**Сценарий праздника, посвященного Дню матери**

**"Мы сегодня маму поздравим!"**

*Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель*

**Цель:** Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного участия в мероприятии.   
**Задачи:**

1. Развивать эмоциональную сферу;  
2. Способствовать воспитанию лучших человеческих чувств;  
3. Привлекать родителей к совместным мероприятиям с детьми.

**Предварительная работа**:   
1. Подбор художественной литературы для чтения с детьми, заучивания.   
2. Подбор и разучивание песен, танцев.   
3. Подбор музыкальных заставок.   
4. Подбор костюмов к танцам.   
5. Разработка сценария.

**Оборудование:**

1. Костюмы: ежика, белочки, лисички, медведя, мышки.

2. Две сковороды.

3. Фото "яичница".

4. Картонные "блинчики".

5. Зонтики (6 шт.).

6. Шарфики или платки.

7. Мячик.

**Ход мероприятия.**

*Под музыку дети входят в музыкальный зал и становятся полукругом.*

**Ведущий:** Дорогие, милые мамы! От всего сердца поздравляем Вас с праздником – Днем матери! Мама – это самый дорогой и светлый человек для ребенка.

Она всегда радуется успехам своих детей, поддерживает их в трудную минуту, всегда искренне переживает за каждый проделанный шаг. Нет человека ближе и роднее! Пусть ваши сердца согревает любовь, забота близких! Каждый день пусть будет наполнен радостными и приятными событиями!

День матери - праздник особый,   
Отметим его в ноябре.  
Зимы ожидает природа,  
И слякоть ещё на дворе.   
А мы дорогим нашим мамам  
Подарим весёлый концерт!  
Тепла и улыбок желаем,  
Огромный вам детский   
**Все:** Привет!

**Музыкальный номер песня "ПРАЗДНИК К НАМ ПРИШЕЛ"**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 куплет.**  Солнце светит в вышине, парам-парам-пам-пам.  Хорошо тебе и мне, парам-парам-пам-пам.  Посмотри на лица наши, нет улыбок в мире краше.  Потому-что, потому-что, праздник к нам пришел  Потому-что, потому-что, это хорошо.  **2 куплет.**  Иногда бывает так, парам-парам, пам-пам.  Разозлит любой пустяк, парам-парам, пам-,пам.  К нам ты в гости приходи, оставь печали позади,  Птому-что, потому-что, праздник к нам пришел  Потому-что, потому-что, это хорошо. | **3 куплет.**  Никогда не унывай. парам-парм-пам-пам,  С нами песню запевай, парм-парм-пам-пам.  Веселее песня льется, как чудесно там живется,  Потому-что, потому-что, праздник к нам пришел  Потому-что, потому-что, это хорошо. |

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А сейчас почитаем мамам стихи.

(Дети читают стихи)   
  
**Ведущий:** Засиделись наши мамы, пора настала поиграть нам.

**Проводится конкурс "Яичница" и "Блинчики".**

1. Игра проводиться сначала с мальчиками "Яичница"

2. Игра проводится с девочками "Блинчики".

**Ведущий:** Ребята, я сейчас загадаю вам загадки о предметах, которые помогают маме в их делах (мамы могут помогать):

|  |  |
| --- | --- |
| Большой, с лохматой бородой, Как метель метёт зимой, Дома он в углу стоит За порядком он следит. **(веник)**  Есть у веника подмога Мусор любит он носить. Уступай ему дорогу, Чтоб сор весь вынести. **(совок)** | Люблю людям помогать Воду в дом могу таскать. Но могу быть и пустым, Красным, жёлтым, голубым. **(ведро)**  Пыль увижу- заворчу, Заворчу и проглочу! **(пылесос)** |

**Ведущий:** Сейчас мы проверим память и наблюдательность наших мам. Нужно ответить на вопросы:

1.  В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? **(“Репка”)**

2. Сколько раз старик ходил к морю в “Сказке о рыбаке и рыбке”? Что приносил невод и что просил старик? **(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз –**[**владычицей**](https://pandia.ru/text/category/vladichitca/)**морскою.)**

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? **(А. Толстой. “Приключения Буратино, или Золотой ключик”.)**

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? **(Три раза: комар, муха, шмель.)**

5. Как звали героев сказки “Теремок”? **(Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка, Волк-зубами щёлк, Медведь.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Он лучше всех на свете. И он такой один. Защитник и помощник. Конечно - это…… **сын!** | Поверьте - это чудо! Как аленький цветок. Как на берёзке почка У вас родилась…. **Дочка!** |

**Ведущий:** Ну-ка, дочки выходите.

И для мамочек спляшите!

