**«Путешествие в Страну Знаний»**

сценарий праздника выпуска в школу

для детей подготовительных групп 2019г

**Действующие лица:** Ведущий 1, Ведущий 2, Баба Яга, Царь, Принцесса, Лень, Джин.

**Ход праздника:**

**Ведущий 1:**

Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале.

Он в школу провожает тех,

Кто в жизни нам дороже всех!

Кто нам дороже всех на свете?

Конечно, это наши дети!

**Ведущий 2:**

Он видел немало, наш зал музыкальный,

И смехом детей оглашался не раз,

Сегодня он бал нам подарит прощальный,

Последний сюрприз приготовит для вас!

**Ведущий** **1**: Сегодня в этом зале зажжётся не одна звезда, а целое созвездие талантов. Мы начинаем наш выпускной. Здесь каждый будет яркой звездой.

Встречайте - на звёздную дорожку приглашаются самые веселые и неповторимые выпускники 2019 года детского сада «Югорка»!

**Танец –вход «Чудеса нас оставили»**

**После танца дети читают стихи**

|  |
| --- |
| 1.Этот праздник - день прощаньяГрустный и веселыйДетский сад наш, до свиданья!Здравствуй, здравствуй, школа! |
| 2.Мы войдём в наш класс просторный,Чтоб читать, писать, считать,И хорошие оценкиНа уроках получать. |
| 3.Оставив здесь кусочек детства,Уходим в первый школьный класс,Но с вами будем по соседствуИ вспомним все еще не раз. |
| 4.Мы вспомним группу и игрушки,И спальни ласковый уют,А как забыть друзей-подружек,С кем столько лет мы жили тут! |
| 5.Любой из нас сегодня очень рад,Мы все поем, а вместе с нами птицы.Последний раз пришлиМы в детский сад,Пришли, чтоб навсегдаС тобой проститься. |
| 6.Детский сад наш, до свиданья,Мы уходим в первый класс.Хоть и грустно расставанье,Не волнуйся, ты, за нас. |
| 7.Да, мы грустим совсем немного,И время не вернуть назад,И нам пора, пора в дорогу…..**Все дети**: Прощай, прощай, любимый детский сад! |

**Песня « До свиданья, детский сад»**

 *Дети садятся на стульчики.*

**Ребёнок**. «Прощаться время нам пришло» -

Все говорят, а где оно?

То время, что неугомонно мчится,

Не может даже и на миг остановиться.

**Ребёнок**. Подождите вы немножко
Ну, хотя бы еще час…
Может в прошлое вернёмся?
На маленьких посмотрим нас?

**Ребёнок**. Помните, пять лет назад,

Как пришли мы в детский сад?

**Ребёнок**. Да что ты, мы не ходили,

В колясках нас возили.

 *Входят дети младшей группы с воспитателем.*

**Малыши читают стихи:**

**Воспитатель младшей группы.** Желаем вам, дорогие наши выпускники, учиться в школе только на хорошо и отлично, идти уверенной дорогой знаний и не бояться никаких преград! Не забывайте свой дом – наш детский сад! Приходите к нам в гости!

*Дети младшей группы с воспитателем уходят.*

**Дети читают стихи:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Все позади: лошадки, куклы, пушки.Мы взрослые уже, не малыши.Вы можете забрать наши игрушки,Мы вам их оставляем от души. | 2.Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью,Еще мы будем долго вспоминать.Все впереди у нас, но только малышами,Нам больше никогда уже не стать! |
| 3.А к вам придут такие же мальчишки,И девочки с косичками и без.Вы будете опять читать им книжки,И тайны открывать земных чудес. | 4.Минуты всё летят, земля кружится,И время не вернуть уже назад.К нам детство никогда не возвратится,И не придем уже мы в детский сад! |

**Ведущий** **2**.Каждый ребенок - это маленькая яркая звездочка. И сегодня, 26 апреля 2019 года, начинается новый отсчёт времени для 14 звездочек, которые, мы очень на это надеемся, превратятся в большие, добрые, талантливые звезды!

