Тема «День победы»

1. Беседуем о героизме и мужествезащитников Отечества в годы Великой Отечественной Войны и о событиях военных лет.

2.**Обогащать словарный запас** детей по теме. - ввести в активный словарь:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Слово-предмет* | *Слово-действие* | *Слово-признак:* |
| памятник, победа, салют, слава, герой, подвиг, память; Война**,** мир**,** победа**,** армия**;** защитник, *герой*, *враг*, солдат, командир; награда, памятник, *помощь*. *Родина*, *праздник*, салют, парад, наступление, *сражение*, поражение, поздравление, забота; *воин*, боец, ветеран, победитель; граница, крепость; медаль, орден; оружие, огонь, рана. *Противник*, *предатель*, *шпион*, доброволец, партизан; генерал, маршал, офицер; фронт, тыл; *мужество*, героизм, отвага,  *бесстрашие*; *торжество*, вечный огонь, Отечество, *Отчизна*. | защищать, воевать, побеждать, наступать, праздновать, прославлять, помнить, поздравлять, *Воевать*, побеждать, *защищать*, помнить, поздравлять. Наступать, *сражаться*, освобождать, завоёвывать, драться, награждать, благодарить.*Чтить* (память), *славить*, гордиться, салютовать, желать. | вечный, доблестный, памятный, героический, великий, бессмертный , Старый, *страшный*, *смелый*, *сильный*, военный. *Храбрый*, боевой, раненый, вечный. Великий, отечественный, *праздничный*, торжественный, *отважный*, доблестный. |

3. **Уточнять значения слов**. - учить выразительному чтению стихотворений по теме, следить за правильным звукопроизношением. - формировать грамматический строй речи.

**День Победы**

*Т. Белозеров*

Майский праздник —  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

**День Победы**

*Н. Томилина*

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

4.  **«Кто? Что? Что делает? Какой?».**  - праздник, герой; салют, парад; крепость, партизан.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто? | Что делает? | Какой? (какая? какое?) |
| Враг | Нападает, убивает, уничтожает, захватывает, мучает, выслеживает, разрушает, пытает, убегает, отступает. | Злой, жестокий, хитрый, коварный, ненавистный, умный, страшный, лживый, трусливый, побеждённый. |

5.  **«У меня – у нас – нет».** Играем со словами словаря.

ветеран – ветераны – ветеранов;

знакомый ветеран – знакомые ветераны – знакомых ветеранов;

мой знакомый ветеран – наши знакомые ветераны – наших знакомых ветеранов.

6. **«Сосчитай-ка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1,2,5 | | 1,2,5 | 1,2,5 |
| Мой защитник, моя победа, мой огонь | Храбрый генерал, заслуженная медаль, бесстрашный герой | | Моя долгожданная победа, хитрый коварный нарушитель, радостное счастливое торжество |

7.  **«Путаница».**

День Победы – важная праздник

Дедушка Петин воевать война на

Война приносить горе люди.

Получать он награды много.

Мы смотреть парад ветераны День в Победы

Дарить ветераны дети цветы подарки и.

8.Познакомить детей с рассказом о войне

**Л. Кассиль.**

**Памятник советскому солдату.**

Долго шла война.

Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине.

Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт... Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..»

Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы.

Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир.

И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

-О ком этот рассказ?

-Где сражался солдат? Что чувствовал?

-Кого встретил солдат на площади?

-Почему девочка осталась одна на площади? Что испытывала?

- Почему помог девочке?

-За что советскому солдату был установлен памятник в Берлине?

9.Изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы