**Лексическая тема «Деревья»**

**Словарь:**

*существительных:*деревья, дерево, клён, тополь, осина, черёмуха, липа, дуб, береза, ива, рябина, ель, сосна, пихта, кедр; вишня, яблоня, слива, груша, лес, земля, бор, роща, чаща, сад, плод, шишка, жёлудь, серёжка, крона, макушка, ствол,  ветка, листья, сук, корни, кора, листья, иголки, хвоя, лепестки, цветки, почка, пень, толщина, высота, цвет, листопад;

*прилагательных:* хвойные, лиственные, фруктовые, смешанный, сосновый, дубовый, березовая, кленовый, рябиновый, еловый, цветущий, душистый, нарядный, кудрявый, дремучий, густой, багряный, темно-зеленый, желтый, стройная, тонкая, высокая, низкая, колючая, крупные, мелкие, продолговатые, длинные, резные, зубчатые, волнистые, круглые, острые;

*глаголов:* копать, сажать, поливать, расти, цвести, зреть, срывать, падать, осыпаться, лететь, шуршать, шелестеть, желтеть, сохнуть, распускаться, качаться, зеленеть, наклоняться, спиливать, ронять, очищать, ломать, охранять, опадать, пилить, собирать, гулять.

**1. «Подбери слова-действия**» поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом

Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет ... ;

дерево ... ;                       крона ... ;               почки ... ;

корни ... ;                        ветви ... .                  береза (что делает?) – …

**2. Подбери признаки** (не менее трех признаков):

береза (какая?) – …

ель (какая?) — …

 **Грамматические упражнения**  *(грамматический строй речи)*.

1.Упражнение  «Назови ласково» *на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.*

тополь — тополек,                     дуб — дубок, дубочек

осина — осинка, осиночка,              береза — березка, березонька, березушка,

рябина — рябинка, рябинушка,          ива — ивушка,

елка — елочка,                                сосна — сосенка,

клен — кленок,                           яблоня — яблонька,

шишка — шишечка,                        ветка — веточка,

лист — листик, листок, листочек,           лес — лесок,

иголка — иголочка        дерево — …

пень – …

2.Упражнение «Один — много» *на употребление существительных множественного числа в родительном падеже*

Клен — клены — кленов;                     тополь — тополя — тополей;

осина — осины — осин;                        дуб — дубы — дубов;

липа — липы — лип;                            береза — березы — берез;

ива — ивы — ив;                                  рябина — рябины — рябин;

ель — ели — елей;                               елка — елки — елок;

сосна — сосны — сосен;                       яблоня — яблони — яблонь;

плод — плоды — плодов;                      шишка — шишки — шишек;

желудь — желуди — желудей;              сережка — сережки — сережек;

крона — кроны — крон;                        макушка — макушки — макушек;

корень — корни — корней;                   ствол — стволы — стволов;

ветка — ветки — веток;                        сук — сучья — сучьев;

иголка — иголки — иголок;                   лепесток — лепестки — лепестков;

лес — леса — лесов;                             чаща — чащи — чащ.

лист – листья        дерево — …

пень – …

Есть – нет (родительный падеж единственного числа):

пень – нет пня

дерево — …

иголка — …

корень — …

сосна — …

клен — …

лист — …

хвоя -…

ствол –…

4. Игра «Посчитай»

одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев,

одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток,

один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

5. Упражнение "Посчитай**"** на согласование числительных с существительными.

одна береза, две…, три…, четыре…, пять …

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
один пень, два…, три…, четыре…, пять…

одно дерево, два…, три…, четыре…, пять…

6. Упражнение "С какого дерева лист, веточка**?"** *на образование относительных прилагательных.*

Лист березы – березовый,
Лист рябины – рябиновый,
Ветка каштана – каштановая,
у березы ветка – березовая,

у осины –…

у дуба — ….

у ели — …

у сосны — …

у клена — …

7.«Назови какой, какая?»

Лист берёзы — берёзовый;

Лист рябины — рябиновый;

Лист дуба — дубовый;

Лист сосны — сосновый;

Лист клёна — кленовый.

Ветка сосны — сосновая;

Ветка ели — еловая;

Ветка тополя — тополиная;

Ветка осины — осиновая;

Ветка липы — липовая.

8.«Как назвать лес?»

Если в роще растут деревья, то эта роща называется — березовая

если в роще растут дубы — дубовая

осины — осиновая

ивы — ивовая

клены — кленовая

9..Упражнять "Скажи наоборот" *на подбор антонимов.*

У сосны иглы длинные, а у ели - ...
У клена листья большие, а у березы - ...
У березы ствол светлый, а у клена - ...
У дуба ствол толстый, а у березы - ...

10.«Узнай дерево»

Узнайте дерево по его плодам и закончите предложение.

Желуди растут на — ….дубе;

яблоки растут на — ……яблоне;

круглая шишка на — ….сосне;

длинная шишка у — ели;

грозди рябины растут на — рябине;

сережки растут — на березе, ольхе, иве.

**Связная речь**

Упражнение "Подскажи словечко" *на употребление предлогов.
Читая текст\*, на месте пропуска сделать паузу на 1-2 секунды и закончить предложение. Задача ребенка: ориентируясь на существительное после паузы догадаться, какой предлог пропущен и произнести его.*

Белочка сидела ... (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал, и белочка спустилась ... (с) дерева. Орешек лежал ... (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась ... (за) дерево. Мимо шли дети и увидели, что ... (из-за) дерева выглядывает хвост белки. Мальчики подошли поближе ... (к) дереву. Белка услышала шаги и мигом залезла ... (под) дерево. Она спряталась ... (в) дупле.

