**Лексическая тема «Фрукты»**

**Словарь**

названия: *яблоко, груша, лимон, апельсин, мандарин, вишня, персик, абрикос, слива, хурма, банан, пальма, мякоть, семена, плод, косточка, корка, яблоня, дерево, ветка, сад, урожай, полив, компот, джем, варенье, сок;*

признаки: *фруктовый, красный, зеленый, желтый, спелый, вкусный, сладкий, кислый, сочный, созревший, полезный, большой, маленький, круглый, овальный, вытянутый, гладкий, шершавый, мягкий, твердый, душистый, ароматный;*

действия: *сажать, расти, поливать, ухаживать, зреть, собирать, заготавливать, варить, консервировать, выжимать, сушить, поспевать, мыть, резать, вынимать, окапывать*.

**Дидактические игры и упражнения**

Грамматический строй речи

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе **«Назови ласково»** (детям от 5 лет)

*Яблоко — яблочко — яблочки,*

*груша — грушка — грушки,*

*лимон —лимончик — лимончики,*

*апельсин — апельсинчик — апельсинчики,*

*мандарин — мандаринчик — мандаринчики,*

*абрикос — абрикосик — абрикосики,*

*вишня — вишенка — вишенки,*

*банан — бананчик — бананчики,*

*дерево — деревце — деревца,*

*сад — садик — садики,*

*ветка — веточка — веточки.*

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах **«Один — много»**

*Яблоко — яблоки — яблок,*

*груша — груши — груш,*

*слива — сливы — слив,*

*персик — персики — персиков,*

*абрикос — абрикосы — абрикосов,*

*хурма — хурма — много хурмы,*

*вишня — вишни — много вишни (несколько вишен),*

*апельсин — апельсины — апельсинов,*

*лимон — лимоны — лимонов,*

*фрукт — фрукты — фруктов,*

*сад — сады — садов,*

*косточка — косточки — косточек,*

*дерево — деревья — деревьев,*

*ветка — ветки — веток,*

*пальма — пальмы — пальм,*

*семя (семечко) — семена — много семян,*

*сок — соки — много соков, много сока.*

Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах **«Посчитай фрукты»** (детям 5—8 лет)

*Одно яблоко — два яблока — пять яблок,*

*одно красное яблоко — два красных яблока — пять красных яблок,*

*одна груша — две груши — пять груш,*

*одна зеленая груша — две зеленые груши — пять зеленых груш,*

*один банан — два банана — пять бананов,*

*один желтый банан — два желтых банана — пять желтых бананов.*

Образование относительных прилагательных **«Назови, какое дерево?»** (детям 6—8 лет)

*Дерево с яблоками — яблоневое — яблоня,*

*... грушами — грушевое — груша,*

*... сливами — сливовое — слива,*

*... персиками — персиковое — персик,*

*... абрикосами — абрикосовое — абрикос;*

*пальма с бананами — банановая.*

Образование относительных прилагательных **«Назови, какой сок?»**

*Сок из яблок — яблочный,*

*... груш — грушевый,*

*... слив — сливовый,*

*... вишни — вишневый,*

*... лимонов — лимонный,*

*... абрикосов — абрикосовый,*

*... апельсинов — апельсиновый, ... персиков — персиковый, ... фруктов — фруктовый, ... мандаринов — мандариновый.*

Лексический строй речи

Поиск антонимов **«Скажи наоборот»**

*Персик большой, а абрикос маленький;*

*у яблока семечек много, а у сливы одно — косточка;*

*апельсин круглый, а банан длинный;*

*лимон кислый, а персик сладкий;*

*апельсин больше, а мандарин меньше.*

**«Беседа о фруктах»**

Что это? (название фрукта).

Где растет? (На каком дереве, в каком саду растет?)

Какой формы, цвета? Какой он на вкус? Какой он на ощупь?

Что можно из него приготовить?

**Игра «Исправь ошибки»**

Письмо от Топтыжки с ошибками, которые нужно исправить.

«Здравствуйте, дети!

Приезжайте ко мне в гости. Я сварю к вашему приезду из яблок яблочный компот. Я испеку из слив яблочный пирог. Я сделаю из груш яблочное желе. Я отожму из апельсинов яблочный сок. Я сварю из вишен яблочное варенье. Топтыжка».

**Загадки**

Круглое, румяное, с дерева упало —

Любе в рот попало. (Яблоко.)

Само с кулачок, красный бочок.

Тронешь пальцем — гладко,

А откусишь — сладко. (Яблоко.)

Он и сочен, и душист,

А снаружи золотист.

Много долек в нем, друзья,

Для тебя и для меня. (Апельсин.)

Вишу на дереве, кругла, как шар,

Красна, как кровь, сладка, как мед. (Вишня.)

Плод — сладкий, и гладкий,

И круглый, и смуглый,

И душистый, и пушистый,

А середка плода,

Словно камень, тверда. (Персик.)

Сорвали детишки

Синие шишки.

Шишки гладенькие,

Внутри сладенькие. (Слива.)

Синий мундир,

теплая подкладка,

А в середине сладко. (Слива.)

**Игра «Хитрый ежик»**

Дети сидят на стульях.

Хитрый ежик-чудачок

Сшил колючий пиджачок:

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

Ходит еж в саду по травке,

Натыкает на булавки

Когда «ежик» дотрагивается до ребят, они называют фрукт.

Грушу, сливу — всякий плод,

Что под деревом найдет,

И с подарочком богатым

Возвращается к ребятам.

**Динамическая пауза**

Руки поднимаем, яблоки

срываем.

Руки опускаем. В корзину

собираем.

Руки поднимаем и в корзину убираем.

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом

разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

И беритесь вновь за дело.