СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ ДСКВ «Югорка»
Протокол от 22.05.17 № 4

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»
_____ С.И. Орлова
Приказ от 25.05.17 № 115-О

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации МАДОУ ДСКВ «Югорка»» (ППМС-центр)

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам дошкольного учреждения, испытывающим трудности в освоении основныой образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.1).

1.2. Цель деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-центр) заключается в обеспечении доступности получения ППМС-помощи в образовательной организации.

1.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается на основе принципов:
- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

1.4. Предоставление помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.5. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь предоставляется в образовательном учреждении, в котором такие дети воспитываются, а также в консультативных пунктах, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом и иными специалистами (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.6).

1.6. При отсутствии отдельных специалистов дошкольное учреждение взаимодействует с медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у воспитанников трудностей, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.8. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у воспитанников, препятствующих освоению основной образовательной программы дошкольного образования, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития воспитанников, спецификой их образовательных потребностей.

1.9. Положение регламентируется следующими документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования,

здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом и локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

1.10. Положение утверждается руководителем дошкольного учреждения, в которой предоставляется помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, в развитии и социальной адаптации.

1.11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям (в возрасте от 3 до 8 лет), воспитанникам МАДОУ ДСКВ «Югорка». Основанием для организации проведения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации является заявление или согласие в письменной форме родителей (законных представителей).

1.12. Форма заявления (пприложение1) и (или) согласия (пприложение2) утверждается руководителем дошкольного учреждения и размещается на сайте МАДОУ ДСКВ «Югорка».

1.13. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование дошкольного учреждения и кому заявление адресовано (отдельному специалисту дошкольного образовательного учреждения или председателю центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС) для оказания комплексной помощи);

2) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;

3) фамилия, имя, отчество, дата рождения воспитанника, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации;

4) существо вопросов.

1.14. Заявление, написанное на имя председателя ППМС - центра, подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений ППМС в день его поступления. Заявление должно быть рассмотрено должностным лицом, которому оно адресовано, в течение 5 рабочих дней со дня его регистрации. Помощь воспитаннику, испытывающему трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется по согласованию сторон.

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

2.1. Помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

1) психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь воспитанникам;

3) социально-адаптационные занятия.

2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации проводится:

- психологомедико-педагогическим консилиумом;
- отдельными специалистами.

2.3. Специалистами ППМС-центра осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее — Комплекс мероприятий).

Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений речи.

Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации

3.1. Дошкольное учреждение при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязан ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в МАДОУ ДСКВ «Югорка», имеют право:

- давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики воспитанников (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, учебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

3.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;

2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-

педагогической и социальной помощью, имеют право на:
1) уважительное и гуманное отношение;
2) выбор специалиста;
3) сохранение профессиональной тайны;
4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
6) иные права, предусмотренные законодательством.
2.5. Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.
2.6. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.
2.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:
1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
2.8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:
1) защиту своих профессиональных прав;
2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;
3) отказ от оказания психолого-психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-психологической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;
4) иные права, предусмотренные законодательством.
2.9. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:
1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

Приложение 1

Заведующему МАДОУ ДСКВ «Югорка»
_____
_____
(фамилия, имя, отчество руководителя)

_____
(фамилия, имя, отчество получателя услуги)

Проживающего по адресу:

_____
Контактный телефон _____
e-mail _____

Заявление

Я, _____
_____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя), действующий(ая) в интересах:
_____
(Ф.И.О. несовершеннолетнего)
прошу предоставить психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в рамках детальности ППМС-центра МАДОУ ДСКВ «Югорка».

К заявлению прилагаю следующие документы:

копию свидетельства о рождении ребенка;

С Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности ознакомлен(а):

_____ _____

Подпись (расшифровка подписи)

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и данных несовершеннолетнего лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

_____ _____

Подпись (расшифровка подписи)

Дата _____20_____г.

Приложение 2

Согласие

Даю согласие на проведение с моим ребенком психологических и логопедических обследований педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом МАДОУ ДСКВ «Югорка», а также на оказание психолого-педагогической, социальной помощи моему ребёнку, в случае возникновения трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации.

_____ _____

Подпись (расшифровка подписи)

Дата _____20_____г.