**Ведущий 1**:
Скоро учиться ребёнок пойдёт.
Школьная жизнь и для вас настаёт
Новых забот и хлопот вам доставит.
Всю вашу жизнь перестроить заставит.
И мы при всех сейчас погадаем,
Что будет в семьях. Сегодня узнаем.
А теперь, уважаемые родители, вашему вниманию «**Школьная лотерея**».
На мой вопрос билет тяните, ответ громко говорите!

1. Кто будет вечером будильник заводить?
2. А кто за формой первоклашки следить?
3. Кто в 6 утра будет вставать?
4. Кто будет завтрак первым съедать?
5. Кому же придется портфель собирать?
6. Кто будет букварь ежедневно читать?
7. Кто будет плакать, оставшись без сил?
8. Кто виноват, если ребенок двойку получил?
9. Кто на собрания будет ходить?
10. Кто будет первоклассника в школу водить?
**Ответы**: (Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка).

**Ведущий 2**. В каждом из детей своя загадка,

Каждый – восходящая звезда!

Отправляем вас сегодня в путь далёкий!

Так горите и сверкайте вы всегда!

**Ведущий 1.**Вот и пролетели счастливые, беззаботные годы, проведенные в удивительном сказочном мире, под названием «Детский сад «Югорка». Хочется скорее пойти учиться? Вижу, ребята сегодня немного грустные.  Не грустите, ведь сегодня праздник. А в праздник принято улыбаться и дарить подарки.

***Стук в дверь***

**Ведущий 2.**Ребята, вы слышите? Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится. Я  пойду и погляжу, а потом вам расскажу – выглядывает за дверь - Ой, ребята, кто - то оставил этот волшебный звёздный СУНДУК прямо у дверей - в зал вносится  сундук, к нему привязан шарик гелиевый, в сундуке  лежат бутыли с жидкостями и оценки

**Ведущий 1. *Д***остает бутылку с голубой жидкостью – Кто знает, что это за бутылочка, и что в ней содержится? Мамы, папы, вы как думаете? – ответы детей и гостей -   А правильный ответ – чернила. Чернила, которыми вам придется исписать множество тетрадей за годы учебы в школе. А вот это что такое?  - достает огромный бутыль с прозрачной жидкостью – Ваши предположения, уважаемые друзья – ответы гостей и детей – А вот  правильный ответ, ребята. Это ваши соленые, горючие… слезы, которые вы прольете  вместе со своими родителями. Ну а это -  достает цифры от 1 до 5, демонстрирует всем – это ваши отметки. К сожалению, они бывают всякие – и хорошие, и не очень. Ну как, не страшно вам, ребята, идти в 1 класс? Тогда предлагаю продолжить наш праздник.

**Ведущий 2**. Будем праздник продолжать, предлагаю поиграть. На ромашке погадать!

**Ведущий 1.** Эх, вы, девчонки! Вам бы только: любит, не любит… Сегодня  будем мы гадать – профессию выбирать!
**Ведущий 2.**Ребята, а вы бы хотели заглянуть в будущее и узнать, что вас ждет впереди? Мы сейчас устроим шуточное гадание «Кто кем будет». Хотите?

**ИГРА-ГАДАНИЕ  «ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ»**

Ведущие выкладывают лепестки (с профессиями) от цветка в центре зала. Сначала девочки играют, потом мальчики. Пока звучит музыка – дети подскоками двигаются вокруг лепестков. С окончанием музыки – берут лепесток и вслух читают свою будущую  профессию

**Мальчик 1.** Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.

**Девочка 1.** Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.

**Мальчик 2.** Хочу я стать врачом зубным.
И улыбаться всем больным.
**Девочка 2.** В красках я души не чаю.
Стать художницей мечтаю.
**Мальчик 3.** Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
**Девочка 3.** Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
**Девочка 4.** Я пока еще ребенок,
Но хочу сказать: «Друзья,
Вдруг я стану президентом...
Это исключить нельзя!»

**Мальчик 4.** Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.

 и т.д.

**Ведущий.**Все запомнили, какая профессия вам выпала?А  время покажет, сбылось ли наше предсказание.

**Танец с голубями.**

*В зал на метле* ***влетает Баба Яга*** *в белом фартуке, белые банты*

*в руках Букварь.*

**Баба Яга.** Ой, торопилась! Чуть транспорт не сломала. Узнала, что вы в школу собираетесь, и я хочу с вами в первый класс!

