**Комплексное занятие по развитию речи в подготовительной группе компенсирующей направленности «В гостях у Поварёшкина» по лексической теме «Азбука здоровья»**

**Цель:** формирование навыков здорового питания.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* расширить знания и представления детей о продуктах питания, их влиянии на организм; о правилах питания и значении режима. Активизировать словарный запас за счет употребления обобщающих слов. Совершенствовать грамматический строй речи.

*Коррекционно-развивающие:* развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание, слуховое восприятие, координацию речи с движениями.

*Коррекционно-воспитательные:* воспитывать познавательный интерес к здоровому питанию, способствовать развитию навыков речевого общения.

**Оборудование:** пособие Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров! Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Картинки с изображениями: поварёнка, продуктов питания; вывеска «Магазин полезных продуктов», карточки-символы «Для чего полезны», мандарины.

**Предварительная беседа:** отработка лексических тем «Мой организм», «Продукты питания», беседа о здоровом образе жизни, о вредных привычках с использованием загадок, пословиц. Разучивание стихотворений с детьми

**Ход занятия**

**1.Орг. Момент**

*Логопед: -* Ребята, сегодня к нам на занятие в гости пришёл Поварёшкин. Вы знаете кто это? А можно по фамилии догадаться, чем он занимается? *(выставляется картинка 1).*

*-* Пришёл Поварешкин с разными заданиями, чтобы посмотреть знаете ли вы какие продукты полезны для нашего здоровья. Готовы выполнять задания? Тогда приступим.

**2. Основная часть**

1*-*е задание

*Логопед:* Отгадайте загадку:

Разные продукты –

Овощи и фрукты,

Молоко, салат –

Здесь на полочках стоят.

Узнаём этот дом мы по блеску витрин,

Догадались, друзья, - мы идём в …. *(магазин)*

- Сегодня мы с вами идем не в обычный магазин, а в магазин полезных продуктов *(выставляется картинка 2*).

- Какие продукты должны продавать в этом магазине? А что значит «полезные»?

- Правильно в магазине полезных продуктов должны продаваться только полезные для организма человека продукты питания, но поставщики магазина не всегда соблюдают это правило. Давайте посмотрим, что здесь продаётся и должно ли это быть в нашем магазине. *Логопед заранее в произвольном порядке расставляет на трех полках (наборное полотно) по 5 перевёрнутых карточек с изображениями продуктов питания из 3-х групп: «крупы», «овощи», «молочные продукты», а также добавляет 5 карточек с изображениями вредных продуктов. Дети по очереди переворачивают карточки, называя и объясняя, например: Это – капуста. Капуста – это овощ, в ней много витаминов, это полезный продукт и может продаваться в этом магазине. Это – Кока-кола, она вредна, убираем её.*

- Ребята, посмотрите какие продукты у нас остались. На какие группы их можно поделить? *Дети делят продукты по группам: «крупы», «овощи», «молочные продукты».*

*-* Ребята, внимательно рассмотрите «полочки» с продуктами, а теперь закройте глаза. *Логопед убирает любую карточку, или меняет последовательность.*

- Угадайте, что изменилось?

- Какие ещё группы продуктов можно встретить в магазине? *(«фрукты», «мясо», «торты» и т.д.)*

2-е задание

- Ребята, Поварёшкин предлагает вам поиграть в игру «Кушайте на здоровье!». У вас на столах лежат карточки с изображениями продуктов, а у меня на доске картинки мальчика *(картинка № 3)* , которому нужны:

1) хорошее зрение

- Какие продукты помогут ему в этом? *Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.*

- А если ваши глаза устали заниматься, что нужно сделать? Правильно! Сделать гимнастику для глаз.

*Проводится гимнастика для глаз.*

2) крепкие кости

- Какие продукты помогут сохранить наши кости крепкими?

*Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.*

- Какие блюда можно приготовить из молока, творога.

3) здоровое сердце

- Какие продукты помогут ему в этом? *Дети называют и расставляют свои карточки около мальчика.*

Послушайте внимательно стихотворение и найдите ошибки:

Поварята-малыши

Собрались готовить щи.

Принесли бананы,

Гречи полстакана,

Мармелад добавили,

Перцем всё заправили!

Сели ждать у котелка,

Когда сварится еда.

Зря так ждали малыши –

Не понравились им щи.

Только зря старались –

Голодными остались.

4) быть сильным

- Чтобы быть самым сильным нужно обязательно кушать….? *Дети по очереди расставляют свои карточки в соответствии с картинкой мальчика.*

- А как называется каша из риса? *(рисовая)* Гречки, пшена.

- Суп из гороха, свёклы?

- А что ещё помогает нам быть сильными, ловкими? Конечно зарядка. Давайте выполним упражнения:

*Физминутка.*

Вышел повар как-то раз

Посмотреть, который час.

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Что же, повар, ты стоишь,

За часами не следишь?

Раз, два, три, четыре, пять –

Вот остыл обед опять.

3-е задание

Поварёшкин предлагает вам продолжить пословицы:

«Когда я ем,… *(я глух и нем)».* Почему так говорят?

«Аппетит приходит … *(во время еды)*». Вы согласны с этой поговоркой? Почему?

«За обедом хлеб всему - …*(голова)*». Почему хлеб считается самым главным на столе?

Молодцы! И с этим заданием вы успешно справились!

4-е задание

- Ребята, давайте вспомним правила питания. Послушайте стихотворения, которые дети из группы выучили и назовите правила, которые вы запомнили и знаете:

*1-й ребёнок:* Правила питания, дружок не забывай,

Чтобы быть здоровым, всегда их соблюдай!

Во-первых, кушай вовремя,

Режим ты уважай:

Обед и завтрак с ужином

Смотри не пропускай!

*2-й ребёнок:* Продукты ешь полезные:

Орехи, виноград…

Каши, фрукты, овощи – в них бодрости заряд!

*3-й ребёнок:* Будь за столом опрятен,

Культурен, аккуратен –

И будешь несомненно,

Ты сам себе приятен!

*4-й ребёнок:* Ещё совет полезный

Запомни навсегда:

Есть грязными руками

Нельзя! Нельзя! Нельзя!

- Какие правила запомнили?

Молодцы!

Ребята подготовили стихи, давайте послушаем.

**3. Заключение**

- Итак, о чём мы сегодня говорили на занятии.

- Я думаю Поварёшкин остался доволен тем, что вы всё знаете о правильном питании. За ваши старания он приготовил вам сюрприз. *Детям раздаются мандарины.* А Поварёшкина мы проводим куда? *(в столовую)*

- До свидания, ребята!

*Приложение* Стихи.

Ешьте овощи и фрукты – Каждый день съедай лимон

Они полезные продукты. Будешь крепок и силён!

Конфеты, пряники, печенье А вот чипсы знай всегда

Портят зубкам настроенье Это вредная еда.

И не пейте кока-колу

Не полезная она!

Дорасти нам до небес

Поможет каша «Геркулес»

А улучшит зрение

Черничное варенье.

Ешьте овощи и фрукты – Каждый день съедай лимон

Они полезные продукты. Будешь крепок и силён!

Конфеты, пряники, печенье А вот чипсы знай всегда

Портят зубкам настроенье Это вредная еда.

И не пейте кока-колу

Не полезная она!

Дорасти нам до небес

Поможет каша «Геркулес»

А улучшит зрение

Черничное варенье!