# Картотека пальчиковых игр для детей 4–5 лет

*Минулина Татьяна Юрьевна,*
*музыкальный руководитель*

**«Улитка»**

*Одна из рук – «цветочек». Она стоит на столе, опираясь на локоть.* ***Пальцы полусогнуты****, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный* ***пальцы*** *соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

В домике она сидит,

*«Улитка» раскачивается из стороны в сторону.*

Рожки высунув, молчит.

*Ползет вперед по столу.*

Вот улиточка ползет

Потихонечку вперёд.

*«Улитка» заползает на «цветочек». «Улитка» поочерёдно обхватывает* ***пальцы*** *(лепесточки) второй руки (цветочка).*

На цветочек заползет

Лепесточки погрызет.

*Рука "улитка" "втягивает рожки" (сворачивается в кулак).*

Рожки в голову втянула,

*"Цветочек" (вторая рука) закрывается, пряча "улитку в бутоне".*

В домик спряталась, заснула.

**«Червячки»**

*Ладони лежат на коленях лежат на коленях или столе.*

Раз, два, три,четыре, пять,

*Пальцы, сгибаясь, подтягивают к себе ладонь (движение ползущей гусеницы).*

Червячки пошли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Червячки пошли гулять.

*Идут по столу указательным и средним* ***пальцами*** *(остальные* ***пальцы поджаты к ладони****).*

Вдруг ворона подбегает

*Складывают пальцы щепоткой, качают ими вверх и вниз.*

Головой она кивает,

*Раскрывают ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.*

Каркает: «Вот и обед!"

*Сжимают кулачки, прижимают их к груди.*

Глядь - а червячков уж нет!

**«Перчатка»**

*Ладонь раскрыта,* ***пальцы растопырены*** *(перчатка). Поворачивают руки то ладонью, то тыльной стороной вперёд.*

Веселая мышка перчатку нашла,

*Ладони смыкаются "ковшом"*

Гнездо в ней устроив,

*Ладони раскрываются, смыкаясь боковыми сторонами. Сгибают - разгибают* ***пальцы*** *(«зовущий» жест).*

мышат позвала.

*Кончиком большого* ***пальца*** *поочерёдно нажимать на кончики остальных* ***пальчиков****.*

Им корочку хлеба дала покусать,

*Большой палец гладит остальные (скользящим движением от мизинца к указательному.*

Погладила/отшлепала всех

*Ладони прижаты друг другу, кладутся под щеку (спят).*

и отправила спать.

*На слово «отшлепала» - стучать (шлепать) подушечкой большого* ***пальца по остальным****.*

**«Зайцы»**

Десять серых зайцев
Дремали под кустом,
И двое вдруг сказали:
«Вон человек с ружьем»
Двое закричали:
«Давайте убежим!».
Двое прошептали
«Давайте помолчим!».
Двое предложили:
«Мы спрячемся в кустах!»
А двое вдруг спросили:

*Хлопнуть в ладоши.*
«Он может сделать «Бах?»
«Бах» - выстрелил охотник,
Нажав ружья курок,
И десять серых зайцев
*Пробежать **пальчиками** по столу или коленям.*
Пустились наутек.

**«Пчелки»**

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, **пальцы растопырены** (елка). На второй руке **пальцы смыкаются в кольцо** (улей). «Улей» прижат к «елке".*

Домик маленький на елке,
Дом для пчел, а где же пчелки?
Надо в дом постучать,
*Дети заглядывают в «улей».*
Раз, два, три, четыре, пять.
*Сжимают кулачки, стучат ими друг о друга.*
Я стучу, стучу по елке,
*Стучат кулаками друг о друга, чередуя руки.*
Где же, Где же эти пчелки?
Стали вдруг вылетать:
*Разводят руками, растопыривают **пальцы и шевелят ими** (пчелки летают)*
Раз два, три, четыре, пять!

**«Двое толстых поросят»**

*Поставить ладони ребром на стол, как закрытые ворота, большие **пальцы приподнять**.*

Двое толстых поросят
За воротами стоят.
Поросята эти ждут
Что им кушать принесут.
*Большие **пальцы** просунуть между мизинцами и безымянными. Сгибать и разгибать большие **пальцы**.*
Двое толстых поросят
Снизу в щёлочки глядят,
Бегают туда - сюда:

"Где же вкусная еда?"
*Стучать большими **пальцами по ладошкам**.*
Двое толстых поросят
В дверь копытцами стучат,
*Ладони немного раскрыть, не отрывая от стола.*
Вдруг открылась эта дверь:
"Можно выбежать теперь!"
*Сложить ладошки как корытце, шевелить большими **пальцами**.*
Двое толстых поросят
Громко, радостно визжат:
"Вот корыто, да, да, да,
А в нём вкусная еда!"

