**Сценарий выпускного праздника**

**«КАК НОЛИК СОБИРАЛСЯ В ШКОЛУ»**

*Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель*

**Цель:** вызвать положительное эмоциональное настроение у детей к стилизованному празднику.
**Задачи:**
- закрепить знания и навыки по музыкальному воспитанию, полученные за время посещения дошкольного образовательного учреждения.
- приобщать детей к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности;
- создать условия для творческой самореализации детей в различных видах и формах музыкальной деятельности;
- создать условие для интеграции музыкальной деятельности детей с другими областями.

**Ход мероприятия.**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок.

 **Ведущая:**  Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир, и себя самого в нем.

**Ведущая:**  Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на первый в своей жизни выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

 *Торжественный вход на музыку «Ликующий май»*

**Дети:**

1р. Вот и пришел этот праздник последний,
Долго мы ждали его — целый год!
Ждали и с радостью, ждали с волненьем,
Знали, однажды он все же придет.

2р. Липы сегодня все вдруг погрустнели,
Ветки свои опустив до земли.
Слышали часто они, как мы пели,
И подпевать нам тихонько могли.

3р. Липы, любимые, вы не грустите,
Тополь, и ты не качай головой.
Милые наши деревья, простите —
Скоро пойдем мы дорогой другой.

4р.Будут иные встречать нас деревья,
Мы постараемся их полюбить.
Только мы знаем, что вас и наш садик
Нам никогда, ни за что не забыть!

5р. Сколько здесь было веселья и смеха,
Сколько открытий, чудес, доброты!
Сколько достигнуто новых успехов —
Сад наш любимый,

 **Ведущая:** это всё — ты!

6р. Да, это ты нас растил, согревая,
Словно птенцов на могучих ветвях.
Ну, а сегодня мы все улетаем,
Мы навсегда оставляем тебя!

7р. Липы, любимые, вы не грустите,
Тополь, и ты не качай головой.
Мы уже выросли, так что простите,
Надо идти нам дорогой другой.

***ПЕСНЯ «МЫ ХОДИЛИ В ДЕТСКИЙ САД»***

*Под музыку входит Нолик.*

**Ведущая:** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Разгильдяй, какой-то!

**Нолик.** Это кто разгильдяй? Это я, что ли? И не разгильдяй я вовсе!

**Ведущая:** А кто же ты?

**Нолик.** Я – Нолик! Самый важный в математике. С меня всё начинается. Вот я какой (*красуется).*

**Ведущая:** Ты, наверное, шутишь. Лучше познакомься с нашими ребятами, они в школу собираются и тебя с собой могут взять. Ведущая: ь тебе нужно расти. Ноль – это ничего – пустота. А если ты будешь учиться, то будешь много знать, и тебя никто не будет звать этим обидным словом – Нолик.

**Нолик.** В школу? Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадёт! Нет, не хочу в школу!

**Ведущая:** Ты, Нолик с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята о школе расскажут.

1р. Чтоб найти свою дорогу

 Чтоб от жизни не отстать

Чтоб идти с народом в ногу

Должен грамотным ты стать.

2р. Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе

Добросовестно учись!

3р. Если будешь буквы знать

Сможешь книги прочитать

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

**Ведущая:** Ну, что, Нолик! Убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

**Нолик.** Не хочу я в школу, я лучше буду с игрушками играть. (*садится на пол и начинает играть с игрушками).*

**Ведущая:** А ты знаешь, Ведущая: ь с этими игрушками можно и по-другому играть. Например - сосчитать.

**Нолик.**  Как это?

**Ведущая:** Наши ребята научат тебя. Готов?

***ИГРА «СОСЧИТАЙ ИГРУШКИ»***

*2 стола, на каждом по пять игрушек. Воспитатель показывает цифру от 1 до 5, Нолик на цифре 3 пристраивается рядом, чтобы получилось 30. А дети должны столько же игрушек отложить на поднос, сколько показал Ведущая: . В конце играет Нолик с ребёнком.*

**Нолик.** Классная игра, только я подозреваю – вы меня обманываете, а раз так…

**Нолик.** Буду пакости я делать,
Веселиться, хохотать.
И ребяток нынче в школу
Постараюсь не пускать.

В школу собрались. Да? А вас туда пустят? Как же! В школу-то не всякого берут. Ну, да ладно. Если загадки мои отгадаете, то я вам поверю… может быть. Ну что, согласны? Тогда слушайте.

1.День и ночь в слезах глаза,
Всюду сырость развела.
Все заплаканы платочки,
Мама думает: «Что с дочкой?»

Может быть, она больна?
 Врач твердит: «Здорова!»

Отгадайте, кто она? Ну, конечно…
**Дети:** Рева.

**Нолик.** Точно-точно! Угадали. Знаю я, что все девчонки – ревы. И эти, и эти (*показывает пальцем на девочек*). Правда, мальчишки?

