**Мастер-класс**

**Развитие речевого дыхания посредством игровых упражнений.**

**Цель:** информирование родителей о значимости работы по развитию речевого дыхания у детей. Ознакомление и демонстрирование игр и игровых упражнений для развития плавного ротового выдоха.

Задачи:

1. Продемонстрировать родителям игры-упражнения для развития речевого дыхания, потренировать в использовании.

2. Рассказать о необходимости развития у детей речевого дыхания.

3. Мотивировать родителей к занятиям с ребенком.

**Оборудование:**

Конфетки-карамельки, салфетки, пособия для развития речевого дыхания «Бабочки» с магнитами, «Накорми животное», стаканы с коктейльными трубочками, пластмассовые шарики, воздушные шарики, пузырьки.

**Ход мастер-класса**

***Логопед:*** Добрый вечер уважаемые родители! - Уважаемые гости, ответьте на вопрос что является причиной, неправильной речи ребенка *(ответы)*.

Так как у дошкольников основной вид деятельности игра я хочу вам предложить мастер – класс в процессе, которого с помощью игр и упражнений вы узнаете, как можно развить речевое дыхание у детей, и использовать эти игры с ребёнком дома.

Знаете ли вы какие либо игры на развитие речевого дыхания? Используете ли вы их в работе с детьми.

- Уважаемые родители, возьмите, пожалуйста, конфеты и положите их себе за щёку,

- Назовите, пожалуйста, своё имя, фамилию, профессию и т.д.

- Скажите вам легко было говорить? Какие вы испытывали трудности?

        Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

- Сегодня я познакомлю вас с ***упражнениями*** на дыхание, которые благотворно влияют на развитие речи детей.

- Для того чтобы выполнять с детьми игры – упражнения на дыхание на первоначальном этапе необходимо научить правильно дышать, сформировать сильный плавный ротовой выдох.

- Давайте попробуем сделать правильный ротовой выдох: - выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха»; - выдох происходит плавно, а не толчками;

- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;

- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);

- выдыхать следует, пока не закончится воздух;

*(сделали упражнения 3 раза)*

Чтобы детям было интересно выполнять задания, лучше использовать специальные игры на дыхание.

Цель таких игр:развитие сильного плавного направленного речевого выдоха; активизация губных мышц.

1. **Игра «Лети, бабочка!»** *(бумажные бабочки/листики/снежинки ниточкой привязаны к трубочке и висят на уровне лица стоящего ребенка)*

Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать.  Логопед предлагает подуть на бабочек.

- У кого бабочка улетела дальше?

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

1. **Игра «Бабочка с магнитом».**

*К бабочке с двух сторон прикрепляется магнит для того чтобы предмет стал тяжелее.*

- Попробуйте подуть.  Участники выполняют упражнение.

- Какое упражнение выполнить сложнее?

**3.** **Игра «Накорми животных».**

Необходимо подуть на вату, направив её в *«открытый»* рот животного (пособие). При выполнении губы должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд, желательно не надувать щеки.

Так же для развития плавного выдоха можно использовать детские игрушки: бумажные султанчики; игрушку-вертушки; свистки; детские керамические, деревянные или пластмассовые свистульки в виде различных птиц и животных; различные духовые музыкальные инструменты: дудочки, свирели, рожки; разноцветные птички, сложенные из бумаги мыльные пузыри.

Детям особенно нравятся игры с водой.

1. **Игра «Бульки»** (*стакан с водой, коктейльные трубочки разного диаметра.)*

- Уважаемые участникив стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. - Давайте сделаем веселые бульки! Если дуть слабо – то, какие получатся   бульки. (маленькие). А если подуть сильно, то получается целая буря! Давайте устроим бурю!

- По "буре" в воде можно легко оценить силу выдоха и его длительность. В начале занятий диаметр трубочки должен быть 5-6 мм, в дальнейшем можно использовать более тонкие трубочки.

- Многие дети, которые привыкли пить сок из пакетиков через трубочку, не сразу понимают, что от них требуется, могут начать пить воду (поэтому на всякий случай лучше использовать очищенную питьевую воду). В этом случае сначала предложите подуть через трубочку на кусочек ватки на столе или на ладошку, чтобы почувствовать выходящий из трубочки воздух.

- А дома, когда ваш ребёнок купается в ванной, можно предложить ему подуть на мыльную пену.

**5. Игра «Весёлые шарики».***(легкий пластмассовый шарик).*

- Играем парами. Кладём перед собой шарик и пробуем одновременно подуть на него, чей шарик дальше укатится.

- Можно усложнить игру, прочертив на столе линию. Участники сидят за столом напротив друг друга, по разные стороны шарика на линии. - Надо дуть на шарик так, чтобы он укатился на противоположную сторону стола. А вам нужно постараться, чтобы шарик не попал на вашу часть стола. Дуть нужно сильнее. Начали!

Побеждает тот, кто сумел сдуть шарик за линию, на противоположную сторону стола.

С шариком можно играть в игру «Мини-футбол», «Пройди лабиринт» и другие.

1. **Воздушный шарик** *(воздушные шарики, мыльные пузыри)*

- Надуйте воздушный шарик.

- А теперь, давайте дуть на шарик, чтобы он не упал вниз. Вот так! Сильнее!

- Можно надуть самый большой мыльный пузырь.

**7.** **Игра упражнение «Музыкальный пузырёк».**  *(чистые стеклянные пузырьки)*

- Сейчас я вам покажу фокус! Предлагаю подуть в пузырек. Вот такой музыкальный пузырёк - гудит как труба.

- Следует помнить: чтобы пузырек загудел, нижняя губа должна слегка касаться края его горлышка. Струя воздуха должна быть сильной. Дуть следует несколько секунд, не напрягаясь. Так как в игре необходимо использовать стеклянные пузырьки, в целях безопасности игра проводится индивидуально, или на занятии в группе дети дуют в пузырьки по очереди.

Данные упражнения оказывают эффективное воздействие на просодическую сторону речи, влияют на чёткость дикции и в целом на речь детей.

**Требования к проведению игр, упражнений.**

При проведении игр, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Контролируя правильность речевого дыхания малыша, следует обращать внимание на то, чтобы он не делал слишком большой вдох и не «выжимал» из себя воздух до конца (не начинал задыхаться).

**Практическая часть**: изготовление игровых пособий для развития плавного речевого выдоха.

- Уважаемые родители, предлагаю вам сделать одно из пособий, направленное на развитие плавного речевого выдоха. Перед вами лежат необходимые заготовки. Выберите, пожалуйста, любое пособие, которое вам больше всего понравилось. Для изготовления пособия вам необходимо вырезать по контуру предметы (например, варежку и снежинку) затем вы приклеиваете к ним нитку. Нитка необходима, чтобы сдуваемая снежинка не улетала на пол. *(Родители выполняют задание)*

**Итог**

- Сегодня я познакомила вас с играми и упражнениями, которые помогут вам, в работе с детьми развивая речевое дыхание. Ведь мама многое может сделать для своего ребёнка. Тем самым создать условия для успешности своего малыша в развитии речи.

- Вы молодцы, хорошо справились с заданиями! Скажите, пожалуйста, изменилось ли у вас мнение о понимании проблемы, улучшились ли знания умения и навыки?

- Что для вас сегодня было новым? Что было интересным?

- Удачи вам на трудном пути формирования и развития речи ваших детей.