**Лексическая тема «Грибы»**

Дети должны знать: - и узнавать на картинке грибы: *белый (боровик), подосиновик, подберёзовик, опята, груздь, лисички, мухомор, сыроежка, поганка;*

- названия частей *(шляпка, ножка)*, их цвет, форму, характерные особенности *(тонкая, толстая, короткая, длинная ножка и т.д.)*

- где растут грибы: *в лесу, в роще, в бору, па поляне, около пеньков, под берёзой, недалеко от ёлки, под осиной, все вместе и т.д.*

- когда собирают грибы *(летом, осенью)*, во что собирают *(в корзину, в лукошко)*, как готовят *(маринуют, жарят, варят, солят)*, что готовят *(грибной суп, грибная солянка, грибной пирог).*

Расширение словарного запаса детей:

Предметы: *гриб, подосиновик, подберёзовик, лисичка, опята, грузди, мухомор, поганка, сыроежка, ножка, шляпка, лес, полянка, мох, пень, корзина, грибник;*

Признаки: *белый, красный, рыжий, маленький, большой, съедобный, несъедобный, ядовитый;*

Действия: *расти, собирать, готовить, резать, сушить, солить, мариновать;*

Наречие: *рядом, далеко, близко.*

Грамматический строй речи.

- Дидактическое упражнение «Один-много»

*Один гриб – много грибов*

*Одна лисичка – много лисичек*

*Один груздь – много груздей*

*Один мухомор – много мухоморов и т.д.*

Дидактическое упражнение «Назови блюда правильно»:

*салат из грибов (какой?) — грибной,*

*суп из грибов – грибной,*

*солянка из грибов — грибная,*

*пирог из грибов — грибной.*

Дидактическое упражнение «Сосчитай до пяти» (согласование существительных с числительными):

*Одна сыроежка, две сыроежки, … пять сыроежек. Один мухомор, два мухомора, … пять мухоморов. Одна поганка, две поганки, … пять поганок; Один груздь, два груздя, три груздя, четыре груздя, пять груздей. –*

Дидактическое упражнение «Что лишнее и почему?»:

*поганка, сыроежка, шишка, опята,*

*подосиновик, малина, груздь*

*подберёзовик, сосна, лисички, опята*

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот» (подбор слов-антонимов): *высокая ножка – низкая ножка, толстая ножка – тонкая ножка, съедобный гриб – несъедобный гриб. большой гриб – маленький гриб.*

Кто правильнее произнесёт скороговорку. *У пеньков опять пять опят.*

Составить описательный рассказ про гриб (любой) по плану:

*Что это?*

*Где растет?*

*Какой имеет внешний вид (величина, цвет шляпки; длина, толщина ножки).*

*Съедобный или несъедобный гриб?*

*Что из него можно приготовить?*

**ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ**

**Самомассаж  подушечек пальцев**

(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца):  
Вылезли на кочке                             мизинец  
мелкие грибочки:                             безымянный  
грузди и горькушки,                         средний                               правая рука  
рыжики, волнушки.                          указательный  
Даже маленький пенек                     большой  
Удивленья скрыть не мог.                 большой  
Выросли опята, .                              указательный  
Скользкие маслята,                          средний                             левая рука  
Бледные поганки                             безымянный  
Встали на полянке                           мизинец

**Пальчиковая гимнастика**

Я корзину в лес беру,  
Там грибы я соберу.  
Удивляется мой друг:                        Показывают удивление,  
«Сколько здесь грибов вокруг!»         разводят руки в стороны.  
Подосиновик, масленок,                    Поочередно сгибают  
Подберезовик, опенок,                      пальчики на обеих руках,  
Боровик, лисичка, груздь -                 начиная с мизинца правой руки.  
Не играют в прятки пусть!  
Рыжики, волнушки  
Найду я на опушке.  
Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.  
А мухомор не понесу.                        Большой палец левой руки  
Пусть останется в лесу!                    отставляют, грозят ему.