**Ведущий:** Ты, погоди, Баба Яга, а сколько тебе лет?

**Баба Яга:** Сто!

**Ведущий:** Сколько?

**Баба Яга:** Ну, двести, ну и что?

**Ведущий:** Многовато.

**Баба Яга:** А учиться, между прочим, никогда не поздно.

**Ведущий:** Ну, хорошо. А что ты умеешь делать? Читать-писать умеешь?

**Баба Яга:** Нет, конечно. Зато я умею стрелять по воробьям из рогатки, кнопки на стул подкладывать, девчонок за косички дёргать, щипать, кричать, свистеть. На метле езжу: дрын-дрын-дын. Во сколько умею!

**Ведущий:** Да, бабуля вот это совсем в школе не пригодится.

**Баба Яга:** Вот опять меня воспитывают, а сами-то, что умеете?

**Ведущий:** Вот, Яга посмотри, здесь лежат буквы, из них надо составить слова. Давай попробуй!

*(Баба Яга пытается составить из букв слова, но ничего у нее не получается, метет метлой буквы)*

**Ведущий.** А наши дети знают буквы и умеют составлять слова.

**Танец «Букварик»**

**Ведущий.** Вот видишь, Баба Яга, наши дети знают буквы и умеют составлять слова. **ИГРА «Составь слова»**

*(На полу лежат буквы, дети составляют слова - Родина, дружба, школа*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Слово «Родина»**Посмотрите слово РодинаНет прекраснее на светеВ нем друзья и школа, мамаЗнают все на свете дети. |  **Слово «дружба»**Игрушки, школа, детский садСлова как искорки горят,Дружить хотят все детиНа всем на белом свете. |  **Слово «школа»**Здравствуй школа, первый класс,Принимай сегодня нас! |

А еще знают и цифры и некоторые умет считать до 100.

**Баба Яга.** А вот это мы сейчас проверим. Я принесла карточки с цифрами от 1 до 10.

**ИГРА «Встань по порядку»**

**Баба Яга.** Какие вы молодцы, ребята – как много умеете и знаете!

**Баба Яга.** Молодцы ребята. Я вами очень довольна. Уверена, что вы будете учиться на «4» и «5». До свидания.

*Баба Яга улетает.*

**Ребёнок**. Что же дальше, нам скажете,
В свой сценарий загляните.
Может, песня, может, пляска?

**Ведущий 1**. Ну, конечно, это сказка!

*Входит Царь.*

**Царь**. Все узнали вы меня? Ну конечно, это – я!
**Ведущий**. Мы узнали, ты же Царь, сказочной страны всей государь.
Как дела твои, работа, и о чем твоя забота?
**Царь**. Ну, работа все кипит, об одном душа болит:
 Дочка выросла моя.
 В школу ей идти пора,
 А она идти не хочет,
Каблуками все топочет.

*Под музыку* ***появляется Принцесса****. Тащит портфель, причитает:***Принцесса**. Я совсем еще ребенок, только – только из пеленок,
 А меня уж в тот же час провожают в первый класс!
 Я учиться не хочу, еще громче закричу: А-А-А-А!( *Царь её перебивает)*
**Царь**. Дочка, ты уже большая,
 А бестолковая такая!
 Сколько же еще расти?
 В школу надо бы идти.
 И портфельчик есть у нас…
 Пойдешь, дочка, в первый класс?
**Принцесса**: (*показывает на портфель*) Еле-еле притащила!
**Царь**. Что в него ты нагрузила? (*Царь открывает портфель, достает хлеб*):
Хлеб зачем с собой берешь?
**Принцесса**. В школе с голоду помрешь!
**Царь**. (*достает рогатку*) Это что, хочу я знать?
**Принцесса**. (*выхватывает рогатку, толкает обратно в портфель*): Чтоб по воробьям стрелять!
**Царь**: (*достает куклу*) Куклу тоже положила. Ну и дочка, нету силы!
**Принцесса**. Буду с нею я играть,
 Не хочу писать, читать! /*плачет*/
**Царь**. Вы, ребята, помогите и принцессу поучите,
Чтобы в школу дочь моя подготовленной пошла!
**Ведущий**. Ваша светлость, если будет Вам не трудно,
Попрошу я ручку взять и с задачками тетрадь.
Математика, мой друг, королева всех наук!
**Принцесса.** Королевой признаю,
 Только матушку свою! (*пауза*)
 А теперь хочу я знать,
 Что должна я сосчитать?
**Ведущий.** Посчитайте по порядку, разгадайте все загадки!