***«Два рыжих»***

***Пальцы сжаты в кулак**, указательные выпрямлены (два таракана, крутят ими.*

Два рыжих таракана
пришли ко мне домой *(2 р.)*
*Кулаки прижаты друг к другу, сгибают - разгибают **пальцы**.*
Уселись тараканы, уселись тараканы
на полочке одной.
*Движения соответствуют предыдущему куплету, только теперь выпрямлены указательные и средние **пальцы обеих рук**.*
Четыре таракана
попили киселя *(2 р.)*
*Выполняют движение "фонарики".*
Весь вечер баловались,
весь вечер баловались
и пели тра-ля-ля.
*Идут по столу на прямых среднем, безымянном и указательном **пальцах**. Ползут ими по столу (остальные сжаты).*
И вшестером на кухню
поесть они пошли *(2 р.)*
Шесть ловких тараканов, шесть ловких тараканов
под дверью проползли.
*Движения соответствуют 1 куплету, но согнут только большой палец.*

**«Два козлика»**

*Руки положить на стол или колени,* ***пальцы расслабить****. В соответствии с текстом приподнимать поочерёдно пару одноименных* ***пальцев****, начиная с больших.*

*Руки положить на стол или колени,* ***пальцы расслабить****. В соответствии с текстом приподнимать поочерёдно пару одноименных* ***пальцев****, начиная с больших.*

*На обеих руках прижать большими* ***пальцами*** *средние и безымянные.*

Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
*Держа кисти горизонтально, сближать руки.*
А навстречу шел другой,
Возвращался он домой.
*На первый слог каждой строчки соединять руки с размаха.*
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
На слово "бух" - хлопок в ладоши.
*Уронить руки на колени.*
Вот с разбега лбами - бух!
И с моста в водичку - плюх!

**«Котята»**

*Ладони сомкнуты,* ***пальцы*** *прижаты друг к другу и разъединены.*

У кошечки нашей есть десять котят,
*Покачивают руками, не разъединяя их.*
Сейчас все котята по парам стоят:
*Постукивают соответствующими пальцами друг об друга (от большого к мизинцу).*
Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
и самых красивых.

**«Игрушки»**

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят: *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Два медведя, Буратино, *(загибают поочередно все **пальчики**.)*

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять *(Разгибают поочередно **пальчики**.)*

Помогаем нашей Кате *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Мы игрушки сосчитать.

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают **пальчики**, начиная с большого.)*

Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Листья березы, *(Загибают **пальчики**, начиная с большого.)*

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины, листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем (*«Шагают»* по столу средним и указательным **пальчиками**.)

**«Овощи»**

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке: (Дети делают ладошки *«корзинкой»*)

Вот пузатый кабачок

Положили на бочок,

Перец и морковку

Уложили ловко,

Помидор и огурец *(Сгибают **пальчики**, начиная с большого.)*

Наша Зина - молодец! *(Показывают большой палец.)*

*«Фруктовая ладошка»*

Этот **пальчик –апельсин**,

Он, конечно, не один.

Этот **пальчик – слива**,

Вкусная, красивая.

Этот **пальчик –абрикос**,

Высоко на ветке рос.

Этот **пальчик –груша**,
А **этот** - бьет баклуши!

**«Грибы»**
Раз, два, три, четыре, пять!
Мы идем грибы искать.
Этот **пальчик в лес пошел**,
Этот **пальчик гриб нашел**,
Этот **пальчик чистить стал**,
Этот **пальчик жарить стал**,
Этот **пальчик все съел**, оттого и потолстел.
Просит: *«Ну –кА, скушай!»*
Этот **пальчик – ананас**, *(Поочередно разгибают **пальчики и на себя.***
Фрукт для вас и для нас. *(Показывают ладошки вокруг и на себя.)*

**«За грибами»**
Раз, два, три, четыре, пять, ***(Пальчики обеих рук** «здороваются» начиная с больших.)*
В лес идем мы погулять. (Обе руки *«идут»* указательными и средними **пальцами по столу**.)
За черникой, *(Загибают **пальчики**, начиная с большого.)*
За малиной,
За брусникой,
За калиной.
Землянику мы найдем
И братишке отнесем

**«Осень»**
Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки,
Бусы красные -рябине,
Фартук розовый - осине,
Желтый зонтик - тополям,
Фрукты осень дарит нам.
*«Транспорт»*
Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать. *(Сжимают и разжимают* ***пальчики****.)*
Автобус, лодка, и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет. *(Поочередно сжимают* ***пальчики обеих рук в кулачки****, начиная с мизинца левой руки).*

**«Дикие животные»**
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок, *(Сгибают* ***пальцы в кулачок****, начиная с мизинца.)*
А это спешит, ковыляет спросонок
Бурый, мохнатый смешной медвежонок. *(Вращают большим* ***пальцем****.)*

**«Домашние животные»**
Кто в деревне живет?
Лежебока рыжий котенок,
Маленький теленок
Желтенький цыпленок,
Белая овечка,
Мышка по крылечком.
Раз, два, три, четыре, пять, их не трудно сосчитать.