**День защитника отечества**

**Танец- перестроение «Защитники Отечества»**

*На экране слайд «Просторы Родины»*

**Ведущий.** Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля. Она дарит нам хлеб, дает воду из родников. Мы любуемся ее красотой. Но защитить себя она не может. Кто же защитит нашу родную землю? *(Ответы детей)* Сегодня мы будем поздравлять всех воинов, защитников нашей Родины.

*На экране слайд «Наша Армия»*

**1-й ребенок.**

День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии… **Все.** Привет!

**Песня «Защитники страны»**

*На экране слайд «Древняя Русь»*

**Ведущий.** Ребята, а кто охранял русские земли в далекие-далекие времена?

**Дети.** Богатыри.

*На экране слайд «Богатыри»*

**Ведущий.** Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи. Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей.

**Дети.** Копье, рогатина, стрелы, булава, палица, меч, нож. Доспехи – кольчуга, щит, шлем.

**Ведущий.** Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица – сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.

**Ведущий.** Ребята, а как называют воинов, которые охраняют морские просторы?

**Дети.** Моряки.

*На экране слайд Петр I*

**Ведущий.** Первый российский флот появился при царе Петре I. До этого в наших морях плавали чужестранцы.

**3-й ребенок.**

Выходит в синие моря

Надежная застава,

И говорит народ не зря:

«Морскому флоту – слава!»

Он охраняет от войны

Мир берегов родной страны.

 *В. Коржиков*

**4-й ребенок.**

Кто будет танком управлять,

А кто ходить пешком.

Кто будет по небу летать,

Я стану моряком.

 *Д. Котельников*

**5-й ребенок.**

Друг за другом встаньте в ряд!

Вот какой у нас отряд!

Левой, правой! Левой, правой!

Моряки шагают браво!

Эй, мальчишки, не зевать!

Выходите танцевать.

**Танец «Морячка». Музыка О. Газманова**

**Ведущий.** А теперь, друзья,

Вам зарядка для ума:

Загадки не простые,

Загадки морские.

Чтобы сильная волна

Корабль сдвинуть не смогла,

За борт быстро цепь бросаем,

В воду груз опускаем. *(Якорь)*

Чтоб увидеть мне вдали

Пароходы, корабли,

В него быстро погляжу,

Всей команде расскажу. *(Компас)*

 *В. Мусатов*

В глубине, где тишь и мгла,

Море штопает игла. *(Рыба-игла)*

Люд морской встревожен –

Меч плывет без ножен. *(Рыба-меч)*

 *В. Бахревский*

Живут под водой великаны,

Всплывая, пускают фонтаны. *(Киты)*

 *А. Костаков*

*На экране портрет русского полководца А. В. Суворова*

**Ведущий.** Вот великий русский полководец Александр Васильевич Суворов. В детстве он был очень слабым болезненным мальчиком. Ему очень хотелось стать военным. Он каждое утро начинал с зарядки, купался в холодной воде, много ездил верхом. И добился своего – стал крепким, здоровым, не болел и долго служил своему отечеству верой и правдой.

Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? *(Ответы детей)*

**6-й ребенок.**

Я проснулся рано-рано,

Потянулся, прыг с дивана!

Приседаю и скачу –

Очень сильным стать хочу!

**Физминутка «Будь внимательным»**

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз, два!

Вот и кончилась игра.

*На экране слайды «Уланы», «Гусары», «Кавалеристы»*

**Ведущий.** Издавна у защитников земли русской был верный друг – богатырский конь. Бились с врагами русские уланы, казаки на конях. Красная Армия славилась своими кавалеристами.

Из дальнего края торопится конь,

Летел он сквозь годы в грозу и в огонь.

Он верно и честно служил храбрецам,

От дедов примчался он к нашим отцам.

Чтоб также крылато прожить на земле,

Учитесь, ребята, держаться в седле.

 *В. Орлов*

**Игра «Чапаевцы»**

*Дети встают в две колонны, держат деревянную лошадку между ног, бегут до ориентира и назад. Передают эстафету.*

*На экране слайд «Современная боевая техника»*

**Ведущий.** Сейчас на вооружении стальные кони – танки и машины. А управляют ими смелые, сильные, образованные воины.

**7-й ребенок.**

Когда-то в армии служить

И нам придет пора,

Мы по-другому будем жить,

Закончится игра.

**8-й ребенок.**

Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

И Россию защищать.

**9-й ребенок.**

Защитник Отечества – звание гордое,

Его мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым, выносливым,

твердым,

Со спортом для этого нужно дружить.

 *Н. Луконин*

**Конкурс «Меткие стрелки».**

*Проводится эстафета «Меткие стрел­ки»: команды строятся в две колонны, первый в колонне ребёнок пробегает до первого препят­ствия-дуги, пролезает через него, берёт мешо­чек с песком и бросает в корзину, возвращается к команде, встаёт в конец колонны, а эстафе­ту продолжает следующий. И так до последне­го участника.*

**Конкурс «Принеси погоны»**

*Участникам кладутся спичечные коробки на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.*

**Конкурс с папами «Разведчик»**

*Дети бегут змейкой вокруг пап*

**Конкурс с папами «Переправа»**

*Участники разбиваются на две команды. Папы скрещивают руки и сажают одного ребенка. Кто больше детей переправит, та команда выиграла.*

**Ведущий:**

Мы поздравляем наших пап, дедушек с Днём защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят. Поздравляем и наших мальчиков. Пройдут годы, и каждый из них сможет выбрать любую военную специальность - лётчика, моряка, пехотинца, танкиста... Когда они вырастут, мы уверены в этом - наши мальчики станут сильными, отважными мужчинами.