**Игра «Веселый счет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** На крыльце сидит щенок,  Греет свой пушистый бок.  Прибежал еще один  И уселся рядом с ним.  Сколько стало щенков? (2) | **4.** Двое шустрых поросят Так замерзли, аж дрожат. Посчитайте и скажите, Сколько валенок купить им? (8) |
| **2.** Над рекой летели птицы: Голубь, щука, две синицы, Два стрижа и пять угрей Сколько птиц, ответь скорей? (5) | **5.** У цветка 4 лепестка.  А сколько лепестков  У двух таких цветков? (8) |
| **3.** На плетень взлетел петух, Повстречал еще там двух Сколько стало петухов? У кого ответ готов? (3) | **6.** Привела гусыня – мать Шесть гусят на луг гулять. Все гусята, как клубочки. Два сыночка, сколько дочек? (4) |

**Принцесса.** Есть у нас в дворцовом штате
Люди для таких занятий.
Счёт они отлично знают,
Всё, что надо посчитают!

**Ведущий**. Все ясно, считать вы не умеете. А знаете ли вы, что ученик должен взять с собой в школу?

**ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»**

*Соревнуется ребёнок-выпускник и Принцесса, ребёнок-выпускник и Царь.*

*На двух столиках лежат 2 портфеля и разложены разнообразные предметы (не только школьные принадлежности). Выигрывает тот, кто быстро и правильно соберёт портфель. Принцесса и Царь складывают в портфели не нужные в школе предметы быстро и считают, что выиграли. Ведущий с ребятами разбирают «ошибки» Принцессы и Царя и объясняют, почему те или иные предметы не стоит брать в школу.*

**Принцесса.** Фу-у-у! Устала! Надо сесть

И немножечко поесть.

Ну, а вы, скорей, давайте,

Дочку царску развлекайте!

**Оркестр**

Дети садятся

**Принцесса.** Ничего я не хочу -

О Емелюшке грущу!
**Царь**. Ну зачем тебе Емеля?
Может замуж захотела?
Если будешь ты лениться,
Кто захочет на тебе жениться?
**Принцесса.** А принцесс в школу берут?
**Ведущий**. Всех берут, кто любит труд!
**Принцесса.** Я всё поняла, не хочу я лениться!
Вовсе не стыдно принцессам учиться!
**Царь**: (*обнимает принцессу*) Вам, ребятушки, спасибо. А мы пойдем в школу записываться.

*Принцесса и Царь уходят*.

**Ребёнок**. Мы на праздник выпускной

Собирались всей семьей.

Папы, мамы нынче смотрят и понять стараются,

С нами кончились заботы (*пауза*) или начинаются?!

**Ребёнок**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.У мамы первоклассникаБукет в руках зажат.У мамы первоклассникаКоленки чуть дрожат. | 2.Ну, вот и школа близится,И школьное крыльцо!У мамы первоклассникаТревожное лицо. | 3.А что же с первоклассникомТворится в этот миг?Другому первоклассникуОн показал язык! |

