**Интегрированное совместное занятие учителя-логопеда и педагога-психолога для детей с ограниченными возможностями здоровья 5-6 лет**

**Занятие-игра - драматизация сказки "Репка"**

**Цель**:

* Коррекция психических процессов: внимания, мышления, памяти.
* Развитие устной речи, слухового внимания и восприятия, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности.

**Задачи:**
*Образовательная:*

* Обогащение словарного запаса и развитие грамматической стороны речи
* Формирование фонематического анализа и синтеза.

*Коррекционно–развивающая:*

* Развитие произвольности психических процессов.
* Развитие качеств внимания и восприятия.
* Развитие памяти, воображения, творческих способностей, фантазии, мышления.
* Развитие мелкой моторики.
* Развитие пространственных и временных ориентировок.
* Развитие личностных особенностей, навыков коллективного взаимодействия.

*Воспитательная:*

* Воспитание уважения друг к другу, принятие личности другого человека.
* Воспитание интереса к познавательной деятельности.

**Оборудование:**

1. Пиктограммы
2. Ширма
3. Кукольный театр по сказке «Репка»
4. Афиша

**Ход игры**

**I. Оргмомент.** *Дети входят в зал и встают в круг.*

***Логопед:***

Здравствуйте, ребята!

Улыбнитесь всем вокруг

И скорей вставайте в круг.

Давайте ребята мы поприветствуем друг друга немножко необычным способом.

Поиграем вигру **«Эхо».**

Тот, кто стоит слева от меня, называет своё имя и прохлопывает его в ладоши, вот так: «Ми-ле-на», а мы дружно, как эхо за ним повторяем. Затем своё имя прохлопывает тот, кто стоит справа от Милены, а мы снова повторяем.

***Психолог:***

Давайте представим, что мы с вами в театре. Вы все расположились в зрительном зале, а на сцене будут выступать актеры. Но для начала давайте повторим правила поведения в театре. Как нельзя себя вести? *(Нельзя разговаривать, кушать в зале, громко разговаривать, смеяться, пользоваться телефоном, вставать, ходить в междурядье.)*

Перед каждым спектаклем актеры тренируются и выполняют упражнения. Давайте вместе выполним упражнения.

**Психогимнастика.**

***Психолог:***

Посмотрите на эти лица.

Детям показывают пиктограммы.

***Психолог:***

Какие они разные!

Ребята назовите какие эмоции здесь изображены *(радость, огорчение, печаль, злость).*

А теперь изобразите злую Бабу-Ягу, доброго волшебника, печальную Алёнушку, огорченного Ивана-Царевича.

Делают мимические упражнения:

1. Сморщивание всего лица и растягивание его в длину с раскрытием рта.
2. Поднимание и опускание бровей.
3. Одновременное закрывание и открывание обоих глаз.
4. Попеременное закрывание правого и левого глаза.
5. Движение ноздрями.
6. Придать лицу выражения удивления, радости, горя, гнева.
7. Расслабить мышцы лица, закрыть глаза, нижнюю челюсть слегка опустить.

***Логопед:*** Ребята, а с какой целью мы выполняли эти упражнения?

*(Подготовить мышцы лица для работы на сцене, развивать мимические мышцы лица).*

***Логопед****:* Теперь, давайте потренируем наш голос.

*Упражнения:*

1. Максимально частое открытие рта с произнесением звуков па – па – па.
2. Произнесение гласных звуков а, -э, -и, -о, -у.
3. Пропевание гласных звуков а – э – и – о – у.
4. Шепотное произнесение ряда гласных, требующих различной ширины раскрытия рта: а – и, а – э, а – о, а- у, а – и – а, а – э – а, а – о – а, а – у – а.

***Логопед:*** Ребята, с какой целью эти упражнения выполняли?*(Тренировки голоса).*

***Логопед****:* И так, ребята, мы подготовились к выступлению на сцене. А сейчас приступим к инсценировке сказки. А какую, догадайтесь сами:

Сам он овощ посадил, поливал, полол, растил!

А тащить ее пришлось – все семейство собралось!

Догадались, какая это сказка! *(Репка).*

 ***Психолог:*** Но перед представлением давайте отдохнем.

 **Физминутка**

Я превращаю вас в маленькие семена репки. Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимайте руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекло солнышко, завяли наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Опуститесь на пол. Пошел дождик, ожили растения, тянутся к солнышку! *(можно повторить)*

На грядке выросли замечательные репки. Изобразите огромную репку. Изобразите маленькую репку.

Отдохнули, теперь располагайтесь поудобнее, смотрим сказку.

*Дается 3 звонка.* Начинается спектакль.

**Ведущий:**

Жил в одной деревне дед

Вместе с бабкой много лет.

Захотелось как-то деду

Репы пареной обеду…

Рассердилась бабка крепко:

**Бабка:**

Кашу ешь! Ну, нету репки!

Хочешь репку – так поди.

В огороде посади!

**Ведущий:**

Репку дед посадил,

Он старался что есть сил.

Репка выросла на диво!

Так вкусна и так красива.

**Дед:**

Надо репку уже рвать,

 Бабку надо бы позвать.

Ну-ка, бабка, не ленись

И за мною становись.

**Ведущий:**

Тянут эдак, тянут так,

Да не вытянут никак…

**Бабка:**

Надо внучку бы позвать

Так нам репку не сорвать!

Очень выросла большая,

А тяжелая какая!

**Ведущий:**

Стали внучку вместе звать

А потом тянуть опять…

Вот все трое что есть силы

Дернут эдак, денут так –

Но не вытянут никак.

**Внучка:** Нет, не справимся опять,

Надо Жучку нашу звать.

Ну-ка, Жучка, не ленись,

За подол скорей берись.

**Ведущий:**

Жучка к внучке подбежала

И за юбку тянуть стала

Только репка все на месте,

Нет, не вытянуть им вместе!

**Жучка:**

Гав – гав – гав, что за беды?

Нужно Мурку звать тогда!

 Мурка! Кошка! Подсоби-ка нам немножко

Живо, кисонька, беги, Репку дергать помоги!

**Ведущий:**

Тут и Мурка подоспела,

И они взялись за дело!

Тянут славно, но беда.

Ни туда и ни сюда!

**Мурка:**

Кликнуть мышку не мешало б,

Только что вот тут бежала!

**Все:**

Мышка, мышка, не ленись,

С нами вместе потрудись!

**Мышка:**

Потрудиться я бы рада,

А какая ждет награда?

**Мурка:**

Репки маленький кусочек Ты получишь, мой дружочек.

**Ведущий:**

Станем вместе, скажем «ух»

Вытащили репку вдруг.

На здоровье, кушай, дед,

Долгожданный свой обед!

Угости и бабку с внучкой…

Косточкой попотчуй Жучку,

Молочка дай миску кошке,

Мышке зерен дай немножко

И закатим целый пир

Развеселый на весь мир!

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

**III. Итог занятия**

***Психолог:*** Ребята вам понравилась сказка?

***Логопед:*** Как вы понимаете пословицы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Один за всех и все за одного». Подходят ли эти слова к сказке, которую вы смотрели. Почему?

Кто вам больше всех понравился из героев?

***Психолог:*** Вы очень хорошо сегодня вели себя, правильно отвечали на вопросы. До новых встреч!