План занятий второй младшей группы на период выходных

с 20.04.2020г. по 24.04 2020г.

**1. Речевое развитие**

**Тема : "Зоопарк"**

Повторить диких животных с детьми их повадки, чем питаются. Названия детенышей. Место обитания, дать определения слову зоопарк.



ДДДДД Д

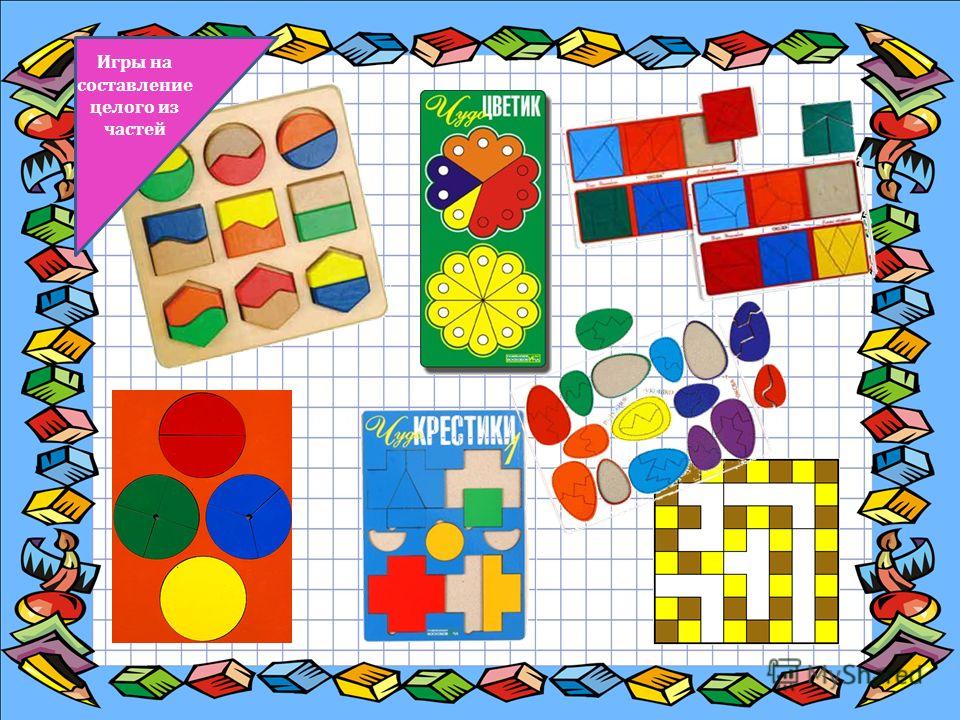
Дидактическая ДДДД



Дидактическая игра "Найди детеныша"

**2. Математика:**

**Тема: Составление целого из частей**

****

**Дидактическая игра:** Детям раздаются конверты с разрезанной на части какой- либо геометрической фигуры ( круг, прямоугольник, квадрат и др.).

Можно загадать загадку о той геометрической фигуре, которую им надо будит сложить из частей.

1) Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня!  
(Круг)

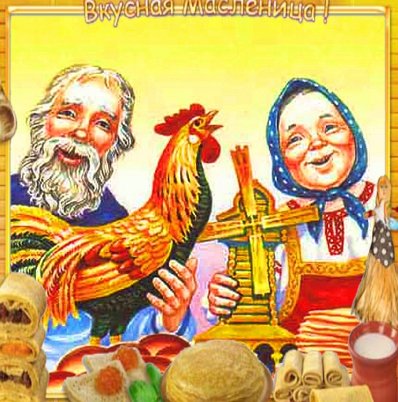
2) Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность –  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…  
(овал)

3)Три угла, три стороны.  
Могут разной быть длины.  
Если стукнешь по углам,  
То скорей подскочишь сам!  
(Треугольник)

4)Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг.  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня …  
(квадрат)

**3.Художественная литература**

**Сказка "Петушок и чудо меленка"**

[](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXL8hJrExOLC7RKyrVL8tMLdc3NzE0N7M01TdMTUozNzQzMzUyTTQ2MrBITE01NDIxTTJKsjA0t0hNNjJLTUs1NUguyLEvzsgv9wGa4Zyfm5uaV1Jsa8DAYGhqYW5iYWBkYcLwhemqz12bz9O-s034vv7VlgUAOREp0w&src=22b6fd2&via_page=1&oqid=a76d56d0d617f793)

Познакомить детей с произведением и задать вопросы по произведению.

**Лепка " Бусы для куклы Тани"**

- Ребятишки, к нам в гости снова пришла кукла Катя.

- Здравствуй Катенька. Что-то ты не весёлая, грустная, может быть у тебя что-то случилось?

- Так и есть! Кукла Катя случайно порвала свои красивые бусы и все бусины рассыпались! А мы с вами можем помочь Кате? А как?

- Давайте поможем кукле Кате собрать рассыпанные бусины.

Физкультминутка.

- Рассыпались у Катеньки все маленькие бусинки,

Их соберём в коробочку, наденем на верёвочку.

(Дети ходят по свободному пространству групповой комнаты, наклоняются и «собирают» бусы в ручку, затем «надевают» бусинки на верёвочку)

- Вот ребята, посмотрите получились у нас с вами бусы?

- А подойдут они для Кати? Почему?

- Какие это бусы? Большие.

- А Кате нужны маленькие?

- Посмотрите, какие есть бусы у меня. Бусинки круглые, как маленькие шарики.

- Потрогайте бусинки: они круглой формы, круглые. Какие бусинки? Какой формы бусинки?

- Ребята, давайте для куколки Катеньки сделаем новые бусы: будем делать бусинки из пластилина и надевать их на нарисованную верёвочку.

- Вот ребята, посмотрите сколько пластилина. Он разных цветов. Выбирайте, кому какой нравится.

- Какого цвета у тебя пластилин? А у тебя Даша?

- А чтобы было хорошо лепить, сначала нам надо сделать пластилин мягким. Давайте погреем его в своих ручках, и разомнем его. Возьмите большой кусок пластилина и отщипните от него маленький кусочек. Теперь скатайте маленький шарик.

Детям, которые не справляются, я оказываю помощь.

- Молодцы, как хорошо, у вас получается.

- А теперь этот шарик прилепите на ниточку. Затем еще один рядом. И следующий тоже рядом. Очень красивые бусы у нас получаются, думаю, что кукла Катя очень обрадуется. Давайте рассмотрим наши бусы. Какого цвета получились бусы у Даши? (ответы детей)

- Закончили работу? (Протираем руки салфеткой)

-А теперь давайте и мы с вами превратимся в бусинки.

Игра «Бусинки»

«Как мы бусинки лепили,

Как мы бусинки лепили,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Ведёт цепь медленно по прямой).

«Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей группе).

«Как мы бусы завивали,

Как мы бусы завивали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Кружится, завивая цепь вокруг себя).

«Играли, играли мы с бусами, а ниточка запуталась. Стали её распутывать, ниточка и порвалась. Все бусинки раскатились, разбежались в разные стороны!»

(дети разбегаются в разные стороны).

«Ой, как далеко раскатились наши бусинки. Надо опять на ниточку все бусинки собрать!» (игра повторяется).

- Молодцы! (хвалю детей). Собрали бусы для Кати. А теперь ей пора на праздник. Давайте попрощаемся с Катей. До свиданья, Катя!