 **Сценка «Опять двойка»** *(Выходит режиссер)***Режиссер**: Как же снять фильм, великий фильм? О чем же он будет? (*думает*) Точно - о школе, а называться он будет «Опять двойка»! (*уходит*)
Кадр 1, дубль 1.
 *. (Выходят папа, мама, сын, ребенок с камерой)***Сын**: Мама, я получил двойку.
**Мама**: Отец, наш сын получил двойку.
**Отец**: Как, наш сын получил двойку? Где мой ремень?
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (*Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают*) Точно надо что-то по веселее.
Кадр 1, дубль 2.
 *. (Звучит веселая музыка)***Сын**: (*Танцует*) Мама, я получил двойку.
**Мама**: (*Машет полотенцем от радости*) Отец, наш сын получил двойку!
**Отец**: Как, наш сын получил двойку? Где мой ремень?
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (*Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают*) Точно, надо что-то поспортивнее.
Кадр 1, дубль 3.
 *(Звучит маршевая музыка)***Сын**: (*Марширует*) Мама, я получил двойку.
**Мама**: Отец, наш сын получил двойку.
**Отец**: Как, наш сын получил двойку? Где мой ремень?
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. Что-то не то. (*Думает. Мама, папа, сын и ребенок с камерой нервничают*) Точно надо что-то по трагичнее.
Кадр 1, дубль 4.
 *. (Звучит трагическая музыка)***Сын**: (*Идет еле, еле*) Мама, я получил двойку.
**Мама**: (Хватается за лоб.) Отец, наш сын получил двойку!
**Отец**: Как, наш сын получил двойку? Валидолу мне!..
**Режиссер**: Стоп, стоп, стоп. (*Все падают*)
 *Артисты кланяются и садятся на стульчики.*

**Ведущий**. Конечно, это шутка, все наши дети будут учиться в школе только на «4» и «5».

*Входит Лень.* **Лень**. Здравствуйте, ребятушки мои! Мне сегодня целый день, делать все, ну очень, лень. А вы, наверное, тоже лентяи? (*Нет*!)
Что и в школе лениться не будете?
Как не будете лениться?
Нет-нет-нет, так не годиться!
Нужно томно всем лежать,
А не прыгать и плясать.
А вот и мой заклятый враг – БУДИЛЬНИК!

Заберу его с собой, утоплю в болоте,

Чтобы вы с утра проспали, чтобы в школу не попали.
**Ведущая**. Слышите, ребята, Лень не любит, когда вы трудитесь, и даже танцевать ей не охота. Значит, чтобы ее победить, нужно сделать все наоборот. Становитесь скорее, ребята, на танец. Пусть Лень знает, как наши ребята умеют веселиться.

**Танец «До, ре, ми»**

**Лень**. Хорошо танцевали, ребята. Но это еще не значит, что вы умные и трудолюбивые. Сейчас я загадаю вам задачки, а вы попробуете их решить.
 **Задачки**

|  |  |
| --- | --- |
| В садике гулял павлин,Подошел еще один,2 павлина за кустами –Сколько их? Решайте сами. (4) | 4 спелых грушиНа веточке качалось.2 груши снял Павлуша,А сколько груш осталось? (2) |
| Под кустами у реки Жили майские жуки:Дочка, сын, отец и мать,Кто их может сосчитать? (4) | 5 ребят в футбол играли,Одного домой забрали.Он глядит в окно, считает,Сколько их теперь играет? (4) |
| 4 сороки пришли на уроки1 из сорок не знала урок.Сколько прилежно трудилось сорок?(3) | Рада Аленка : нашла 2 масленкаДа 4 в корзинке.Сколько всего грибов у Аленки? (6) |

**Ведущий**: А сейчасбудут игры для будущих школьников! А какие предметы в школе пригодятся? Послушай, Лень, что носят дети с собой в школу.
 То, какой ты ученик, нам расскажет твой (*дневник*)
 Быть должны всегда в порядке твои книжки и (*тетрадки*)
 Хочешь нарисовать дом, положи в портфель (*альбом*)
 Чтобы карандаш не потерял, всегда носи с собой (*пенал*)

**Ведущий**: Видишь, Лень, все к школе готовы. Впереди у детей интересная школьная жизнь. Даже песня про это есть:
«Школьные годы чудесные,
С дружбою, с книжкою, с песнею!»
**Лень:** Тётенька, нехорошо обманывать!
Школьные годы ужасные! Самые-самые страшные!
**Ведущий:**Лень, вот тебе-то как раз и надо в школе поучиться и многое узнать!
**Лень:** А зачем? Я и так всё знаю! Я знаю даже больше, чем их родители!
**Ведущий:** А давайте проверим это сейчас!
 **ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ:**

