План занятий второй младшей группы на период выходных

с 20.04.2020г. по 24.04 2020г.

**1. Речевое развитие**

**Тема : "Зоопарк"**

Повторить диких животных с детьми их повадки, чем питаются. Названия детенышей. Место обитания, дать определения слову зоопарк.



ДДДДД Д

Дидактическая ДДДД



Дидактическая игра "Найди детеныша"

**2. Математика:**

**Тема: Составление целого из частей**

****

**Дидактическая игра:** Детям раздаются конверты с разрезанной на части какой- либо геометрической фигуры ( круг, прямоугольник, квадрат и др.).

Можно загадать загадку о той геометрической фигуре, которую им надо будит сложить из частей.

1) Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня!
(Круг)

2) Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг…
(овал)

3)Три угла, три стороны.
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам!
(Треугольник)

4)Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня …
(квадрат)

**3.Художественная литература**

**Сказка "Петушок и чудо меленка"**



Познакомить детей с произведением и задать вопросы по произведению.

**Лепка " Бусы для куклы Тани"**

- Ребятишки, к нам в гости снова пришла кукла Катя.

- Здравствуй Катенька. Что-то ты не весёлая, грустная, может быть у тебя что-то случилось?

- Так и есть! Кукла Катя случайно порвала свои красивые бусы и все бусины рассыпались! А мы с вами можем помочь Кате? А как?

- Давайте поможем кукле Кате собрать рассыпанные бусины.

Физкультминутка.

- Рассыпались у Катеньки все маленькие бусинки,

Их соберём в коробочку, наденем на верёвочку.

(Дети ходят по свободному пространству групповой комнаты, наклоняются и «собирают» бусы в ручку, затем «надевают» бусинки на верёвочку)

- Вот ребята, посмотрите получились у нас с вами бусы?

- А подойдут они для Кати? Почему?

- Какие это бусы? Большие.

- А Кате нужны маленькие?

- Посмотрите, какие есть бусы у меня. Бусинки круглые, как маленькие шарики.

- Потрогайте бусинки: они круглой формы, круглые. Какие бусинки? Какой формы бусинки?

- Ребята, давайте для куколки Катеньки сделаем новые бусы: будем делать бусинки из пластилина и надевать их на нарисованную верёвочку.

- Вот ребята, посмотрите сколько пластилина. Он разных цветов. Выбирайте, кому какой нравится.

- Какого цвета у тебя пластилин? А у тебя Даша?

- А чтобы было хорошо лепить, сначала нам надо сделать пластилин мягким. Давайте погреем его в своих ручках, и разомнем его. Возьмите большой кусок пластилина и отщипните от него маленький кусочек. Теперь скатайте маленький шарик.

Детям, которые не справляются, я оказываю помощь.

- Молодцы, как хорошо, у вас получается.

- А теперь этот шарик прилепите на ниточку. Затем еще один рядом. И следующий тоже рядом. Очень красивые бусы у нас получаются, думаю, что кукла Катя очень обрадуется. Давайте рассмотрим наши бусы. Какого цвета получились бусы у Даши? (ответы детей)

- Закончили работу? (Протираем руки салфеткой)

-А теперь давайте и мы с вами превратимся в бусинки.

Игра «Бусинки»

«Как мы бусинки лепили,

Как мы бусинки лепили,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Ведёт цепь медленно по прямой).

«Как мы с бусами играли,

Как на нитку собирали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Водит цепь плавно из стороны в сторону по всей группе).

«Как мы бусы завивали,

Как мы бусы завивали,

Бусинки, бусинки,

Красивые бусинки».

(Кружится, завивая цепь вокруг себя).

«Играли, играли мы с бусами, а ниточка запуталась. Стали её распутывать, ниточка и порвалась. Все бусинки раскатились, разбежались в разные стороны!»

(дети разбегаются в разные стороны).

«Ой, как далеко раскатились наши бусинки. Надо опять на ниточку все бусинки собрать!» (игра повторяется).

- Молодцы! (хвалю детей). Собрали бусы для Кати. А теперь ей пора на праздник. Давайте попрощаемся с Катей. До свиданья, Катя!