**Тема: «Школа. Школьные принадлежности»**

1.Учить ребёнка образовывать родительный падеж множественного числа существительных.

Поиграть в игру «Чего (кого) в школе много?»

— Один класс, а в школе много (чего?) — В школе много классов. Много: учителей, учеников, школьников, парт.

2 .Учить ребёнка образовывать существительные женского рода. Поиграть в игру «Он — она»

— Он ученик, а она…? — Ученица.

школьник — школьница       преподаватель — преподавательница

учитель —учительница       директор — директриса

3.Учить ребёнка образовывать причастия от глаголов. Поиграть в игру «Какой ученик?»

— Если ученик в школу поступает, то он (какой?) — поступающий заканчивает — заканчивающий идёт — идущий

заходит — заходящий         выходит — выходящий

вбегает — вбегающий         выбегает — выбегающий

читает — читающий         пишет — пишущий

считает — считающий      отстаёт — отстающий

4. Учить ребёнка образовывать сложные слова путём сложения

— Если школьник в первом классе, то он кто? — первоклассник. Второ-, третье-, четверо-, пяти-, шести-, семиклассник.

5.Объяснить ребёнку смысл поговорки

Красна птица перьями, а человек — ученьем.

6. Выучить стихотворение

Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у нас в портфеле:

Есть дневник и тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать,

Есть и ластик, чтобы пятна

Убирались аккуратно,

И пенал и карандаш,

И букварь — приятель наш.

**По С. Маршаку**

**Загадки про школьные принадлежности.**

**Отгадай загадки, нарисуй отгадки**

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
*(Ручка)*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
*(Карандаш)*

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год,
Из класса в класс.
*(Парта)*

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней
*(Книга)*

По черному белым
Пишут то и дело.
Потрут тряпицей –
Чиста страница.
*(Школьная доска)*

Кто я, если прямота
Главная моя черта?
*(Линейка)*

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

*(Кисточка и краски)*

Я большой, я ученик!
В ранце у меня…
*(Дневник)*

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.
*(Книга)*

**Отгадай ребусы**







