Аннотация

Настоящая рабочая программа разработана на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования - в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учётом образовательной программы ДОУ, программы «Радуга» (Соловьёва Е.В.).

Возраст детей, обучающихся по данной программе - от 2 до 3 лет

(первая младшая группа).

 Срок реализации программы – 1 год.

В основе Рабочей программы лежит важнейший стратегический принцип современной российской системы образования, его непрерывность, которая на этапах дошкольного и школьного детства обеспечивается тесной координацией действий трех социальных институтов – семьи, детского сада и школы. Программа реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Правовой основой взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями являются документы международного права (Декларация прав и Конвенция о правах ребенка), а также законы РФ (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Законы «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

Наиболее важные положения этих документов нашли отражение в данной программе:

* Право ребенка на образование, гуманистическое по своему характеру, охрану здоровья и отдых, свободное участие в культурной и творческой жизни, занятия искусством;
* Бережное отношение к индивидуальности каждого ребенка, особенностям его развития;
* Право ребенка на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного обращения;
* Взаимодействия ДОУ с семьей с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития ребёнка.

 Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей третьего года жизни, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей от 2 до 3 лет. Работа в первой младшей группе строится с учетом принципа интеграции (на основе познавательно-речевой деятельности), что позволяет гармонизировать образовательный процесс и гибко его планировать (сужать и расширять), в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

На начало 2019-2020 учебного года в группе « Зайка» списочный состав - 20 детей: 9 мальчиков и 11 девочек. Основной контингент группы – дети из полных семей. Уровень жизни детей хороший. Малышей с патологией и отклонением в развитии нет.

В период с мая по ноябрь включительно в группе проходит постепенный набор и адаптация.

 Основные задачи образовательной работы первой младшей группы:

- Успешная адаптация детей к условиям ДОУ.

- Развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей раннего возраста.

Для успешной адаптации к детскому дошкольному учреждению, к ребенку проявляется искренний интерес, мы стремимся удовлетворить его потребность в общении, проводим игры на снятие эмоционального напряжения, на создание благоприятного контакта между сверстниками, на отвлечение от переживаний из-за разлуки с родителями.

Заранее знакомим родителей с режимом дня малыша в ДОУ, узнаем сведения о ребенке (чем любит заниматься, как его называют дома, есть ли у ребенка привычки, хронические заболевания и т.п.).

Система работы с родителями воспитанников первой младшей группы строится через наглядные формы предъявления информации: оформление стендов родительского уголка, листы-памятки для родителей, проводятся индивидуальные беседы, консультации на интересующие родителей вопросы.

 Рабочая программа ориентирована на пятидневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая по дополнительному образованию. Обучение на занятиях направлено на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка. Количество НОД в неделю – 10, продолжительностью по 10 минут. В середине занятия, с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения воспитанников, проводятся физкультминутки. Занятия проводятся общегрупповые и по подгруппам.

 Рабочая программа рассчитана на реализацию в течении 32-х учебных недель в объёме 10 занятий в неделю (10 мин.).