**Сценарий праздника – игры ко Дню Матери**

**во 2 младшей группе «Елочка, Цветочек**»

***«Мы сегодня порадуем  маму!»***

*Музыкальный руководитель  Минулина Т.Ю.*

**Цели:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к матери, привязанности к своей семье, детскому саду.

- развивать позитивное отношение родителей к детскому саду, активизировать родительское участие в жизни детского сада;

- формировать у детей положительные черты характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;

- развивать игровую и творческую деятельность детей.

- обогащать словарный и лексический запас, на основе приобщения детей к песенкам, потешкам;

 - развивать память, речь;

**Предварительная работа:**

- разучивание с детьми литературного и музыкального репертуара;

- оформление выставки творческих работ родителей «Пусть всегда будет мама!»;

- изготовление с детьми открыток - подарков;

- подготовка  атрибутов, музыки.

- украшение музыкального зала воздушными  шарами

**Оборудование:**

**Ход праздника**

**Музыкальный руководитель:**

С Днем Матери Вас, дорогие наши мамочки!   
Пусть этот праздник будет светлым,  
Пусть радость принесут вам ветры,  
Пусть уйдут печали, сбудутся мечты,  
Пусть всегда вам дарят улыбки и цветы!   
Сегодня на целом свете  
Праздник большой и светлый,   
Слушайте мамы, слушайте!  
Вас пришли порадовать дети!

- Встречайте! Ваши дети!

***Дети под музыку заходят в зал друг за другом. Встают полукругом..***

**Ведущая:**

- Ребята, сегодня к нам на праздник пришли гости, вижу, что узнали их. Конечно, это ваши мамы! Сегодня праздник всех мам! Так порадуем  мам и покажем, чему вы уже научились в детском саду, как внимательно умеете слушать, правильно говорить,  красиво петь и конечно дружить!

-Итак, начинаем! Для ВАС, мамы, наше стихотворение.

***1. Дети рассказывают стихотворение вместе с воспитателем, показывая характерные жесты:***

**Мама – это небо!***(руки вверх)*

**Мама – это свет!***(руками вверху показываем фонарики)*

**Мама – это счастье!***(руки к груди)*

**Мамы – лучше нет!***(наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)*

**Мама – это сказка!***(большой палец вверх)*

**Мама – это смех!***(смеемся, улыбаемся)*

**Мама – это ласка!***(гладим себя по голове)*

**Мамы – любят всех!***(шлем воздушный поцелуй двумя руками мамам)*

**Музыкальный номер песня «АХ, КАКАЯ МАМА».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  Маму утром разбужу,  "Здравствуй, мамочка!" - скажу.  **Припев:**  Ах, какая мама!  Загляденье прямо! | 2  Очень я тебя люблю,  Ненаглядную мою!  **Припев.**  3  Ты со мною песню спой,  Ведь сегодня праздник твой!  **Припев:** |

**Дети садятся на стульчики**

**Ведущая:**

От чистого сердца с большим уваженьем

Сегодня примите от нас поздравленья.

Мы рады поздравить и Вам пожелать

Все также трудиться, все также дерзать.

Не стареть душой и внешне

Быть цветущей, как и прежде.

Огонек души хранить, жить, по-прежнему, любить.

Быть красивыми всегда, вам на долгие года!

**Ведущая:**И для вас наши ребята приготовили замечательные стихотворения**.**

**СТИХИ ДЕТЕЙ**

**Ведущая:** Дороже, лучше наших мам,

Мы точно знаем – в мире нет.

Мы этот праздник дарим вам

И продолжаем наш концерт

Сегодня хочется смеяться,

Шутить, играть и танцевать

Давайте гости улыбаться

И вместе праздник отмечать

**Ведущая:** Сегодня мы предлагаем нашим мамам вместе с вашими детьми поучаствовать в конкурсах и повеселиться. Вы готовы? Тогда начнем.

**Ведущая:** Первый наш конкурс называется "Золушка".

- Я думаю, все очень хорошо знакомы с этой сказкой. Так вот в начале сказки злая мачеха задала много работы бедной золушке, что бы та смогла поехать с ней и ее дочерями на бал. И одной из тех работ было отделить горох от чечевицы. Вот и нашим участницам по одной от каждой команды, предстоит побывать в роли золушки и отделить горох от фасоли. Оценивается скорость и качество.

**Музыкальный номер «Малыши-розовые щечки»**

**Ведущая:** А что самое главное для ребенка? Это конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами - и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя. А какое именно, нам поможет узнать третий конкурс. (мамы называют своих деток ласковыми именами, а дети отгадывают).

**Ведущая:** Дорогие наши мамы мы всегда гордимся вами

Умными, спокойными, будем вам достойными

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам

Мы за все, за все родные

Говорим: «Спасибо вам».

**Музыкальный номер песня «Пирожки».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Я пеку, пеку, пеку,  Деткам всем по пирожку,  А для милой мамочки  Испеку два пряничка. | 2. Кушай. Кушай. Мамочка,  Вкусные два пряничка.  Я ребяток позову,  Пирожками угощу.  Кушайте пожалуйста, гости дорогие! |

**Ведущая:** Следующий конкурс «Найди ребенка по ладошке» (пятый конкурс). Мамочкам завяжем глаза, и они должны по ладошке найти своего ребенка, только, ребята, не подсказывайте! По сигналу мамы начинают выполнять задание.

**Ведущая:** А сейчас мы проверим, как часто вы читаете сказки своим деткам, а ребята вам подскажут (четвертый конкурс). У нас есть вот такой волшебный цветок. Вы подскажете мне как он называется (цветик-семи- цветик). Сейчас мамы со своими детками отрывают один лепесток, читают загадку и стараются правильно на нее ответить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ждали маму с молоком,  А впустили волка в дом.  Кто же были эти детки **(семеро козлят)** | 4. Гармошка в руках,  На макушке фуражка,  А рядом с ним важно  Сидит Чебурашка.  Портрет у друзей  Получился отменный,  На нём Чебурашка,  А рядом с ним (**крокодил Гена)** |
| 2. Что за сказка: кошка, внучка,  Мышь, ещё собака Жучка  Деду с бабой помогали,  Корнеплоды собирали? **(репка)** | 5. Отвечайте на вопрос:  Кто в корзине Машу нёс,  Кто садился на пенёк  И хотел съесть пирожок?  Сказочку ты знаешь ведь?  Кто же это был? **(медведь)** |
| 3. Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки? **(три медведя)** | 6. Носик круглый, пятачком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек — копытца.  Трое их — и до чего же  Братья дружные похожи.  Отгадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки? **(три поросенка)** |

3. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? (колобок)

**Ведущий:** Правильно. Вы большие молодцы!

**А сейчас наши детки исполнят танец «КОЛОБОК»**

Ведущая: Наш праздник подошел к концу, мы благодарим Вас за веселое настроение и доставленное удовольствие. Нам было очень приятно видеть добрые и счастливые лица. Дарите вашим детям любовь, добро, нежность и ласку, и они вам будут отвечать тем же.

А теперь ребята подарят своим любимым мамам подарки, которые они сделали своими руками (дети вручают подарки своиммамам) .