС в процессе внеурочной деятельности	32 педагога, 2 руководителя	ноябрь 2018
Модели организации образования обучающихся с РАС	32 педагога, 2 руководителя	декабрь 2018
«Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры»	музыкальный руководитель	апрель 2019
«Развитие ранней помощи в ХМАО-Югре» (АУ ИРО,	заведующий,	Май 2019

30.05.19)	воспитатель	
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», (3 часа)	музыкальный руководитель.	март 2019г
<b>СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ и др.</b>		
Стажировочное мероприятие "Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования "Инклюверсариум" на уровне дошкольного образования" (очно, Ханты-Мансийск, «Сказка»)	заведующий	Апрель 2019
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», (3 часа)	музыкальный руководитель	март 2019г

#### **ВЕБИНАРЫ**

Всероссийский научно-практический вебинар «Социокультурная интеграция обучающихся с расстройствами аутистического спектра в процессе внеурочной деятельности». Министерство просвещения и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО МГППУ, ФРЦ «Аутизм» по организации комплексного сопровождения детей с РАС, ноябрь 2018г		Сертификат участника вебинара
Всероссийский портал образования (курсы повышения 12 часов) по теме: «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ноябрь 2018г		Сертификат
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Интерактивные методы развития речи у детей с задержкой речевого и психического развития», (3 часа, январь 2019г)		Сертификат участника вебинара
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр», (3 часа, февраль 2019г)		Сертификат участника вебинара
Всероссийский образовательный проект, сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru, вебинар: «Творческое развитие детей средствами эмоционально-речевой организации» (1 час, февраль 2019г)		Сертификат участника вебинара
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия», (3 часа, март 2019г)		Сертификат участника вебинара
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми ОВЗ», (3 часа, март 2019г.).		Сертификат участника вебинара
Развивающий портал mersibo.ru, вебинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников ОВЗ с помощью интерактивной игры», апрель 2019г		Сертификат участника вебинара

**Вывод:** Анализ педагогического состава дошкольного учреждения позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка в реализации обеспечения ООП ДО.

#### **Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

- воспитанники/педагоги – 8,6 ребенка на 1 педагога;
- воспитанники/сотрудники – 3,3 ребенка на 1 сотрудника.

## VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году дошкольное учреждение реализовывало основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДСКВ «Югорка» в полном объеме.

**За отчетный, 2018 год Учреждению была выделена:**

➤ субсидия на выполнение муниципального задания в размере – 63 762 061,17 руб., в том числе:

- на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы» (бюджет автономного округа) - 46 787 397,00 руб.;

- на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества – 16 974 664,17 руб. (в т.ч. 9 939 016,51 руб. – из них были перенаправлены плановые ассигнования, сложившихся за счет экономии коммунальных расходов (по коду субсидии 040.14.01.00 ТС 14.01.02), на приобретение светодиодных светильников и сенсорных кранов (по КОСГУ 340 ТС 14.01.02) на освоение программы «Энергосбережения» в детских садах и Распоряжения администрации города Покачи от 19.10.2018 № 198-р « О назначении ответственного лица за исполнение протокольного поручения Думы города Покачи шестого созыва» в размере 243 30,00 руб.)

➤ субсидия на иные цели в размере – 2 340 571,52 руб. в том числе:

- Целевые средства на выполнение наказов избирателей депутатам Думы Тюменской области (приобретение костюмов для мальчиков "ЮИД" и приобретение набора пожарной безопасности) -64 200,00 руб.;

- Расходы на проведение ремонтов (капитальных ремонтов) зданий, сооружений, приобретение стройматериалов в рамках ремонта (проведение мелкого ремонта наружной лестницы) – 68 230,00руб.;

- Расходы на приобретение (приобретение и монтаж) оборудования (шлагбаумы) – 73 400,00 руб.;

- Программные средства в виде субсидий на расходы связанные с предоставлением гарантий и компенсаций работникам (на проезд к месту использования отпуска и обратно, к месту похорон и обратно, материальная помощь в связи со смертью близких родственников) – 2 134 741,52 руб.

➤ По приносящей доход деятельности были получены доходы в размере – 9 719 034,55 руб.:

- родительская оплата за детский сад в сумме - 8 641 103,25 руб.;

- платные образовательные услуги – 887 931,30 руб.;

- грант «Стратегия успеха» Лукойл-Западная Сибирь ТПП «Покачевнефтегаз» - 190 000,00 руб.

