*Что делает врач? парикмахер? электромонтёр? маляр? портниха? лётчик? капитан? шахтёр?*

***Игра-задание* «Образуй новое слово»**

 а) Предложить детям образовать новые слова по качеству предмета:

*Мяч из резины – резиновый мяч Кораблик из бумаги - … Стол из дерева - …*

*Сумка из кожи - … Варежки из шерсти - … Сапоги из резины - … Шуба из меха - … Кукла из пластмассы - … Стакан из стекла - … и т.п.*

б) Образовать слова из двух слов:

 *Сам летает – самолёт Лёд колет - …*

 *Пыль сосёт - …*

*Длинные уши – длинноухий Черные глаза - …*

 *Черный и белый - …*

***Игра-задание* «Составь предложение»**

 Взрослый произносит слово. Ребёнок добавляет свое слово…….., затем снова взрослый и т.д. наращивая, таким образом предложение. Например:

Девочка – *красивая* девочка – красивая девочка *читает* – красивая девочка читает *книгу* – красивая *умная* девочка читает книгу **-** красивая умная девочка читает *интересную* книгу - красивая умная девочка читает интересную книгу*про животных* - красивая умная девочка читает интересную книгупро *диких* животных – и т. д.

*Уважаемые взрослые!* Поверьте, что играть со словом детям не менее интересно, чем с понравившейся игрушкой, а игра вместе со взрослым делает ее полезной и желанной.



Подготовила учитель-логопед:

*Амирова Василя Раисовна*

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Покачи

 Дети любят играть в разные игры, с разными игрушками, в разное время и разном месте. Любят они играть и со взрослыми.



Я предлагаю вам – мамы, папы, бабушки, дедушки, все те, кто с удовольствием общается с детьми и, кто хочет сделать это общение приятным, интересным и, главное, полезным, поиграть вместе с ними в ***игры со словами.***

А в чем же польза этих игр? Речевые игры помогают развивать мышление и речь ребенка, преодолевать те или иные логопедические трудности в произношении отдельных слов и звуков, делают речь интонационно богатой и выразительной

**Дидактические игры и упражнения для развития речи**

***Игра-задание* «Назови лишнее слово»**

Ребенку предлагается на слух отличить слово не сходное по звучанию с другими. Например:

 гора, гора, *нора,* гора

 голос, *волос,* голос, голос

 ложка, ложка, *кошка,* ложка

 коса, *роса,* коса, коса

 *киска,* миска, миска, миска

 стул, *стол,* стул, стул



***Игра-задание* «Подбери рифму»**

Подбирайте к словам рифмы (слова сходные по звучанию). Например:

 кошка – ложка, ножка, мошка…

 точка - … палка - …

 книжка - … свечка - …

 каша - … лягушка -…

***Игра* « Замени первый звук»**

Поиграйте со словами, например заменить первый звук в словах на другой звук, чтобы получилось новое слово. Например: заменить звуком Щ и назвать получившееся слово. Был КИТ, а стал ЩИТ.

ТУЧКА - … РЕКА -… ВЕНОК -… МЕЛЬ - … и т. д.

***Игра* « Какой звук поменялся в слове»**

Спросите у ребёнка одинаково ли звучат слова, каким звуком отличаются? Например: КОТ – КИТ, ПАР – ПИР, ДОЧКА – НОЧКА…

***Игра* «Цепочка»**

Дети по очереди называют предметы, которые они видят вокруг себя, так чтобы последний звук в названии одного предмета стал первым звуком в начале другого. Например:

 Автобус – стул – лампа …

***Игра-задание*** **«Продолжи предложение»**

Предложите ребёнку закончить фразу, начатую вами (начало фразы надо подобрать такое, чтобы в ней ребёнок ясно почувствовал, о чём надо сказать в дальнейшем). Например:

 - Если на улице выпал снег, то … Ребята одеты в тёплую одежду, потому что…

 - Если птицы улетают на юг, то…

 - В зоопарке нельзя кричать, потому что…

 - Зимой медведь спит, потому что… и т. п.

***Игра-задание* «Назови ласково»**

 Предложить ребёнку назвать слово ласково, чтобы на конце каждого слова появилось воробьиное слово «чик». Например: СТУЛ – СТУЛЬЧИК, ОГУРЕЦ – ОГУРЧИК.



***Игра с картинками* «Четвёртый лишний»**

Выложите перед ребёнком 4 картинки, 3 из которых объединены одной темой («одежда», «дикие (домашние) животные», «перелётные птицы» и т.п.) и 1 «лишняя». Например:

брюки, рубашка, *валенки,* свитер *роза,* ёлка, берёза, осина

март, апрель, *январь,* май медведь, лось, волк, *жираф*

***Игры-вопрос***

Спросите у ребёнка:

«Качества предметов»

*Что бывает длинным? Что бывает круглым? Что бывает широким?*

*Что бывает коротким? Что бывает квадратным? Что бывает узким?*

*Что бывает пушистым? Что бывает белым? Что бывает холодным?*

*Что бывает мягким? Что бывает чёрным? Что бывает горячим?*

2) «Кто как работает?»