**[Лексическая тема «Зимующие птицы»](http://logopedrunet.ru/leksicheskaya-tema-mebel/)**

**1. Рассмотрите**на иллюстрациях и во время прогулки зимующих птиц, вспомнить их названия: воробей, голубь, ворона, дятел, снегирь, синица, сова, сорока… Обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Рассказать, где они живут и чем питаются. Обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

**2. Игра « Подбери признак»**

Воробей (какой?) – серый, маленький, бойкий.

Ворона…

Голубь…

Синица…

Снегирь…

**3. Игра « Кто как голос подает»**

Ворона – «кар-кар» — она каркает,

Воробей – «чик-чирик» – он чирикает.

Голубь…

Синица…

Сорока..

**4. Игра «2 и 5»**(согласование числительных и существительных):

воробей, 2 воробья, 5 воробьев

голубь…

снегирь…

синица…

ворона…

**5. «Скажи наоборот».**

Воробей маленький, а ворона …

У синицы хвост короткий, а у сороки …

Голубь тяжелый, а воробей …

У синицы клюв тонкий, а у вороны …

**6. Игра «Чей клюв, чья голова»**(образование притяжательных прилагательных).

У вороны клюв (чей?) – вороний, голова (чья?) – воронья

У сороки                      — сорочий,                          — сорочья.

У голубя —

У совы —

У воробья-

**7. Игра «Сложи слово»**

У синицы жёлтая грудка – значит она какая? — желтогрудая.

У сороки длинный хвост, значит она какая? — длиннохвостая.

У вороны черные крылья —  значит она …

У голубя сизые крылья – значит он …

У сороки белая грудка – значит она …

У сороки белые бока – значит она..

У дятла длинный клюв– значит он …

**8. Образование глаголов с помощью приставок.**

Сова из дупла (что сделала?) – вылетела.

Откуда вылетела сорока? – **из**дупла.

Какое «маленькое слово» помогло найти птицу? – «**из».**

**Аналогично составлять с предложения и отвечать на вопросы:**

Сова в дупло…            Куда влетела сова?

Сорока над поляной …Над чем пролетела сорока?

Голубь на крышу… Куда прилетел голубь?

Воробей под ветки …  Куда подлетел воробей?

Ворона за куст …Куда залетела ворона?

Ворона из-за куста… Откуда вылетела ворона?

**9. Игра «4 – лишний»**

Голубь, ворона, дятел, ***совенок.***

Сорока, воробей, ***петух***, снегирь.

Петух, ***синица,*** гусь, индюк и т.д.

**10. Пальчиковая игра «Птички»**

 \*\*\*

Сколько птиц к кормушке

Нашей прилетело?

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек!

\*\*\*

Птички полетели,

Крыльями махали.

На деревья сели,

Вместе отдыхали.

**11. Составление рассказов о зимующих птицах по плану:**

1. Кто это (…)
2. Какие части тела у неё есть?
3. Домашняя или зимующая?
4. Как называется дом?
5. Чем питается?
6. Как называют детенышей?
7. Как голос подает?
8. Какую пользу приносит?

**Выучить наизусть стихотворения (по выбору)**

Выбегай поскорей,

Посмотри на снегирей!

Прилетели, прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз — красный нос

Им рябинки принес,

Хорошо угостил,

Хорошо подсластил.

Зимним вечером поздним

Ярко-алые грозди. А. Прокофьев

 **Воробей**

Чуть живой,

Не чирикает даже.

Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей,

Из-под крыши бросается к ней,

И дрожит он над зернышком, бедный,

И летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным

Оттого, что так трудно ему… (Н. Рубцов)

 **Ворона**

Вот ворона сидит на заборе.

Все амбары давно на запоре.

Все обозы прошли, все подводы,

Наступила пора непогоды.

Суетится она на заборе.

Горе ей. Настоящее горе!

Ведь не зернышка нет у вороны.

И от холода нет обороны. (Н. Рубцов)

 **Синица**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится.

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень. (А. Барто)