**Конкурс смотра строя и песни «Будущие защитники Отечества»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

*Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель*

**Цель**: Совершенствовать двигательные навыки детей; развивать ловкость, выносливость, внимание, умение действовать в команде. Повышать интерес детей к физической культуре. Воспитывать чувство патриотизма, товарищества.

**Оборудование:** 10 обручей, 4 фишки, 10 кубиков, 2 конверта, разрезные пословицы, бутыль с воронкой, ведро с водой и 2 кружки.

**Ход мероприятия.**

*Центральная стена украшена. Посередине надпись «23 февраля».*

*Дети, маршируя, входят в зал, строятся.*

***Музыка***:1

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! 23 февраля вся наша страна будет праздновать День защитников Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

А кто такие защитники Отечества?

Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно. Защитники Отечества – это наши военные: офицеры и солдаты российской армии. Они стоят на службе и днем и ночью.

**1 ребенок:**

Наша армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет мир она.

**2 ребёнок:**

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава армии Российской

Самой мирной на земле!

**3 ребенок:**

Родная армия сильна,

В боях непобедима.

На страже родины она

Стоит несокрушимо.

**4 ребенок:**

Служат в армии солдаты,

Подражают им ребята.

Мы немного подрастем –

Тоже в армию пойдем.

Гостем и «главнокомандующим» жюри конкурса строя и песни на нашем празднике будет солдат российской армии встречаем.

***Музыка***:2  
«главнокомандующий» зачитывает приказ.

**ПРИКАЗ**

В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:  
1. Провести смотр-конкурс строя и песни  
2. Провести армейское многоборье на высоком уровне.  
3. Определить победителя соревнований.  
4. Соревнования приказываю считать открытыми!

**Ведущий: И так мы начинаем смотр-конкурс строя и песни.**

Первой в этом конкурсе, согласно жеребьёвке, выступает команда **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Музыка***:3

Следующими свои строевые и песенные умения покажет команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

День солдатский по порядку

Начинается с зарядки!

Ну-ка, братцы, подтянитесь,

На зарядку становитесь!

Проводится «Разминка для будущих воинов».

***Музыка***:4 «Богатырская наша сила»

**Ведущий:**А теперь – раз, два –

По командам детвора!

Хватит разминаться,

Пора соревноваться!

**Ведущий:** Наш праздник посвящен 23 февраля. Сегодня мы будем соревноваться в силе, ловкости, быстроте реакции, внимании.

И так -  первое соревнование.

К победе, ребята, не просто дойти,  
Много трудностей ждет вас в пути  
В бою нужна не только винтовка,  
Нужна  смекалка и сноровка.

**1.Эстафета «Доставь важное донесение»**

Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне зала стоит куб, на нем лежит большой конверт. По сигналу первые участники бегут, берут конверт, возвращаются назад и отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, третьи снова повторяют задание.

**2.Эстафета «Снайперы»**

Дети проползают по пластунски через дуги, затем бегут до  обозначенного места, берут снаряды (мешочки с песком) и стараются попасть в цель  (весящие обручи)

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, какими должны быть солдаты Российской Армии? (Ответы детей.) Они должны быть и смелыми, и выносливыми, и сильными… А помогают им в этом занятия физкультурой и спортом.

**3.Эстафета «Передай оружие».**

У первых участников в руках автоматы. По команде ведущего они передают автоматы по верху в конец колонны. Последний ребенок с автоматом бежит и становится первым. Начинает делать то же самое и так, пока первый снова не встанет на свое место.

**Ведущий:** Вы отлично справились с заданиями! Но каким ещё должен быть солдат? Конечно, сообразительным. Ведь, он должен, если нужно, уметь проявить смекалку. Сейчас у нас зарядка для ума.

**Загадки «Зарядка для ума»**

1. От страны своей в дали

Ходят в море… (Корабли)

1. Льды морские расколол

Острым носом… (Ледокол)

1. Кто там вырулил на взлёт?

Реактивный… (Самолёт)

1. К звёздам мчится птица эта,

Обгоняет звук… (Ракета)

1. Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский… (Вертолет)

1. Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут. (Танк)

**4.Эстафета «Сапёры».**

Перед каждой командой на финише в обруче лежат кубики. Первый участник по сигналу бежит до обруча, берет один кубик и бегом возвращается обратно к команде. Следующий участник повторяет действия первого и т.д.

**5.Эстафета «Переправа».**

Первые участники становятся каждой ногой на мини-ходули, обходят вокруг куба, стоящего на другой стороне зала, возвращаются назад, и на ходули становится следующий ребенок. И так до конца колонны. Побеждает команда, которая первой выполнит задание.

**Ведущий.**Будущие солдаты! Вы, отлично справились с заданиями. А знаете ли вы, что успех команды во многом зависит от настроя, который задает командир? Я предлагаю командирам продемонстрировать свою ловкость да смекалку.

**Проведем игру «Что изменилось?»**. **Капитаны** у нас будут разведчиками. А настоящий разведчик должен быть очень внимательным. Для каждого капитана приготовлены на подносах разные предметы. Они посмотрят на них одну минуту, отвернутся. Я в это время уберу какой-нибудь предмет. Капитаны должны отгадать, что пропало с подноса.

**Ведущий:** Продолжаем наше армейское многоборье! Я хотела бы проверить ваше внимание! Сейчас я буду задавать вопросы, а вы, если согласны со мной, должны мне отвечать такими словами: «Это мы ребята – бравые солдаты! » Ну, а если не согласны, должны промолчать! Готовы? (Ответы детей.) Тогда начинаем!

Проводится **игра «Солдат, будь внимателен! ».**

Кто рано просыпается и быстро умывается?

Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

Кто вместо риса и котлет, съел за обедом пять конфет?

Кто девчонок защищает, малышей не обижает?

Кто боится приключений и весёлых развлечений?

Кто спортом занимается и дома закаляется?

Кто на рыбалке в пруд упал и там всю рыбу напугал?

Кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

Кто велосипед сломал и об этом не сказал?

Кто мечтает ни много, ни мало дослужиться до генералов?

Кто тут хвастался талантом стать певцом и музыкантом?

Кто во дворе играл в футбол и забил в окошко гол?

**Ведущий**: Пока наше жюри подводит итоги конкурса мы с вами поиграем в игру «Парад, разведчики, засада»

**Игра «Парад, разведчики, засада»**Ведущий, быстро в разнобой произносит команды: «Парад», «Разведчики», «Засада».  
«Парад» -маршируют на месте  
«Разведчики» - ложатся на пол   
«Засада» - приседают

**Ведущий:** Молодцы, справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия.

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**1 ребенок:**

Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать.

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть.

**2 ребенок:**

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами,

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте.

**3 ребенок:**

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

**Ведущий:**А теперь солдат, главнокомандующий нашего праздника, подведёт итоги.

**Солдат** награждает команды грамотами.

Я желаю вам навек,

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно.

Но сначала подрасти

И повзрослеть вам нужно!

**Ведущий:**на этом праздник, посвящённыйДню защитника Отечества окончен. До свидания ребята.

Дети под музыкальное сопровождение выходят из зала.