Информация о реализуемых в 2019-2020 учебном году образовательных программах МАДОУ ДСКВ «Югорка»

№ п/п	Наименование программы	Основная цель программы	Краткая структура, особенности программы	Срок реализации программы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКВ Югорка«	Обеспечение качественного образования воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» через личностно-ориентированный подход при реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 1,5 лет до окончания образовательных отношений. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. Программа реализуется во всех возрастных группах и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, физического развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.	5 лет
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП ДО «МАДОУ ДСКВ «Югорка») для детей с тяжелыми нарушениями речи	Построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим	Программный документ для ДОУ и групп комбинированного вида и компенсирующей направленности. Она предназначена для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года

		недоразвитием речи) предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.	в возрасте от 3 лет до окончания образовательных отношений, с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	
3.	Адаптированная образовательная программа групп комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра (АОП МАДОУ ДСКВ «ЮГОРКА»)	Комплексного сопровождения аутичных детей дошкольного возраста, включая коррекцию и(или) компенсацию основных нарушений, обусловленных аутизмом, а также других сопутствующих нарушений развития различного генеза; оказания специализированной комплексной помощи в освоении содержания образования; охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с РАС	Программа определяет примерное поэтапное содержание образовательных областей с учетом особенностей развития детей с РАС и динамики коррекционной работы и, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также дополнительный раздел программы – краткая презентация. Программа разработана для детей дошкольного возраста от 5 лет до окончания образовательных отношений. Документ включает описание коррекционно-развивающей работы всех специалистов ДОУ на этапе ранней помощи и начальном этапе дошкольного образования. Направления этой работы	1 год

			определяются особенностями возраста и свойственными аутизму особенностями развития.	
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (АОП МАДОУ ДСКВ «ЮГОРКА»)	Создание специальных условий для развития дошкольника с нарушением слуха, открывающими возможности для его позитивной социализации, личностного и творческого развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими возрасту, видами деятельности.	Программа определяет примерное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области с учетом возрастных и типологических особенностей слабослышащих и позднооглохших детей, их особых образовательных потребностей с описанием коррекционно-компенсаторных задач по направлениям педагогической деятельности. Освоение адаптированного к особым образовательным потребностям детей с нарушением слуха содержания пяти образовательных областей обеспечивает развитие у слабослышащих и позднооглохших воспитанников предпосылок освоения на следующей ступени образования АОП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.	1 год