**Сценарий праздника, посвященного Дню матери**

**"Мы сегодня маму поздравим!"**

*Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель*

**Цель:** Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного участия в мероприятии.
**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную сферу;
2. Способствовать воспитанию лучших человеческих чувств;
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.

**Предварительная работа**:
1. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.
2. Подбор и разучивание песен, танцев.
3. Подбор музыкальных заставок.
4. Подбор костюмов к танцам.
5. Разработка сценария.

**Оборудование:**

1. Костюмы: ежика, белочки, лисички, медведя, мышки.

2. Две сковороды.

3. Фото "яичница".

4. Картонные "блинчики".

5. Зонтики (6 шт.).

6. Шарфики или платки.

7. Мячик.

**Ход мероприятия.**

*Под музыку дети входят в музыкальный зал и становятся полукругом.*

**Ведущий:** Дорогие, милые мамы! От всего сердца поздравляем Вас с праздником – Днем матери! Мама – это самый дорогой и светлый человек для ребенка.

 Она всегда радуется успехам своих детей, поддерживает их в трудную минуту, всегда искренне переживает за каждый проделанный шаг. Нет человека ближе и роднее! Пусть ваши сердца согревает любовь, забота близких! Каждый день пусть будет наполнен радостными и приятными событиями!

День матери - праздник особый,
Отметим его в ноябре.
Зимы ожидает природа,
И слякоть ещё на дворе.
А мы дорогим нашим мамам
Подарим весёлый концерт!
Тепла и улыбок желаем,
Огромный вам детский
**Все:** Привет!

**Музыкальный номер песня "ПРАЗДНИК К НАМ ПРИШЕЛ"**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 куплет.**Солнце светит в вышине, парам-парам-пам-пам.Хорошо тебе и мне, парам-парам-пам-пам.Посмотри на лица наши, нет улыбок в мире краше.Потому-что, потому-что, праздник к нам пришелПотому-что, потому-что, это хорошо.**2 куплет.**Иногда бывает так, парам-парам, пам-пам.Разозлит любой пустяк, парам-парам, пам-,пам.К нам ты в гости приходи, оставь печали позади,Птому-что, потому-что, праздник к нам пришелПотому-что, потому-что, это хорошо. | **3 куплет.**Никогда не унывай. парам-парм-пам-пам,С нами песню запевай, парм-парм-пам-пам.Веселее песня льется, как чудесно там живется,Потому-что, потому-что, праздник к нам пришелПотому-что, потому-что, это хорошо. |

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А сейчас почитаем мамам стихи.

(Дети читают стихи)

**Ведущий:** Засиделись наши мамы, пора настала поиграть нам.

**Проводится конкурс "Яичница" и "Блинчики".**

1. Игра проводиться сначала с мальчиками "Яичница"

2. Игра проводится с девочками "Блинчики".

**Ведущий:** Ребята, я сейчас загадаю вам загадки о предметах, которые помогают маме в их делах (мамы могут помогать):

|  |  |
| --- | --- |
|  Большой, с лохматой бородой,Как метель метёт зимой,Дома он в углу стоитЗа порядком он следит. **(веник)**Есть у веника подмогаМусор любит он носить.Уступай ему дорогу,Чтоб сор весь вынести. **(совок)** |  Люблю людям помогатьВоду в дом могу таскать.Но могу быть и пустым,Красным, жёлтым, голубым. **(ведро)**Пыль увижу- заворчу,Заворчу и проглочу! **(пылесос)** |

**Ведущий:** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1.  В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? **(“Репка”)**

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик? **(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз –**[**владычицей**](https://pandia.ru/text/category/vladichitca/)**морскою.)**

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? **(А. Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)**

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? **(Три раза: комар, муха, шмель.)**

5. Как звали героев сказки “Теремок”? **(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Он лучше всех на свете.И он такой один.Защитник и помощник.Конечно - это…… **сын!** | Поверьте - это чудо!Как аленький цветок.Как на берёзке почкаУ вас родилась…. **Дочка!** |

**Ведущий:** Ну-ка, дочки выходите.

 И для мамочек спляшите!

