**Дополнительные общеразвивающие программы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование (направленность) образовательной программы | Направления развития ребенка | Кол-во часов | Срок реализации |
| 1. | **Общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению** | |  |  |
| 1.1. | Развитие вокальных способностей детей (ансамбль)«Веселые нотки для детей»  [Программа](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Veselye-notki-dlya-detej.docx) ([в том числе адаптированная](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Veselye-notki-adaptirovannaya.docx)) | - Овладение навыками вокального исполнительства на основе усвоения программного материала;  - Развитие музыкальных способностей;  - Развитие навыков общения и соучастия: контактности, доброжелательности, взаимоуважения.  - Профилактика заболеваний гортани; формирование правильной осанки, развитие дыхательной системы. | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.2. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник  «Тестопластика» [Программа](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Testoplastika.docx) ([в том числе адаптированная](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Testoplastika-adaptirovannaya.docx)) | - Знакомит со способами деятельности – лепка из соленого теста;  - Учить соблюдать правила техники безопасности;  - Учит овладевать основами, умениями работы с целым кусом теста, из отдельных частей, создание образов. | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
|  |  |  |  |
| 1.3. | Изучение иностранного языка «Веселый английский»  [Программа](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Veselyj-anglijskij-dlya-detej.doc) ([в том числе адаптированная](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Veselyj-anglijskij-dlya-detej-adaptirovannaya.doc)) | - Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;  - Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.  -Воспитание интереса и уважения к культуре других народов | Длительность занятия – до 30 мин., 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц. | 1 год |
| 1.4 | «На ковре Цветолёте: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики»  [Программа](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Na-kovre-TSvetolyote-sensornoe-razvitie.docx) ([в том числе адаптированная](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Na-kovre-TSvetolete-adaptirovannaya.docx)) | - Совершенствовать общую, мелкую и речевую моторику; снятия мышечного и эмоционального напряжения.  - Стимулировать накопление сенсомоторного опыта.  - Активизировать развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.  - Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.  - Способствовать формированию позитивной самооценки. | Длительность занятия – до 30 мин., 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц. | 1 год |
| 1.5 | «Коррекция звукопроизношения «Волшебный звук»  для детей с нарушением звукопроизношения 5-7 лет.  [Программа](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/11/Volshebnyj-zvuk.docx) | создание условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста, развитие речи и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников. | Индивидуальные занятия | 1 год |