Данные средства освоены согласно поставленным целям на общую сумму **75 821 667,24 руб.**, в том числе:

- расходы на заработную плату – 40 168 056,96 руб.;

- прочие выплаты – 2 083 090,15 руб.;

- начисления на выплаты по оплате труда – 12 074 748,76 руб.;

- приобретено работ, услуг – 11 217 362,61руб., в том числе:

✓ услуги связи – 144 186,35 руб.;

✓ транспортные услуги – 76 713,00 руб.;

✓ коммунальные услуги – 3 766 173,85 руб.;

✓ работы, услуги по содержанию имущества – 5 808 404,55 руб.;

✓ прочие работы, услуги – 1 421 884,86 руб.

- прочие расходы –341 633,79 руб.;

- приобретение основных средств – 561 217,42 руб.;
- приобретение материальных запасов – 9 375 557,55 руб.

Для мобилизации доходов и оптимизации расходов в МАДОУ ДСКВ «Югорка» проведены мероприятия, направленные на выполнение программы по энергосбережению (закуплены светодиодные светильники на лестничные клетки и коридоры – 124 шт., краны сенсорные).

Дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг используются в соответствии с уставными целями:

- на обеспечение развития и совершенствования образовательного процесса; - на развитие материально-технической базы и ремонтные работы (в том числе на приобретение предметов хозяйственного пользования, обустройство интерьеров и т. д.);
- на увеличение расходов по заработной плате сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Средства направляются строго на мероприятия, обеспечивающие выполнение основной цели учреждения – создание условий и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ Публичного доклада МАДОУ ДСКВ «Югорка» за 2017-2018 учебный год**

В целях обеспечения открытости учреждения, информирования общественности города о результатах деятельности, на основании решения педагогического Совета, составлен и реализован план мероприятий по распространению Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2017-2018 учебный год.

Публичный доклад представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2018 года, размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холе.

Сокращенный вариант презентации доклада (12 штук) размещен на стендах в групповых ячейках.

Сброшюрованный текст Публичного доклада учреждения по результатам деятельности за 2017-2018 учебный год находится в методическом кабинете и кабинете руководителя.

С информацией о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка»: достижения, проблемы и перспективы развития заведующая МАДОУ ДСКВ «Югорка» выступала на выездном заседании Думы города Покачи шестого созыва в октябре 2018 года.

На заседании Муниципального совета общего образования города Покачи в мае 2018 года руководителем был представлен опыт «Об организации питания в МАДОУ ДСКВ «Югорка».

По результатам общественного обсуждения:

- на заседании управляющего совета МАДОУ ДСКВ «Югорка»;
  - на Общем собрании родителей;
  - на выездном заседании Думы города Покачи;
  - на заседании муниципального совета общего образования города Покачи,
- деятельность МАДОУ ДСКВ «Югорка» в 2017-2018 году дана удовлетворительная оценка деятельности. Поступили предложения о трансляции опыта работы детского сада для использования образовательными учреждениями города.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В МАДОУ ДСКВ «Югорка» созданы благоприятные условия для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

По результатам анализа выявлены проблемы:

- увеличилось число воспитанников, поступающих в учреждение и имеющих особые образовательные потребности;
- выросло число семей, с запросом о психолого-педагогической поддержке семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, детей в возрасте до 3-х лет.
- используемые родителями и педагогами технологии по здоровью сбережению малоэффективны и требуют системного обновления.

**Приоритетные направления развития учреждения на 2018-2019 учебный год:**

- внедрения эффективных оздоровительных технологий, способствующих снижению уровня заболеваемости воспитанников;
- расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг, с учетом запроса родителей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в возрасте до 3-х лет;
- Организация родительского лектория по педагогическому просвещению родителей (законных представителей).

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширится спектр современных технологий, используемых при реализации образовательной программы, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и детей в возрасте до 3-х лет.
2. Увеличится доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг до 98%.
3. В штатное расписание учреждения будут введены штатные единицы по должности «учитель-дефектолог», «ассистент (помощник)»;
4. Учреждение продолжит сотрудничество с АУ «Институт развития образования» в 2019-2020 учебном году; обобщит опыт работы по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

Публичный доклад будет представлен на Общем родительском собрании в сентябре 2019 года, размещен на официальном сайте учреждения, на стенде в холе.

Информирование получателей образовательных услуг будет осуществлено посредством:

- индивидуальных бесед, консультаций,
- распространения памяток, буклетов, информационных листовок и др.,
- проведения родительских собраний, мастер-классов, презентаций и др.
- размещения информации на сайте учреждения, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет.