**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование (направленность) образовательной программы | | Направления развития ребенка | | Кол-во часов | Срок реализации |
| 1. | **Общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению** | | | |  |  |
| 1.1. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник  «Рисование»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Izobrazitelnoe-iskusstvo.pdf)) | | - Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных художественно-графических техник.  Техники: монотипия, кляксография, ладошковая, набрызг, трафарет, по «мокрому», воскография и др. | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 1.2. | Развитие вокальных способностей детей (ансамбль)  «Веселые нотки для детей» | | - Овладение навыками вокального исполнительства на основе усвоения программного материала;  - Развитие музыкальных способностей;  - Развитие навыков общения и соучастия: контактности, доброжелательности, взаимоуважения.  - Профилактика заболеваний гортани; формирование правильной осанки, развитие дыхательной системы. | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.3. | Развитие вокальных способностей детей (вокал, индивидуальные занятия)  ([ознакомится)](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Veselye-notki-dlya-detej.pdf) | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.4. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник  «Художественный труд»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Testoplastika.pdf)) | | - Знакомит со способами деятельности – лепка из соленого теста;  - Учить соблюдать правила техники безопасности;  - Учит овладевать основами, умениями работы с целым кусом теста, из отдельных частей, создание образов. | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 1.5. | Хореография «Ритмическая мозаика»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Horegrafiya-novaya.pdf)) | | - Развитие двигательных качеств и умений: ловкости, точности, координации движений, гибкости, пластичности, формирование правильной осанки, красивой походки;  - Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку: развитие творческого воображения, фантазии, развитие способности импровизации. | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.6. | Организация детских праздников (день рождение) «Праздник каждый день»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-Prazdnik-kazhdyj-den.pdf)) | | День рождение – воплощение мечтаний и желаний любого ребенка: игры, конкурсы, развлечения с друзьями, сюрпризы. Все это ждет вашего ребенка на празднике. | | По запросу родителей | 1 год |
| 2. | **Общеразвивающие программы по спортивно-оздоровительному направлению** | | | |  |  |
| 2.1. | Подвижные игры с элементами спорта  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Obuchenie-detej-podvizhnym-igram-s-elementami-sporta.pdf)) | | - Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.  - Расширение индивидуального двигательного опыта | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3. | **Общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению** | | | |  |  |
| 3.1. | Раннее обучение чтению «Играя – читаем»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-obuchenie-chteniyu.pdf)) | | - Обучать детей правильному произношению звуков русского языка.  - Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.  - Обучать ребенка чтению слогов.  - Развивать мыслительные процессы (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.  - Развивать интерес к чтению. | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3.3. | Изучение иностранного языка «Веселый английский»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Veselyj-anglijskij-dlya-detej.pdf)) | | - Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;  - Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.  -Воспитание интереса и уважения к культуре других народов | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3.4. | Развивающие игры «Шахматы»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Obuchenie-detej-igre-v-shahmaty.pdf)) | | - Развитие умственных навыков (включая умение сосредоточится, распознавать образы и принимать решения, а также алгебраическое и геометрическое мышление, умение решать задачи, пространственное и критическое мышление);  - Повышается самооценка, возрастает уверенность в себе;  - Усиливается концентрация внимания;  - Развивается представление о выборе способа решения проблем и последствиях этого выбора, игра помогает ощутить ответственность за свои действия;  - Воспитывается соревновательный дух и энтузиазм, развивается бдительность ума;  - Тренируется спортивное мастерство; | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 3.5. | «На ковре Цветолёте: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/sensornaya.pdf)) | | - Совершенствовать общую, мелкую и речевую моторику; снятия мышечного и эмоционального напряжения.  - Стимулировать накопление сенсомоторного опыта.  - Активизировать развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.  - Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.  - Способствовать формированию позитивной самооценки. | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 3.6. | Группа кратковременного пребывания «Кроха» (адаптационная)  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Kroha.pdf)) | | **Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.** Для  ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и   отношениями. | | Длительность занятия – до 30 мин., 3 занятия в неделю, 12 занятий в месяц. | 1 год |
| 4. | **Общеразвивающие программы по техническому направлению** | | | |  |  |
| 4.1. | СИРС (система интенсивного развития способностей)  ([ознакомится)](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-sirs.pdf) | | Развитие памяти для дошкольников:  - тренажеры для развития зрительной памяти;   Развитие наглядно-образного мышления и креативности  - тренажер Танграм  Развитие зрительной, механической и ассоциативной памяти: тренажеры: «Цифры», «Клетки», «Спички», «Абракадабра», «Слова», «Нумерация слов», «Телефоны», «Цвета», «Картинки». | | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 4.2. | Развивающие игры (Легоконструирование)  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/po-lego.pdf)) | | Развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирование.  Пробуждает творческую активность и воображение ребенка, пространственное и техническое мышление, развитие мелкой моторики рук | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 4.3. | Объёмное моделирование "ТИКО-конструктор"  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-k-utverzhdeniyu-TIKO.pdf)) | | ТИКО – это трансформируемый игровой конструктор для обучения      Начальное техническое моделирование и конструирование имеет большое значение в обучении детей, так как расширяет знания учащихся об окружающем мире, прививает любовь к труду, развивает мелкую моторику. В процессе начального технического моделирования дети создают различные по сложности конструкции, развивая тем самым свои технические способности. | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 5. |  |  | | **Общеразвивающие программы по естественно-научному направлению** | | | | |
| 5.1 | Экологическая лаборатория «Хочу все знать»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-na-utverzhdenie-Hochu-vse-znat.pdf)) | | Занимательные игры - занятия с элементами экспериментирования, опытнической деятельностью с целью накопление познавательного опыта детей через их исследовательскую деятельность, а также обобщение и систематизация исследовательского опыта через дидактические игры и на занятиях; | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год | |
| 5.2. | Опытно-экспериментальная лаборатория «Юный исследователь»  ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/YUnyj-issledovatel.pdf)) | | Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.  Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.  Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.  Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.  Развивать коммуникативные навыки.  Проявление интереса к исследовательской деятельности;  Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;  Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;  Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций; | | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год | |