**Лексическая тема «Грибы»**

Дети должны знать: - и узнавать на картинке грибы: *белый (боровик), подосиновик, подберёзовик, опята, груздь, лисички, мухомор, сыроежка, поганка;*

- названия частей *(шляпка, ножка)*, их цвет, форму, характерные особенности *(тонкая, толстая, короткая, длинная ножка и т.д.)*

 - где растут грибы: *в лесу, в роще, в бору, па поляне, около пеньков, под берёзой, недалеко от ёлки, под осиной, все вместе и т.д.*

 - когда собирают грибы *(летом, осенью)*, во что собирают *(в корзину, в лукошко)*, как готовят *(маринуют, жарят, варят, солят)*, что готовят *(грибной суп, грибная солянка, грибной пирог).*

Расширение словарного запаса детей:

Предметы: *гриб, подосиновик, подберёзовик, лисичка, опята, грузди, мухомор, поганка, сыроежка, ножка, шляпка, лес, полянка, мох, пень, корзина, грибник;*

Признаки: *белый, красный, рыжий, маленький, большой, съедобный, несъедобный, ядовитый;*

Действия: *расти, собирать, готовить, резать, сушить, солить, мариновать;*

Наречие: *рядом, далеко, близко.*

Грамматический строй речи.

- Дидактическое упражнение «Один-много»

*Один гриб – много грибов*

*Одна лисичка – много лисичек*

*Один груздь – много груздей*

*Один мухомор – много мухоморов и т.д.*

Дидактическое упражнение «Назови блюда правильно»:

*салат из грибов (какой?) — грибной,*

*суп из грибов – грибной,*

*солянка из грибов — грибная,*

*пирог из грибов — грибной.*

Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными):

*Одна сыроежка, две сыроежки, … пять сыроежек. Один мухомор, два мухомора, … пять мухоморов. Одна поганка, две поганки, … пять поганок; Один груздь, два груздя, три груздя, четыре груздя, пять груздей. –*

Дидактическое упражнение «Что лишнее и почему?»:

*поганка, сыроежка, шишка, опята,*

*подосиновик, малина, груздь*

*подберёзовик, сосна, лисички, опята*

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов): *высокая ножка – низкая ножка, толстая ножка – тонкая ножка, съедобный гриб – несъедобный гриб. большой гриб – маленький гриб.*

Кто правильнее произнесёт скороговорку. *У пеньков опять пять опят.*

Составить описательный рассказ про гриб (любой) по плану:

*Что это?*

*Где растет?*

*Какой имеет внешний вид (величина, цвет шляпки; длина, толщина ножки).*

*Съедобный или несъедобный гриб?*

*Что из него можно приготовить?*

**ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ**

**Самомассаж  подушечек пальцев**

(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца):
Вылезли на кочке                             мизинец
мелкие грибочки:                             безымянный
грузди и горькушки,                         средний                               правая рука
рыжики, волнушки.                          указательный
Даже маленький пенек                     большой
Удивленья скрыть не мог.                 большой
Выросли опята, .                              указательный
Скользкие маслята,                          средний                             левая рука
Бледные поганки                             безымянный
Встали на полянке                           мизинец

**Пальчиковая гимнастика**

Я корзину в лес беру,
Там грибы я соберу.
Удивляется мой друг:                        Показывают удивление,
«Сколько здесь грибов вокруг!»         разводят руки в стороны.
Подосиновик, масленок,                    Поочередно сгибают
Подберезовик, опенок,                      пальчики на обеих руках,
Боровик, лисичка, груздь -                 начиная с мизинца правой руки.
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
А мухомор не понесу.                        Большой палец левой руки
Пусть останется в лесу!                    отставляют, грозят ему.

