Протокол № 2
Теоретико-практического заседания ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки
от 16.12.2019г.
Тема «Развитие современной образовательной среды как необходимое условие модернизации музыкального образования»
МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Присутствовали: 9 педагогов ОУ города.

План работы заседания:

1 вопрос. ЕФОМ, НСУР. Новая модель аттестации (после 2020 года) на основе применения единых оценочных материалов и минимализации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №703), новые правила;
2 вопрос. «Проблемы модернизации музыкального образования на современном этапе», доклад;
3 вопрос. «Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Организация инклюзивного образования: методы, формы, приемы», доклад;
4 вопрос. «Введение программы «Истоки» в ДОУ», доклад;
5 вопрос. «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности» (по методике Железновых), мастер-класс;
6 вопрос. «Сказка-шумелка, как эффективный способ обучения игре на детских музыкальных инструментах», мастер класс.

Ход заседания:
Приветствие участников ГМО.

1 вопрос. Галимова И.И., педагог-организатор, МАОУ СОШ №1, познакомила участников ГМО с новой моделью аттестации на основе применения единых оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста «Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 № 703».; Ильмира Ильдусовна обратила внимание педагогов по созданию национальной системы учительского роста, в которую как один из элементов войдёт единая национальная система оценивания педагогов.

2 вопрос. Минулина Т.Ю., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка», представила доклад «Проблемы модернизации музыкального образования на современном этапе». Татьяна Юрьевна подробно рассказала про виды музыкальной деятельности и про то, как организовать работу музыкального руководителя, чтобы дети могли максимально реализовать свои творческие способности.

3 вопрос. Антоненко И.В., учитель музыки, МАОУ СОШ № 2, представила доклад «Организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Организация инклюзивного образования: методы, формы, приемы». В докладе Ирина Викторовна грамотно рассказала и перечислила всевозможные методы, приемы и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4 вопрос. Рамазанова М.М., педагог-организатор, МАДОУ ДСКВ «Солнышко», познакомила участников ГМО с основной задачей программы «Истоки». В «Введение программы «Истоки» в ДОУ задается стандарт образовательного уровня дошкольников, гарантирующий целостное и полное усовершенствование детской личности.

Практическая часть:

5 вопрос. Муравицкая Л.Л., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка», провела мастер-класс «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности» (по методике Железновых). В ходе мастер-класса участникам ГМО, Лилия Леонидовна, показала на примере пальчиковых музыкальных игр как развитие мелкой моторики активизирует у детей работу мозга, способствует развитию речи и помогает дошкольникам подготовить руку к письму.

6 вопрос. Куркина И.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ЦРР-д/с, провела мастер класс «Сказка-шумелка, как эффективный способ обучения игре на детских музыкальных инструментах». Ирина Викторовна рассказала о том, что звукоподражание на различных шумовых инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками, обучает детей способам и приемам игры на различных шумовых инструментах, а так же способствует развитию творческой фантазии.

Решение и выводы заседания:

1. Развивать творческий потенциал личности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Использовать в практической деятельности представленный опыт по использованию коммуникативных игр.
3. Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, повышать квалификацию.

Руководитель ГМО _____ /Адвахова А.К.

Секретарь _____ /Файзуллина А.Ф.