**Сценарий развлечения «День рождения в детском саду».**

**Цель:** создавать у детей радостное настроение, вызывать положительный эмоциональный подъем.
**Задачи:**
- формировать своеобразную праздничную культуру, обогащая детей новыми, яркими впечатлениями, дать возможность для самореализации, самоутверждения, самораскрытия;
- создавать положительный эмоциональный фон;
- воспитывать основы коллективизма, умение работать в коллективе;
- развивать новые способности и таланты;
- развивать такие психические процессы как активность, уверенность в себе.

**Действующие лица:** Ведущаяущая, Клоун Клепа, Домовенок Кузя, Почтальон Печкин

**Клепа:** Здравствуйте, ребята, девчонки и мальчишки!

 Я клоун Клепа – вы меня узнали?

 Я очень рад, что вы меня позвали.

 Ведущая день рожденья только раз в году.

 Ребята сегодня детскому саду исполняется 17 лет.

 Давайте мы столько раз похлопаем в ладоши.

**Клепа:**

 Можно столько раз потопать (*дети топают).*

 Можно столько раз попрыгать (*дети прыгают).*

 Вот это да! Ой, ребята, кто-то где-то сопит, что-то где шуршит.

*Появляется Домовенок Кузя.*

**Домовенок:** Здравствуйте, ребята!

**Ведущая:** Здравствуйте, а вы кто?

**Домовенок:** Я домовенок Кузя.

**Ведущая:** А как ты здесь оказался?

**Домовенок:** Я здесь живу.

**Ведущая:** А почему мы тебя раньше никогда не видели?

**Домовенок:** Потому что я сам никому не показывался. Родился я , когда детский сад только построили, и сегодня мне уже о-о-о-чень много лет! Сейчас я услышал, как у вас шумно и весело, и пришел посмотреть, что это за чудо такое.

**Ведущая:** У нас сегодня праздник – день рождения детского сада.

**Домовенок:** Что такое - день рождения?

**Ведущая:** Об этом расскажут наши дети.

**Дети:** Что такое день рожденья?

 Это радость и веселье,

 Это песни, шутки, смех –

 День, который лучше всех!

 И не зря наш детский сад

 Праздник отмечает

 С днем рождения …

 Ребята поздравляют!

 Чтобы был наш праздник ярок,

 Дружный маленький народ

 Нашему садику в подарок

 Приготовил хоровод!

**Исп. «Каравай».**

**Ведущая:** Дети садик поздравляют с этим днем чудесным, и для и для радости сегодня запеваем песни.

**Исп. песня «Веселый детский сад».**

**Домовенок:** О, я эту песню знаю. Я Ведущаяь не только ваш садик стерегу, но и знаю, как вы здесь живете, чем занимаетесь. Вот, например, в этом зале вы поете, танцуете, играете. Я уже все ваши игры и танцы выучил, вот только играть мне не с кем.

**Ведущая:** Не грусти, Домовенок, мы с тобой поиграем.

**Игры.**

**Клепа:** Загадаю вам, ребятки, интересную загадку.

 Кто приносит нам с тобой письма, поздравленья?

 И кого мы ждем порой дома с нетерпеньем?

 Ну конечно, это он- долгожданный почтальон!

**Почтальон**: *(входит в зал, в руках телеграмма и посылка*). Это я, почтальон Печкин!

 Всем ребятам в день рожденья развожу я поздравленья!

 Вот и к вам пришел не зря.

 Чей сегодня день друзья?

 А чтобы поздравленье прочитать, нужно вам его собрать. (*Собирают разрезанную* *картинку на части).*

**Ведущая:** Спасибо, почтальон Печкин, видишь, как наши дети быстро умеют собирать разрезные картинки.

**Почтальон:** Вам посылку отдаю и за все благодарю, до свиданья!

**Клепа:** Что в посылочке чудесной?

 Это очень интересно!

 Что за праздник без подарков?

 Все старались от души.

**Домовенок:** Хорошо мы поиграли, порезвились, поплясали. А теперь, давайте споем любимую песню наших именинников.

**Исп. «Песенку Крокодила Гены».**

**Домовенок:** За праздник вас благодарю.

**Клепа:** Конфеты к чаю вам дарю.