**Координация речи с движением  «Мы идём в осенний  лес»**

Цели:  учить   координировать   речь   с   движением,   развивать творческое воображение, закреплять в речи названия грибов, развивать мелкую моторику.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём в осенний лес.А в лесу полно чудес!Дождь вчера в лесу прошёл  —Это очень хорошо.Будем мы грибы искатьИ в корзинку собирать.Вот сидят маслята,На  пеньке — опята,А во  мху — лисички,Дружные сестрички.«Подосиновик, груздок,Полезайте в кузовок!Ну, а ты, мухомор,Украшай осенний бор».                      И. Михеева  |  (Маршируют на месте.)(Разводят руки в  стороны, «удивляются».)(Потряхивают ладонями  обеих рук.)(Хлопают в ладони.)(Приставляют ладонь ко  лбу, смотрят то в одну,  то в другую сторону.)(Сводят руки перед собой  — «корзина».)(Загибают по одному  пальцу на обеих рукаходновременно на каждое  название грибочка.)   (Делают манящие  движения руками.)(Грозят указательным  пальцем правой руки .)   |

 **Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.**

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит. *(Мухомор)*

В лесу осеннем в сентябре

В скучный день дождливый,

Вырос гриб во всей красе,

Важный, горделивый.

Под осиной его дом,

Шляпа красная на нем. *(Подосиновик)*

Вот красивые грибы!

Сколько шляпок разных

Среди высохшей листвы –

Желтых, синих, красных! *(Сыроежки)*

Повезло так повезло –

Грибов полное ведро!

Облепили целый пень,

Собирай, кому не лень! *(Опята)*

Ну, а это, на полянке

Ядовитые*… (поганки)*

 Этот гриб - любимец мой,
С ножкой толстой и прямой.
Красной шляпкой он накрылся,
Под осинкой схоронился*. (Подосиновик)*

Эти славные сестрички не едят цыплят.
Эти дружные сестрички рядышком стоят.
Словно желтенькие кнопки
В мох воткнулись возле тропки. *(Лисички)*

Стоит мужичок —
Коричневый колпачок. (*Подберезовик)*Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ... *(Подосиновик)*Пока дети — каждый в берете,
Повзрослели — шляпы надели.    *(Грибы)*

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел,
Красну шапочку нашел*. (Гриб)*

 Здесь растет деревьев много
Лип, осин, берез и кленов.
А еще грибов и ягод-
Не собрать их даже год.
Место то полно чудес,
А зовем его мы.. *(лес)*

Посмотри, - сказал мне папа,-
Ножка, а ножке - шляпа.
Ты узнал его, сынок?
Это маленький *(грибок)*

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы.

*(гриб)*

 **Учим стихотворения**

**Боровик.**
По дорожке шли,
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.
А. Прокофьев

**Народная песенка**
Я по лесу по зеленому бреду,
Я грибочки в кузовок соберу,
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку - березовики,
По сосновым пням - опеночки,
А под елкой - белый гриб-боровик.

**В лесу**
Мы пошли по ягоды в дальний лес.
Видимо-невидимо там чудес!
Мы видали рыжего муравья,
Повстречали белочку у ручья.
Отыскали беленький мы грибок,
Положили бережно в кузовок.
Ну, а спелой ягоды там не счесть!
Как домой воротимся, станем есть.
Мы в лесу гуляли бы до утра,
Да уж вечер близится - спать пора.
  Н.Саконская

**Маслёнки**
Несмышленыши-маслёнки
Запелёнуты в пелёнки,
А маслёнки-старички
Носят все воротнички.

**Белый гриб (Боровик)**
Поддаваться не привык:
Целый день в лесу бродили
Все его не находили.
Наконец, нас пожалел он
И шагнул навстречу смело.
Ай да гриб, богатырь!
Вот ведь как раздался вширь,
С белоснежной крепкой ножкой
Еле-еле влез в лукошко!

**Желтые Лисички**
Елку стерегут,
Желтые Лисички
Нас к себе зовут.
Соберем их быстро
Мы без суеты,
Только вот скажите:
Где у вас хвосты?
Каждая лисичка
Быть должна с хвостом,
А иначе имя
Это ни при чем!

\* \* \*
С красной шляпкой в белых точках
Здесь красуются грибочки.
Словно все сошли с картинки -
Так и просятся в корзинку,
Тут набрать их можно гору.
Да ведь это **Мухоморы**!
Очень гриб собой хорош,
Только нас не проведешь,
Потому что он, по слухам,
Вреден всем, не только мухам!

Что такое лес?
Сосны до небес,
Берёзы и дубы,
Ягоды, грибы...
Звериные тропинки,
Пригорки и низинки,
Мягкая трава,
На суку сова.
Ландыш серебристый,
Воздух чистый-чистый
И родник с живой
Ключевой водой.