**«МАЛЯР»** Губы в улыбке, приоткрыть рот

кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо



**«ФОКУС».** Рот приоткрыть, язык «чашечкой» высунуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, чтобы она взлетела вверх.



**«ДУДОЧКА»** - высунуть широкий язык, максимальнозагнуть края вверх. Подуть в получившуюся «дудочку». 

Поначалу артикуляционную гимнастику необходимо выполнять медленно и перед зеркалом, так как ребёнку нужен зрительный контроль. После того, как малыш немного освоится зеркало можно убрать и увеличить темп выполнения.

Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас. Попробуйте повторить их вместе с ребенком, признаваясь ему: "Смотри, у меня тоже не получается, давай вместе попробуем". Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и все получится. Занимайтесь с ребенком ежедневно по 5-7 минут. Проводить артикуляционную гимнастику лучше всего в виде сказки.

Индивидуальные консультации логопеда: *Среда 16.30 – 18.00*

Подготовила учитель-логопед:

*Амирова Василя Раисовна*

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Покачи

*КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ*

[](http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/logoped-razvitie-rechi.jpg)

***Артикуляционная гимнастика*** – это гимнастика для губ, язычка, челюстей.

Язык - главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть достаточно хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения при произношении трудных звуков.

Недостатки произношения мешают ребёнку развиваться и общаться со сверстниками. Чтобы эта проблема не возникала у ребенка в дальнейшем, стоит начать заниматься артикуляционной гимнастикой как можно раньше.

*УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКОВ* ***Ш, Ж, Р.***

**«БЛИНЧИК»**. Широкий плоский язык высунуть, расслабить и положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язычок не двигался.



**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ».** Открыть рот. Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу и убрать язык внутрь.



«**КАЧЕЛИ»**. Открыть рот. Ставить кончик языка попеременно то за верхние резцы, то за нижние, язычок «качается».



**«ЧАШЕЧКА».** Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху, потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их. Сделать «чашечку».



**«ГРИБОК».** Улыбнуться, поцокать язычком и присосать широкий язык к нёбу.



**«ГАРМОШКА».** Улыбнуться, присосать широкий язык к нёбу. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.

**«ЛОШАДКА».** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно.



**«ЧИСТИМ ЗУБКИ»** Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



**«КОМАРИК».** Улыбнуться, произносить «дз-дз-дз-дз»

**«ИНДЮК».** Широким языком быстро двигать вперед и назад по верхней губе, произнося «бл-бл-бл-бл».



**«АВТОМАТ».** Улыбнуться, напряженным кончиком языка стучать в сомкнутые зубки отчетливо произнося «д-д-д-д».

