**Лексическая тема «Человек. Азбука здоровья»**

*Предметы*: туловище, голова, глаза, уши, нос, рот, зубы, губы, язык, волосы, веки, щеки, лицо, лоб, брови, ресницы, подбородок, руки, пальцы (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец), локти, ладони, ногти, ноги, ступня, пятка, колени, плечи, спина, грудь, живот, бедро, люди, человек, мужчины, женщины, девочка, мальчик, вкус, зрение, слух, голос, речь, расческа, мыло, мыльница, мочалка, полотенце, одежда, зеркало, гигиена, предметы гигиены, здоровье.

*Признаки:* высокий, низкий, худой, полный, большой, маленький, левая, правая, нижняя, верхняя, детский, взрослый, карие, голубые, серые, зеленые, густые, вьющиеся, прямые, кудрявые, светловолосый, темноволосый, гигиенический, здоровые.

*Действия:* стоять, лежать, ходить, слушать, слышать, думать, понимать, опускать, прыгать, бегать, двигаться, смотреть, нюхать, щупать, дышать, чувствовать, расти, мыть, вытирать, ухаживать, расчесывать…

**Задания**

**1.** Назови ласково: голова – головка колено — … глаз — … ухо — … шея — … локоть — … лицо — … голос — … ресница — …

**2.** «Один – много» (множественное число в именительном падеже): голова – головы глаз — … ухо — … рот — … нос — … язык — … зуб — … лицо — … лоб — …

**3**. Образование единственного числа существительных: волосы – волос плечи — … глаза – … уши — … колени — … брови — … щеки — … ногти — … ресницы — …

**4**. Упражнение «ПОДБЕРИ ЧАСТЬ ТЕЛА»

Слышат - (уши)

Видят - (глаза)

Стоят -

Жуют -

Бегут – и т.д.

**5.**Упражнение «У КОГО ЧТО». Предложите ребенку сравнить, одинаково ли называются части тела у человека и животного.

Рот – пасть

Волосы – шерсть

Нога – лапа

Лицо – морда

Ногти - когти

Уши – уши

Глаза – глаза и др.

**6**. Назови действие: глазами мы смотрим головой — … носом — … ушами — … ртом — … руками — … ногами — … зубами — …

**7**. Посчитай: Один лоб, два…, три…, четыре…., пять… Одна голова, две …, три…, четыре…, пять… Одно зеркало, две …, три…, четыре…, пять…

8. Назови лишнее слово: кость, окостенеть, кисточка, костлявый рука, рученька, ручной, срочно, однорукий палец, палка, пальчик, пальцевой голова, головушка, голый, головастик

9.«ОБЪЯСНЯЛКИ». Объясните фразеологизмы. Предложите назвать одним словом выражение:

- зарубить на носу (запомнить);

- повесить нос (грустить);

- сломя голову (быстро);

- рукой подать (близко);

- водить за нос (обманывать, хитрить);

- набрать в рот воды (молчать);

- ни в зуб ногой (не знать).

9. Выучите гимнастику.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА | ДЕЙСТВИЯ |
| Очень сложен человек:  Двое глаз и двое век  И внимательно смотри:  Уха два и две ноздри.  А вот пальчиков по пять,  Чтобы ими всё хватать. | Показывать указательными пальцами на глаза и веки.  Показывать уши и ноздри.  Растопырить пальцы.  Сжимать и разжимать пальцы. |

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВА | ДЕЙСТВИЯ |
| Быть у каждого должна очень умной ГОЛОВА.  Я верчу ей, как умею…  Голова «сидит» на ШЕЕ.  Съел еду я всю, и вот…  Мой наполнился ЖИВОТ.  На прогулке не забудь  Закрывать от ветра ГРУДЬ.  РУКИ чтоб ласкать, трудиться  И напиться нам водицы.  У меня один лишь НОС.  Много тоненьких ВОЛОС. | Показывать голову двумя руками.  Показать шею.  Показать живот.  Показать грудь.  Имитация движений.  Показывать. |

10. ЗАГАДКИ Выучите любую.

\*\*\*

Два братца глядятся, а друг друга не видят. (глаза)

\*\*\*

Один говорит,

Двое смотрят,

Двое слушают. (Рот, глаза, уши)

\*\*\*

Всегда во рту, да не проглотишь. (язык)

\*\*\*

Носить легко, считать тяжело. (волосы)

\*\*\*

Две ходули, два махала,

Два смотрила, одно кивало. (человек)

\*\*\*

Стоят вилы:

На вилах - короб,

На коробу - грабли,

Над граблями - ревун,

Над ревуном - сапун,

Над сапуном - глядун,

Над глядуном - поле,

А над полем - дремучий лес. (человек)

11.Прочтите ребенку стихотворение А.Барто «ДЕВОЧКА - ЧУМАЗАЯ». Побеседуйте, как нужно ухаживать за своим телом.

- Ах ты, девочка чумазая,

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях - дорожки.

- Я на солнышке

лежала,

руки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ах ты, девочка чумазая,

где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

будто закопчённый.

- Я на солнышке

лежала,

нос кверху

держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

- Ах ты, девочка чумазая,

ноги в полосы

измазала,

не девочка,

а зебра,

ноги-

как у негра.

- Я на солнышке

лежала,

пятки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

- Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Громко девочка кричала,

как увидела мочалу,

цапалась, как кошка:

- Не трогайте

ладошки!

Они не будут белые:

они же загорелые.

А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос -

разобиделась до слёз:

- Ой, мой бедный

носик!

Он мыла

не выносит!

Он не будет белый:

он же загорелый.

А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы -

кричала громким голосом:

- Ой, боюсь щекотки!

Уберите щётки!

Не будут пятки белые,

они же загорелые.

А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

- Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

**Связная речь**

*Побеседовать с ребёнком на темы:*

• что такое здоровье и как его сберечь;

• что такое витамины;

• о своих органах, их работе и значении;

• что такое режим, гигиена и закаливание;

• о том, что есть полезные и не полезные продукты, какие они;

• что такое микробы и вирусы;

• какие бывают болезни, что их вызывает;

• как предупреждать болезни;

• что такое аптека, для чего она нужна;

1. Поиграть в игру:

«Для чего?»

Мыло (для чего нам нужно ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубная паста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубная щётка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расчёска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бинт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таблетки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Витамины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

утренняя зарядка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

физкультура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выучить стихотворения:

\*\*\*

Солнце, воздух и вода –  
Наши лучшие друзья.  
С ними будем мы дружить,  
Чтоб здоровыми нам быть.

\*\*\*

Буду спортом заниматься  
Танцем, песней увлекаться.  
Отжиматься, приседать,  
Не лежать и не скучать.  
Я хочу здоровым быть,  
Чтоб к врачам мне не ходить.