**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование (направленность) образовательной программы | Направления развития ребенка | Кол-во часов | Срок реализации |
| 1. | **Общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению** |  |  |
| 1.1. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник«Рисование»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Izobrazitelnoe-iskusstvo.pdf)) | - Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных художественно-графических техник. Техники: монотипия, кляксография, ладошковая, набрызг, трафарет, по «мокрому», воскография и др. | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 1.2. | Развитие вокальных способностей детей (ансамбль)«Веселые нотки для детей»  | - Овладение навыками вокального исполнительства на основе усвоения программного материала; - Развитие музыкальных способностей; - Развитие навыков общения и соучастия: контактности, доброжелательности, взаимоуважения. - Профилактика заболеваний гортани; формирование правильной осанки, развитие дыхательной системы.  | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.3. | Развитие вокальных способностей детей (вокал, индивидуальные занятия) ([ознакомится)](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Veselye-notki-dlya-detej.pdf) | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.4. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник«Художественный труд»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Testoplastika.pdf)) | - Знакомит со способами деятельности – лепка из соленого теста;- Учить соблюдать правила техники безопасности;- Учит овладевать основами, умениями работы с целым кусом теста, из отдельных частей, создание образов. | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 1.5. | Хореография «Ритмическая мозаика»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Horegrafiya-novaya.pdf)) | - Развитие двигательных качеств и умений: ловкости, точности, координации движений, гибкости, пластичности, формирование правильной осанки, красивой походки;- Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку: развитие творческого воображения, фантазии, развитие способности импровизации. | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.6. | Организация детских праздников (день рождение) «Праздник каждый день»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-Prazdnik-kazhdyj-den.pdf)) | День рождение – воплощение мечтаний и желаний любого ребенка: игры, конкурсы, развлечения с друзьями, сюрпризы. Все это ждет вашего ребенка на празднике.  | По запросу родителей | 1 год |
| 2. | **Общеразвивающие программы по спортивно-оздоровительному направлению**  |  |  |
| 2.1. | Подвижные игры с элементами спорта ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Obuchenie-detej-podvizhnym-igram-s-elementami-sporta.pdf)) | - Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.- Расширение индивидуального двигательного опыта | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3. | **Общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению** |  |  |
| 3.1. | Раннее обучение чтению «Играя – читаем»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-obuchenie-chteniyu.pdf)) | - Обучать детей правильному произношению звуков русского языка.- Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.- Обучать ребенка чтению слогов.- Развивать мыслительные процессы (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание. - Развивать интерес к чтению. | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3.3. | Изучение иностранного языка «Веселый английский»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Veselyj-anglijskij-dlya-detej.pdf)) | - Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;- Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.-Воспитание интереса и уважения к культуре других народов | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 3.4. | Развивающие игры «Шахматы»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Obuchenie-detej-igre-v-shahmaty.pdf)) | - Развитие умственных навыков (включая умение сосредоточится, распознавать образы и принимать решения, а также алгебраическое и геометрическое мышление, умение решать задачи, пространственное и критическое мышление);- Повышается самооценка, возрастает уверенность в себе;- Усиливается концентрация внимания;- Развивается представление о выборе способа решения проблем и последствиях этого выбора, игра помогает ощутить ответственность за свои действия;- Воспитывается соревновательный дух и энтузиазм, развивается бдительность ума;- Тренируется спортивное мастерство; | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 3.5. | «На ковре Цветолёте: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/sensornaya.pdf)) | - Совершенствовать общую, мелкую и речевую моторику; снятия мышечного и эмоционального напряжения.- Стимулировать накопление сенсомоторного опыта.- Активизировать развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.- Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.- Способствовать формированию позитивной самооценки. | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 3.6. | Группа кратковременного пребывания «Кроха» (адаптационная)([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/Kroha.pdf)) | **Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.** Для  ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и   отношениями. | Длительность занятия – до 30 мин.,3 занятия в неделю,12 занятий в месяц. | 1 год |
| 4. | **Общеразвивающие программы по техническому направлению** |  |  |
| 4.1. | СИРС (система интенсивного развития способностей) ([ознакомится)](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-sirs.pdf) | Развитие памяти для дошкольников:- тренажеры для развития зрительной памяти; Развитие наглядно-образного мышления и креативности - тренажер Танграм  Развитие зрительной, механической и ассоциативной памяти: тренажеры: «Цифры», «Клетки», «Спички», «Абракадабра», «Слова», «Нумерация слов», «Телефоны», «Цвета», «Картинки». | Длительность занятия – до 30 мин.,2 занятия в неделю,8 занятий в месяц. | 1 год |
| 4.2. | Развивающие игры (Легоконструирование)([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/po-lego.pdf)) | Развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирование. Пробуждает творческую активность и воображение ребенка, пространственное и техническое мышление, развитие мелкой моторики рук | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 4.3. |  Объёмное моделирование "ТИКО-конструктор"([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-k-utverzhdeniyu-TIKO.pdf)) | ТИКО – это трансформируемый игровой конструктор для обучения    Начальное техническое моделирование и конструирование имеет большое значение в обучении детей, так как расширяет знания учащихся об окружающем мире, прививает любовь к труду, развивает мелкую моторику. В процессе начального технического моделирования дети создают различные по сложности конструкции, развивая тем самым свои технические способности. | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 5. |  |  | **Общеразвивающие программы по естественно-научному направлению** |
| 5.1 |  Экологическая лаборатория «Хочу все знать» ([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/programma-na-utverzhdenie-Hochu-vse-znat.pdf)) | Занимательные игры - занятия с элементами экспериментирования, опытнической деятельностью с целью накопление познавательного опыта детей через их исследовательскую деятельность, а также обобщение и систематизация исследовательского опыта через дидактические игры и на занятиях; | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |
| 5.2. | Опытно-экспериментальная лаборатория «Юный исследователь»([ознакомится](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/YUnyj-issledovatel.pdf)) | Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.Развивать коммуникативные навыки.Проявление интереса к исследовательской деятельности;Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций; | Длительность занятия – до 30 мин.,1 занятие в неделю,4 занятия в месяц. | 1 год |