**Координация речи с движением  «Мы идём в осенний  лес»**

Цели:  учить   координировать   речь   с   движением,   развивать творческое воображение, закреплять в речи названия грибов, развивать мелкую моторику.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём в осенний лес.  А в лесу полно чудес!  Дождь вчера в лесу прошёл  —  Это очень хорошо.  Будем мы грибы искать  И в корзинку собирать.  Вот сидят маслята,  На  пеньке — опята,  А во  мху — лисички,  Дружные сестрички.  «Подосиновик, груздок,  Полезайте в кузовок!  Ну, а ты, мухомор,  Украшай осенний бор».                        И. Михеева | (Маршируют на месте.)  (Разводят руки в  стороны, «удивляются».)  (Потряхивают ладонями  обеих рук.)  (Хлопают в ладони.)  (Приставляют ладонь ко  лбу, смотрят то в одну,  то в другую сторону.)  (Сводят руки перед собой  — «корзина».)  (Загибают по одному  пальцу на обеих руках  одновременно на каждое  название грибочка.)        (Делают манящие  движения руками.)  (Грозят указательным  пальцем правой руки .) |

**Развитие логического мышления. Учимся отгадывать загадки.**

Шляпка красная в горошек,

Воротник на тонкой ножке.

Этот гриб красив на вид,

Но опасен, ядовит. *(Мухомор)*

В лесу осеннем в сентябре

В скучный день дождливый,

Вырос гриб во всей красе,

Важный, горделивый.

Под осиной его дом,

Шляпа красная на нем. *(Подосиновик)*

Вот красивые грибы!

Сколько шляпок разных

Среди высохшей листвы –

Желтых, синих, красных! *(Сыроежки)*

Повезло так повезло –

Грибов полное ведро!

Облепили целый пень,

Собирай, кому не лень! *(Опята)*

Ну, а это, на полянке

Ядовитые*… (поганки)*

 Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился*. (Подосиновик)*   
  
Эти славные сестрички не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки. *(Лисички)*

Стоит мужичок —   
Коричневый колпачок. (*Подберезовик)*Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня узнаешь за версту,   
Зовусь я ... *(Подосиновик)*Пока дети — каждый в берете,  
Повзрослели — шляпы надели.    *(Грибы)*  
  
Маленький, удаленький,   
Сквозь землю прошел,  
Красну шапочку нашел*. (Гриб)*

Здесь растет деревьев много  
Лип, осин, берез и кленов.  
А еще грибов и ягод-  
Не собрать их даже год.  
Место то полно чудес,   
А зовем его мы.. *(лес)*

Посмотри, - сказал мне папа,-  
Ножка, а ножке - шляпа.  
Ты узнал его, сынок?  
Это маленький *(грибок)*

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть, нет головы.

*(гриб)*

**Учим стихотворения**

**Боровик.**  
По дорожке шли,  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.   
А. Прокофьев  
  
**Народная песенка**  
Я по лесу по зеленому бреду,  
Я грибочки в кузовок соберу,  
Я в осиннике рыжики беру,  
По березничку - березовики,  
По сосновым пням - опеночки,  
А под елкой - белый гриб-боровик.  
  
**В лесу**  
Мы пошли по ягоды в дальний лес.  
Видимо-невидимо там чудес!  
Мы видали рыжего муравья,  
Повстречали белочку у ручья.  
Отыскали беленький мы грибок,  
Положили бережно в кузовок.  
Ну, а спелой ягоды там не счесть!  
Как домой воротимся, станем есть.  
Мы в лесу гуляли бы до утра,  
Да уж вечер близится - спать пора.  
  Н.Саконская

**Маслёнки**  
Несмышленыши-маслёнки   
Запелёнуты в пелёнки,  
А маслёнки-старички  
Носят все воротнички.  
  
**Белый гриб (Боровик)**  
Поддаваться не привык:  
Целый день в лесу бродили  
Все его не находили.  
Наконец, нас пожалел он  
И шагнул навстречу смело.  
Ай да гриб, богатырь!  
Вот ведь как раздался вширь,  
С белоснежной крепкой ножкой  
Еле-еле влез в лукошко!  
  
**Желтые Лисички**  
Елку стерегут,  
Желтые Лисички  
Нас к себе зовут.  
Соберем их быстро  
Мы без суеты,  
Только вот скажите:  
Где у вас хвосты?  
Каждая лисичка  
Быть должна с хвостом,  
А иначе имя  
Это ни при чем!  
                   

\* \* \*  
С красной шляпкой в белых точках  
Здесь красуются грибочки.  
Словно все сошли с картинки -  
Так и просятся в корзинку,  
Тут набрать их можно гору.  
Да ведь это **Мухоморы**!  
Очень гриб собой хорош,  
Только нас не проведешь,  
Потому что он, по слухам,  
Вреден всем, не только мухам!

Что такое лес?  
Сосны до небес,  
Берёзы и дубы,  
Ягоды, грибы...  
Звериные тропинки,  
Пригорки и низинки,  
Мягкая трава,  
На суку сова.  
Ландыш серебристый,  
Воздух чистый-чистый  
И родник с живой  
Ключевой водой.