 1. Какого цвета волосы у колобка?
 2. Сколько ног у червяка? Сколько лапок у жука?
 3. Самая мудрая часть суток.
 4. Праздничная одежда селёдки?
 5. Расстояние от любви до ненависти?
 6. Медная посуда, которой можно накрыться?
 7. Единица измерения колбасы?
 8. Фрукт, без которого не обходится ни один боксёр?
 9. Растение, отвечающее головой за счастье влюблённых?
 10. Хлебобулочное изделие, которым можно порулить?
 11. Кто выше летает: пингвин или петух?
**Ведущий:** Вот видишь, родители наших ребят все знают, потому что в детстве они тоже ходили в школу.

**Лень**. И портфель собирать они умеют. Уж и не знаю к чему придраться. (*Задумалась*) Ага! А песен-то петь не умеете! Ленитесь, наверное?
**Ведущая**. Ребята, разве мы ленимся? Давайте споем для Лени песню и она все поймет сама.

**Песня «Первоклашки»**

*Дети садятся на места.*

**Ведущая**. Ну что, Лень, отдашь нам будильник? Наши ребята не хотят лениться и хотят вовремя вставать, чтобы ходить в школу.
**Лень**. (*Как бы про себя*) Что бы такое придумать, чтобы они точно не справились… (*К* *детям*) Ааа вы колдовать не умеете и в чудеса не верите.
**Ведущая**. А вот и неправда! У меня завалялся старинный кувшин, в котором живет мой знакомый Джин. Сейчас все ребята потрут кувшин, скажут заклинание «Сим-салабим» и он чудесным образом окажется здесь.
*Дети трут кувшин, говорят заклинание, появляется Джин.***Джин**. Приветствую вас, о, юные отроки, лунный свет моих очей. Гости – А саля-малейкум (*Кланяется*). О, Воспитательница-Джин (*Кланяется*) А кто ты, прекрасная Богиня, сошедшая с небес.
**Ведущая**. Здравствуй, достопочтенный Джин! Это никакая не Богиня, это Лень, которая забрала у наших ребят будильник и теперь они могут не попасть в школу.
**Джин**. Вах-вах-вах… Какая ленивай и вреднай ты, красавица, однако.
**Лень**. *(плачет)* Ну что же мне делать? Я не умею ни трудиться, ни учиться.
**Джин**. Для начала, верни ребятам будильник, а там, посмотрим.
**Лень**. Да, конечно, заберите.
 И, пожалуйста, простите,
 С вами я хочу учиться.
 В школу вы меня возьмите?

**Ведущая**. Ну что, ребята, будем перевоспитывать Лень? Ладно, приходи первого сентября, будем из тебя трудолюбивую делать.
**Джин**. А пока будешь моей помощницей. Пойдем, у нас много работы, еще столько чудес надо сделать. Счастливо вам оставаться! Желаю радовать своих родителей хорошей учебой, а если Лень зайдет к вам в дом, то перевоспитывайте ее трудом! До свидания!

***Джин и Лень уходят*.**

**ВЕДУЩИЙ**: А мы продолжаем наш звёздный бал и сейчас я хочу обратиться к родителям. Скоро и у вас наступит интересная и насыщенная жизнь. Но чтобы стать настоящим родителем первоклассника вам необходимо дать **клятву**.

 Прошу вас, ***папы, мамы, встать***,

 Торжественную клятву детям дать!

Вы должны в конце каждой строки громко и четко произносить слово «КЛЯНУСЬ!»

**Клятва родителей**

**Ведущий**: Будь я мать или будь я отец, ребенку всегда говорить: «Молодец!»

Клянусь раньше всех дома утром вставать, чтоб к первым урокам не опоздать!

Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный освоить!

За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!

Клянусь регулярно ходить на собрания, чтобы успехов достичь в воспитании.

От драчунов чтоб он мог защищаться, клянусь физкультурой я с ним заниматься.

Чтобы таланты в ребенке раскрыть клянусь вместе с ним все кружки посетить.

Всегда идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!