**Ведущая:** Нет, неправда. И вообще – воспитанные люди пальцем не показывают.

**Нолик.** Ах так? Тогда слушайте следующую загадку

2. Новый день начался,
Всюду птицы поют.

И нарядные дети
Дружно в садик идут.

Лишь один неумытый,
Непричесанный, сердитый.
Все так и ахнули со страха.
Кто попался им?
**Дети:** Неряха.

**Нолик.**Угадали-угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки – неряхи. И эти, и эти ( *показывает всей ладошкой одной руки, затем другойи начинает делать ладушки*). Ладушки-ладушки, где были – у бабушки!Я правильно показываю?

**Ведущая:** Нет, неправильно. Нужно быть воспитанным и не обижать других.

Нолик. Неужели ваши мальчишки воспитанные, аккуратные и опрятные? А ну-ка, погляжу. И правда, все такие красивые. Чистенькие. Тьфу, смотреть противно. Ну, ничего. Всё равно не пойду в школу.*Достаёт ленточку. Начинает с ней играть(подбрасывать как в гимнастике).*

*Садится в уголочке и продолжает с ней играть.*

*Под музыку входят Бантик и Косичка. Косичка плачет.*

**Бантик.** Ну не реви, ну пожалуйста, найдём мы твой бантик!

**Косичка.** Где же мы его найдём, потеряла растеряша!(*ревёт)*А посмотри какие красивые бантики получаются

**Бантик.** Посмотри, у тебя ещё целых 3 бантика.(*считает бантики)*1,2,3.

**Косичка.** *Ревёт ещё громче.* Ты совсем считать не умеешь! 1,2,4. А третий я потеряла!

**Ведущая: .**Вы кто такие?

**Бантик.** Меня зовут Бантик, а её Косичка.

**Ведущая:** Здравствуйте Бантик и Косичка. А что вы здесь делаете?

**Бантик**. Понимаете, Косичка потеряла свой бантик. Вот мы ходим везде и ищем его. Но никак найти не можем. (*Косичка ревёт опять)*

**Ведущая:** Нужно что-то придумать. *Думают.*

**Бантик.** Я придумал! Косичка, хочешь – я отдам тебе свой бантик, тогда ты перестанешь плакать.

**Косичка.** Классно придумал, мне нравится. *Начинает снимать с него бантик, затем резко останавливается.* Подожди, а как же ты без бантика – Ведущая: ь это твой самый любимый бант. Нет - я так не могу, пусть он останется у тебя. А мне хватит и этих бантиков. *Грустно вздыхает.*Ой, а куда это мы попали?

**Ведущая:** Вы в детском саду, у наших ребят выпускной утренник – Ведущая: ь они стали уже совсем взрослые и осенью пойдут в школу. Хотите, наши ребята споют пеню о школе?

**Косичка.** Конечно хотим, Ведущая: ь мы тоже в школу пойдём – там, говорят, очень интересно!

***ПЕСНЯ «ЗВЕНИТ ЗВОНОК»***

*После песни выбегает Нолик.*

**Нолик.** Кто звенел? Или мне показалось?

**Ведущая:** Нет, тебе не показалось. Это звенел школьный звонок.

**Нолик**. Мне понравилось, как дети пели про школу и как звенел звонок. Дайте и мне позвенеть.

**Бантик.** Косичка, смотри – у него твоя ленточка, ты из неё делала бантик.

**Косичка.** Ой, правда! Нужно забрать у него ленточку, Ведущая: ь она же моя! Только как это сделать?

**Бантик.** Я знаю как. Нужно, чтобы он захотел идти в школу. Тогда он отдаст нам ленточку.

**Ведущая:** она не нужна ему в школе.*Обращается к Нолику.* Нолик, а ты знаешь –в школе звонок звенит после каждого урока. И там очень много интересного. Вот ты знаешь, что должно быть у школьника в рюкзаке?

**Нолик.** Конечно. Машинки, рогатки, пистолеты…*Снимает свой рюкзак и достаёт то, что называет . Бантик у него забирает все игрушки.*

Бантик. Неправильно. Ребята покажут, что должно быть в рюкзаке.

***ИГРА «СОБЕРИ РЮКЗАК СЛОВАМИ»***

*Дети по кругу передают рюкзак и говорят какую-нибудь принадлежность к школе.*

**Нолик.** Ух ты, как интересно – а я не знал. Я тоже хочу в школу.

**Бантик.** Вот видишь. А что это у тебя в руке?

**Нолик.** Это я ленточку на дороге нашёл, вот и таскаю за собой. Наверно, кто-то потерял, а я не знаю кто.

**Косичка.** Я, я - это я потеряла!

**Нолик.** Возьми, пожалуйста, она мне не нужна.

**Косичка.** *Берёт ленточку и завязывает бантик.* Спасибо большое! Я хочу тебя отблагодарить, но не знаю как.

**Бантик.** Я знаю, давай подарим ему цифру 1 и он будет не просто Нолик, а 10 – **Ведущая:** это самая лучшая отметка в школе. Ты Ведь хочешь хорошо учится?