**Музыкальный номер ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ.**

**Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник.

**Игра «Назови маму».**

*(ведущий бросает детям мячик и называет детенышей животных, а они называют их мам)*

|  |  |
| --- | --- |
| тигренок – тигрицателенок - коровапоросенок – свиньяльвенок – львицазайчонок – зайчихаволчонок – волчицацыпленок – курицаутенок – уткаслоненок – слонихабельчонок – белкасовенок – сова | лисенок – лисамедвежонок – медведица.Есть мама у жеребенка,Есть мама у львенка,Есть мама у самого маленького котенкаИ у ребенка есть мамаЛюбимая, славная, самая, самая! |

**Ведущий:** Молодцы все верно назвали. А сейчас мы проверим, сможете ли вы угадать друг друга завязанными глазами?

**Проводится конкурс "УГАДАЙ-КА!"**

1. Мамам завязывают глаза и они на ощупь угадывают своего ребенка.

2. Детям завязывают глаза и они угадывают свою маму.

**Ведущий:** День мамы, праздник не простой,
                  Для наших малышей любимый.
                 Пусть мама будет вечно молодой
                  И самой нежной, милой и красивой!

 Ребят на сцену приглашаю

 И мам мы дальше поздравляем!

**Музыкальный номер песня "АХ, КАКИЕ ЯМОЧКИ НА ЩЕКАХ У МАМОЧКИ"**

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, какие ямочки На щеках у мамочки!А в глазах два солнышка Прячутся на донышке. Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Прячутся на донышке, Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Прячутся на донышке.Вот за эти ямочки Так люблю я мамочку!А еще за солнышки, Что в глазах на донышке. Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Что в глазах на донышке, Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Что в глазах на донышке. | Нарисую мамочку И на щечках ямочки,И два ярких солнышка, Что в глазах на донышке. Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Что в глазах на донышке, Ля-ля-ля, ля-ля-ля, Что в глазах на донышке |

**Ведущий:** Чтобы мамочки не скучали, наши дети приготовили еще один сюрприз!

**Ведущий:** Праздник мам празднуют осенью. Я знаю одну интересную историю, которая произошла как раз в это время года. Давайте покажем мамам сценку

**Сценка «Как звери грибы собирали» *(Автор: Л.Тиунова)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:** Выросли грибочки в небольшом лесочке.Мимо мышка бежала и грибочки увидала.**Мышка.** Вот красивые грибочки,  Отнесу-ка я, их дочке!**Ведущий:** Что ты, мышка, что ты, мышка! Ты спроси у ребятишек. Все ребята говорят:**Дети:** Грибы мышата не едят!**Ведущий:** Мимо лисонька бежала И грибочки увидала.**Лиса.** Вот как много здесь грибочков! Отнесу их своим дочкам!**Ведущий:** Ой, лисонька, не надо! Не корми, лиса, лисят. Все ребята говорят:**Дети:**  Грибы лисята не едят! | **Ведущий:** Мишка мимо проходил, Чуть грибы не раздавил.**Медведь:** Ну и много ж здесь грибов! Съем их, пусть согреют кровь!**Ведущий:** Ты смешной, ленивый Мишка! Ты спроси у ребятишек. Все ребята говорят:**Дети:**  Грибы медведи не едят!**Ведущий:**  Ежик с белкой пробегали и грибочки увидали.Спросим наших мы ребят: ежики грибы едят? (Да!) Белочки грибы едят? (Да!)**Белка:** Посушу свои грибочки Я на остреньком сучочке.**Ежик:** Отнесу свои грибы Прямо к ежикам в кусты. |

 **Ведущий:**  Раз-два-три-четыре-пять,
 Пришло время танцевать!

 Все ребята выходите,

 И свой танец покажите!

**Музыкальный номер танец "ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ"**

**Ведущий:** Наши дети очень долго ждали этот праздник, готовились к нему.
В знак детской благодарности и любви за вашу заботу примите подарки, которые они вам приготовили.

Дети дарят мамам подарки и все приглашаются на чаепитие.