**Родители**: Клянусь! (*3 раза*) *Родители садятся.*

**Ведущий**: Клятву вы не забывайте, в учебе детям помогайте. А сейчас, папочки и мамочки, мы проверим, какими вы отличниками были!

**Игра с родителями «Составь слово»**

*(13 родителей берут из корзины по 1 карточке с буквами и строятся в ряд так, чтобы составить слово «Первоклассник»)*

**Ведущий 1**: Взгляните, дети, в зале этом

Те, кто заботился о вас,

Кто вас встречал зимой и летом,

Кто был здесь с вами каждый час.

**Ведущий 2:** Вы в школе будете учиться,

И пусть проносятся года,

Но дорогие эти лица

Не забывайте никогда!

Давайте, ребята, возьмём букеты цветов и скажем слова благодарности всем, кто был с нами все эти годы.

**00.***Дети берут цветы, встают полукругом.*

 **Дети.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Мы грустим, очень жаль расставаться,Обещаем свой сад навещать!Но пора наступила прощаться.Всем «спасибо» хотим мы сказать! | **3.**Было в группе уютно, красиво,В садик утром мы с радостью шли,Говорим всем вам дружно.**Дети** (**хором**): «Спасибо!»И поклон до самой земли! |
| **2.**Воспитатели, няни, медсестры,Будем часто мы вас вспоминать,Ведь, наверное, очень непростоДетям сердце своё отдавать! |  |

**Ребёнок**. А теперь пришла пора сказать «Спасибо» воспитателям своим

Вы – будто наши мамочки вторые,

Заботились о нас, но наступает час,

Покинуть навсегда должны мы вас!

**Ребёнок.** Вы терпеливо нас учили

И не жалели сил своих,

И мы вас очень полюбили,

Порою строгих, но таких родных.

**Ребёнок**. Наши воспитатели - лучшие на свете.

Трудно воспитателям быть за нас в ответе.

Мы сказать хотим сейчас,

Чтоб весь мир нас слышал:

Нашим воспитателям

**Все**: Огромное спасибо!

**Ребёнок**. Всем тем, кто нас добру учил,

Кто нам стирал, кормил, лечил,

И тем, кто просто нас любил,

Мы говорим: « Спасибо!»

**Ребёнок**. Всем тем, кто рядом с нами был,

Кто нас воспитывал, растил

И проявлял о нас заботу

Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас

**Все**: Благодарны мы сейчас!

**ВЕДУЩИЙ**: Спасибо вам, дети, за то, что вы были,

За то, что вы дружно в наш сад приходили.

За то, что шалили, за то, что мечтали,

За то, что хороший концерт показали.

Шалите, растите, мечтайте, любите!

А если взгрустнется, к нам в сад приходите,

Будут новые заботы, будут новые друзья,

А пока мы вам желаем отдыхать до сентября

**Танец «Песни отзвучат» финал**

*Дети садятся.*

**Ведущий:** ***Слово заведующему*** детским садом.
**Ведущий:** Настал торжественный момент, сейчас вы получите свои первые в жизни дипломы - дипломы выпускников детского сада.
***Вручение дипломов.***

**Ведущий**: Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. ***Слово* *родителям*** наших выпускников!  **00.**

**Ведущий**: Вот и подошёл к концу наш праздник. Давайте загадаем все желания!
Интересных всем уроков! Умных, добрых педагогов,

Переменок всем веселых, близко возле дома школу,

Вкусных булочек в буфете, новых книжек, нужных детям,

Чтоб портфель легко носился и … Чтобы садик не забылся!

**ВЕДУЩИЙ.** Окончен бал и догорают свечи,

Из глаз невольная слеза…

Ведь завтра утром я не встречу

Вас на площадке как всегда.

И наша группа опустеет,

Взгрустнут игрушки у окна.

Я знаю, дети ведь взрослеют,

Я знаю, им уже пора.

**Ребёнок**. Не печальтесь, нам ведь тоже грустно.

Только слезы нынче не нужны.

Завтра в садик, завтра в нашу группу

К вам придут другие малыши.

**ВЕДУЩИЙ.**

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

Стройте, пойте и дерзайте, но про нас не забывайте!