**Музыкальный номер ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ.**

**Ведущий:** А мы продолжаем наш праздник.

**Игра «Назови маму».**

*(ведущий бросает детям мячик и называет детенышей животных, а они называют их мам)*

|  |  |
| --- | --- |
| тигренок – тигрица  теленок - корова  поросенок – свинья  львенок – львица  зайчонок – зайчиха  волчонок – волчица  цыпленок – курица  утенок – утка  слоненок – слониха  бельчонок – белка  совенок – сова | лисенок – лиса  медвежонок – медведица.  Есть мама у жеребенка,  Есть мама у львенка,  Есть мама у самого маленького котенка  И у ребенка есть мама  Любимая, славная, самая, самая! |

**Ведущий:** Молодцы все верно назвали. А сейчас мы проверим, сможете ли вы угадать друг друга завязанными глазами?

**Проводится конкурс "УГАДАЙ-КА!"**

1. Мамам завязывают глаза и они на ощупь угадывают своего ребенка.

2. Детям завязывают глаза и они угадывают свою маму.

**Ведущий:** День мамы, праздник не простой,  
                  Для наших малышей любимый.  
                 Пусть мама будет вечно молодой  
                  И самой нежной, милой и красивой!

Ребят на сцену приглашаю

И мам мы дальше поздравляем!

**Музыкальный номер песня "АХ, КАКИЕ ЯМОЧКИ НА ЩЕКАХ У МАМОЧКИ"**

|  |  |
| --- | --- |
| Ах, какие ямочки  На щеках у мамочки!  А в глазах два солнышка  Прячутся на донышке.  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Прячутся на донышке,  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Прячутся на донышке.  Вот за эти ямочки  Так люблю я мамочку!  А еще за солнышки,  Что в глазах на донышке.  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Что в глазах на донышке,  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Что в глазах на донышке. | Нарисую мамочку  И на щечках ямочки,  И два ярких солнышка,  Что в глазах на донышке.  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Что в глазах на донышке,  Ля-ля-ля, ля-ля-ля,  Что в глазах на донышке |

**Ведущий:** Чтобы мамочки не скучали, наши дети приготовили еще один сюрприз!

**Ведущий:** Праздник мам празднуют осенью. Я знаю одну интересную историю, которая произошла как раз в это время года. Давайте покажем мамам сценку

**Сценка «Как звери грибы собирали» *(Автор: Л.Тиунова)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий:**  Выросли грибочки в небольшом лесочке.  Мимо мышка бежала и грибочки увидала.  **Мышка.** Вот красивые грибочки,   Отнесу-ка я, их дочке!  **Ведущий:** Что ты, мышка, что ты, мышка!  Ты спроси у ребятишек.  Все ребята говорят: **Дети:** Грибы мышата не едят!  **Ведущий:** Мимо лисонька бежала  И грибочки увидала.  **Лиса.** Вот как много здесь грибочков!  Отнесу их своим дочкам!  **Ведущий:** Ой, лисонька, не надо!  Не корми, лиса, лисят.  Все ребята говорят: **Дети:**  Грибы лисята не едят! | **Ведущий:** Мишка мимо проходил,  Чуть грибы не раздавил. **Медведь:** Ну и много ж здесь грибов!  Съем их, пусть согреют кровь! **Ведущий:** Ты смешной, ленивый Мишка!  Ты спроси у ребятишек.  Все ребята говорят: **Дети:**  Грибы медведи не едят!  **Ведущий:**  Ежик с белкой пробегали и грибочки увидали. Спросим наших мы ребят: ежики грибы едят? (Да!)  Белочки грибы едят? (Да!)  **Белка:** Посушу свои грибочки  Я на остреньком сучочке.  **Ежик:** Отнесу свои грибы  Прямо к ежикам в кусты. |

**Ведущий:**  Раз-два-три-четыре-пять,  
 Пришло время танцевать!

Все ребята выходите,

И свой танец покажите!

**Музыкальный номер танец "ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ"**

**Ведущий:** Наши дети очень долго ждали этот праздник, готовились к нему.   
В знак детской благодарности и любви за вашу заботу примите подарки, которые они вам приготовили.

Дети дарят мамам подарки и все приглашаются на чаепитие.