Составить описательный рассказ  про любое  дерево по плану:

* как называется дерево;
* хвойное, лиственное или фруктовое;
* в каком лесу растет;
* как выглядит дерево (ствол, листья, плоды);
* какую пользу приносит.

Выучить рассказ наизусть.

Береза

Красавицей русских лесов называют березу. Стройная с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она привлекательна во все времена года. Береза - символ и гордость русского народа. Из почек березы приготавливают лекарства. Из ветвей делают метлы и веники. Из бересты мастерят туески, лукошки. Березовые дрова - лучшее топливо в русской печке. Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, древесный спирт, уксус.

Словарная работа (с использованием наглядных примеров).
Объяснить значение слов "туесок", "лукошко", "береста".

Выучите вместе с детьми:

 ***Осенний лес***

Лес осенний красок не жалеет —

Ярки грозди ягод и листы.

То сверкают бронзой, то алеют

Пышные осенние кусты.

Скоро ветер налетит холодный

И сорвет узорчатый наряд,

И в лесу закружится свободный

Золотой осенний листопад.

Он укроет землю покрывалом,

С нею он поделится теплом,

Когда на листве сухой, опалой

Заискрится иней серебром.

**Листья.**
Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружится хотят.

**Задание на тренировку слухового внимания**

*- Послушай внимательно,  найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:*

*В парке я гуляла,*

*Деревья поливала:*

*Тополь, дуб, рябину,*

*Лилию,  клён, осину.*

*Вы ответьте мне друзья,*

*Только деревья я полила?*

**Развитие фонематической стороны речи.**

Задание «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э]» *(с закрытыми глазами); аналогично со звуками [А; И;О;Ы; У].*

*- из ряда гласных: уа,  ау,  эу,  ыу,  уи, иу, оу,уы, аи, ио, ауы,эуа, уиа...;*

*- из слогов : ал, уп, ып,оп, ам, ом, иэп, ах, ух, ыт, им, ык, ум,оп, ук, эт, ын, ут, ат…*

*- из слов: тополь, осина, липа, дуб, эвкалипт, ива, сосна, слива, груша, бор, роща, чаща, сад, плод, крона, макушка, ствол, сук, корни, кора, лист, иголки,  почка,  высота,  листопад;*

Задание «Раздели словечко» *(ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Деревья» и на каждый слог хлопает в ладоши).*

**Развитие логического мышления.** *1. Учить отгадывать загадки.*Объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадки?

*Его весной и летом
Мы видим одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
(дерево).*

*В каждый дом*

*Под Новый год*

*Это деревце придет.*

*Зеленое и колкое,*

*Оно зовется...    (елкою).*

*Если дунет ветерок,*

*Задрожит ее листок.*

*Ветерок совсем не сильный,*

*Но дрожит листок ... (осины).*

*Весной роняет слезы*

*Белая...     (береза).*

*Стоит летом золотая,*

*Сладким медом налитая.*

*(Липа)*

*Прилетает в гости к ней*

*Стайка алых снегирей.*

*По ветвям они снуют,*

*Красны ягодки клюют.*

*(Рябина)*

*На дубовых ветках*

*Качаются детки,*

*Маленькие, озорные,*

*На них шапочки резные.*

*(Желуди)*

2.«Четвертый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

* *Клен, рябина, ель, тюльпан;*
* *береза, дуб, шиповник, тополь;*
* *яблоня, смородина, черемуха, рябина;*
* *осина, липа, дуб, ель;*
* *сосна, тополь, рябина, ива;*
* береза, клен, тополь, колокольчик.
* ель, дуб, осина, тополь.
* *липа, осина, клен, яблоня.*

3."Реши задачу"

*Ствол дуба толще, чем ствол осины. А ствол осины толще, чем ствол березы. Что толще: ствол дуба или ствол березы?*

**Развитие мелкой моторики.**

*1.Упражнения для пальчиков*

Раз, два, три, четыре, пять,
*(загибать пальцы, начиная с большого пальца)*
Будем листья собирать.
*(сжимать и разжимать кулачки)*
Листья березы, листья рябины,
Листики тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберем,
*(загибать пальцы, начиная с большого пальца)*
Маме осенний букет отнесем.
*("шагать" средним и указательными пальцами по столу)*

Пальчиковая гимнастика

2.Осенние листья

Раз, два, три, четыре, пять,*Загибают пальчики, начиная с*

*большого*

Будем листья собирать.        *Сжимают и разжимают кулачки*

Листья березы,                *Загибают пальчики, начиная с*

*большого*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.*"Шагают" по столу средним и*

*указательным пальчиками*

3.Осень

Ветер по лесу летал,        *Плавные, волнообразные*

Ветер листики считал:        *движения ладонями*

Вот дубовый,        *Загибают по одному пальчику*

Вот кленовый,        *на обеих руках*

Вот рябиновый резной,

Вот с березки - золотой,

Вот последний лист с осинки        *Спокойно укладывают*

Ветер бросил на тропинку.        *ладони на стол*

4.Выложите елку из счетных палочек или спичек.

ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ:

К.Ушинский «Спор деревьев».

А.Плещеев «Ель».

И.Токмакова «Деревья» /»Сосны», «Дуб»/.