**Нолик.** Конечно хочу. *Цепляют Нолику цифру 1.*

**Косичка.** *Считает бантики.* 1,2,3,4.Ой, как я рада, прямо танцевать хочется.

**Ведущая:** Давайте вместе с ребятами станцуем интересный танец.

***ТАНЕЦ «ХЛОПАЕМ В ЛАДОШИ, ТОПАЕМ НОГАМИ»***

**Нолик.** А что ещё нужно в школе?

**Косичка.** Мы с ребятами тебе сейчас расскажем.

***СОВЕТЫ В ШКОЛУ.***

1р. Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся.

 Чтобы в школе не зевать – носом парту не клевать.

2р. Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно.

 Ты одежду всю проверь – Ведущая: ь большой уже теперь.

3р. Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки.

 Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

4р. На уроках не хихикай, стул туда-сюда не двигай.

 Педагога уважай и соседу не мешай.

Бантик. Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей и найдёшь себе друзей.

Косичка. Дали мы тебе советы – их мудрей и проще нету.

 Ты, дружок, их не забудь, и смелее – в добрый путь.

Нолик. Я всё понял, я тоже с вами в школу пойду. Только я буквы не знаю!

Ведущая: . В этом тебе помогут наши ребята.

***ИГРА «ДОПИШИ БУКВУ»***

*На мольберте вешаются листы с недописанными буквами М, В, Ф, Д, Ж, Э, Ю, Н, Ё, Ы. Дети по очереди их дописывают. Последней вешается буква Ж. Её дописывает Нолик.*

**Бантик.** Вот видишь, всё очень просто, ты уже научился писать буквы.

**Нолик.** Я даже игру с буквами придумал. Только она очень сложная.

**Косичка.** Тогда нам помогут наши папы, Ведущая: ь они хорошо учились в школе.

***ИГРА «ТАПКИ»***

 **Бантик.** Ребята, а вы не знаете, чьи это ложки? *Берёт ложки на подносе.*

**Ведущая:** А где вы их взяли?

**Косичка.** Кто-то оставил их возле музыкального зала, вот мы их сюда и принесли.

**Ведущая:** Правильно сделали, потому что это наши ложки, мы забыли их взять с собой.

**Нолик.** А зачем они вам – суп что ли,есть будете на выпускном? *Хихикает.*

**Ведущая:** Ложками не только суп едят, тем более, что наши ложки особенные – музыкальные.

**Нолик.** Как это?

**Ведущая:** Смотрите сами.

***ОРКЕСТР ЛОЖКАРЕЙ***

**Нолик.** У вас всё так хорошо получается, я тоже хочу всему научиться.

**Бантик.** Тогда, идём с нами в школу! Там тебя всему научат. До свидания ребята, учитесь хорошо!

*Персонажи уходят.*

**Ведущая:** Наши гости ушли готовиться к школе, а я приглашаю вас на танец.

***Танец «ОТВЕРНИСЬ-ПОВЕРНИСЬ»***

*После танца дети становятся врассыпную.*

1р. Пришла пора, и скоро в школу

 Нас позовёт звонок весёлый.

Учитель добрый, светлый класс

Осенним утром встретит нас.

2р. Нам хочется учиться – это верно!

Отличниками станем непременно.

Но будем часто вспоминать,

Как научились здесь читать.

3р.Вы с нами много рисовали,

Лепили, весело играли,

Добру нас, верности учили

И ласку каждый день дарили.

4р. Вы танцевать учили нас

И полонез, и плавный вальс.

О дружбе песен столько спели!

Мы этого, поверьте – не умели.

5р. Нас приучали здесь трудиться,

Нас научили не лениться.

Всё терпеливо объясняли

И за проказы не ругали.

6р. Желаем здоровья, любви и добра!

«Спасибо вам всем!» - говорит детвора.

Тем, кто заботился о нас,

Мы все поклонимся сейчас.

***ПОКЛОН***

**1 Ведущая:** Ну что ж, пришла пора прощаться,
Нам жалко с вами расставаться!
Мы всех вас очень полюбили,
Хотим, чтоб вы нас не забыли!
Так каждый год — уходят дети,
И кажется, всех лучше — эти!
А вас из сада провожая,
Мы что-то ценное теряем!
Пред вами школьная дорога,
Идти по ней вам долго-долго.
Желаем вам на всем пути
Легко и радостно идти!

**2 Ведущая:** Пройдут года, и утром ранним
Вы придете к нам сюда
Своих детей на воспитанье,
Мы будем ждать их, как всегда.
С улыбкой встретим ваших деток
И скажем им: «Мы рады вам!
 Любить вас будем так же крепко,
 Как ваших милых пап и мам!»
 Ну, а пока — счастливо, дети!
 Учителя вас в школе ждут.
 И все сейчас прощаясь, скажут:
 Вон, первоклассники идут!

***ПЕСНЯ «СЕГОДНЯ ДЕНЬ ОСОБЕННЫЙ»***

Слово заведующей.

Слово родителей (по желанию).