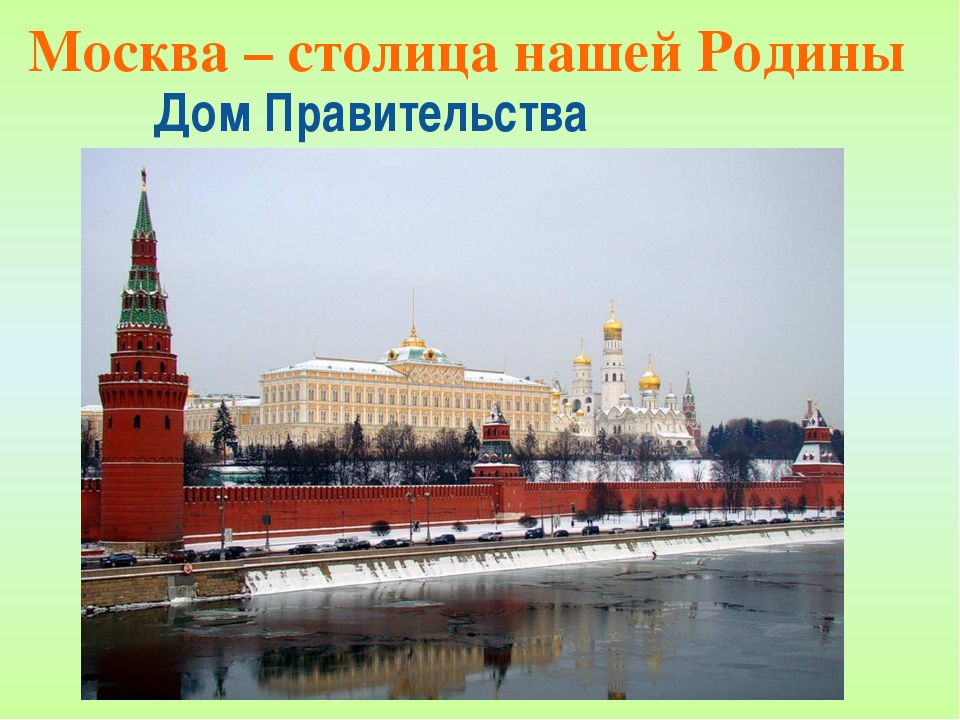
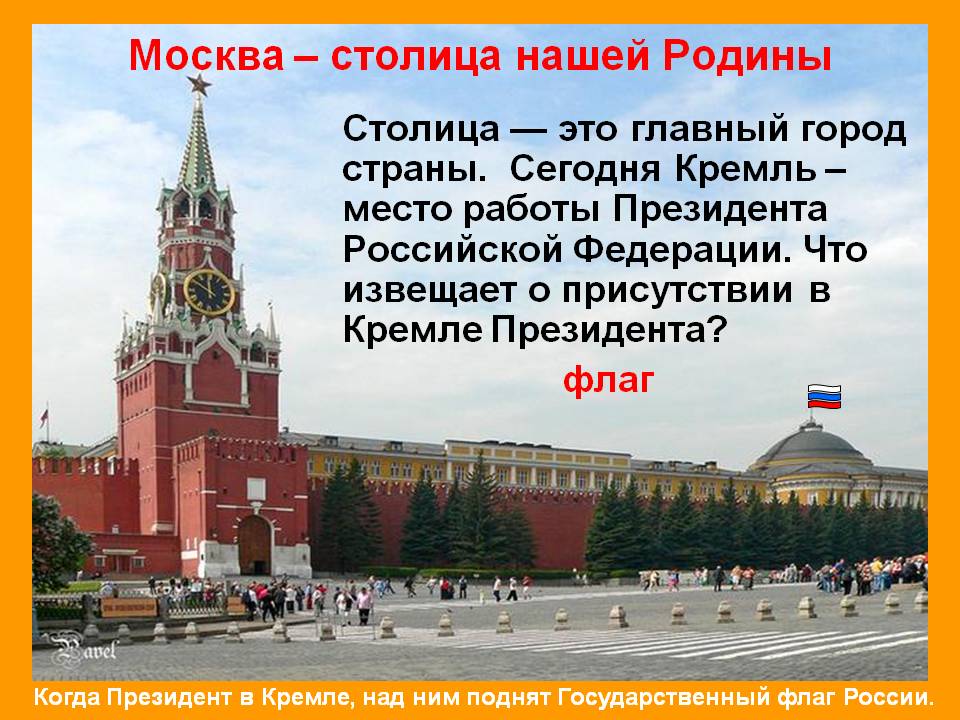
**Дистанционное обучение с 27.04 - 30.04**

**Группа « Елочка»**

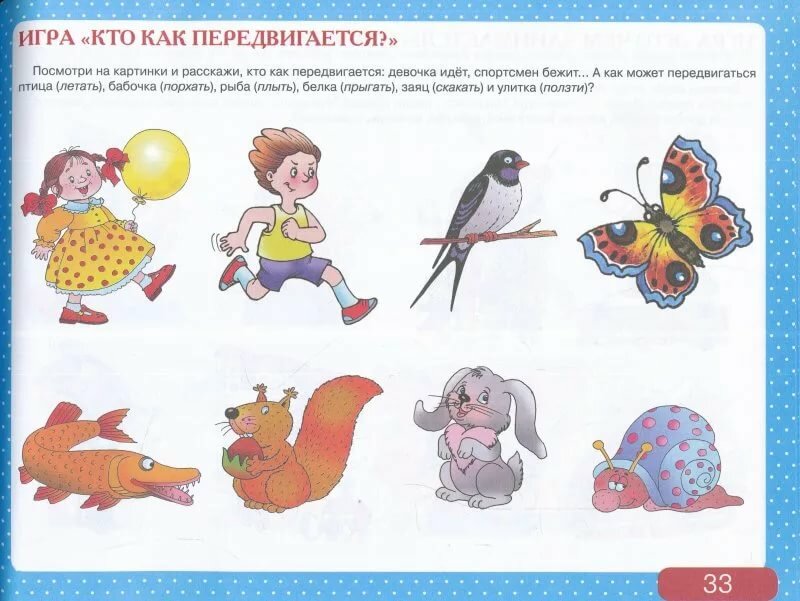
**Окружающий мир** -  **«Москва – столица нашей Родины»**<https://videouroki.net/razrabotki/moskva-stolitsa-nashiei-rodiny.html>

****

Побеседуйте с детьми о столице..  
Развивайте умение поддерживать беседу.

****

**Развитие речи-**

****

**Художественная литература** – «Чтение произведения С.Михалкова «Дядя Степа»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/12/20/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-chtenie>



- Познакомить ребенка с новым произведением, учить характеризовать поступки героя.

- Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь: называть слова с противоположным значением, обозначающим величину.

- Развивать внимание, мышление, память, познавательные интересы.

- Воспитывать уважение к взрослым, интерес к их профессиям.

Рассказать ребенку, что люди бывают высокого и низкого роста. Для детей все взрослые высокие.

Прочитать ребенку об этом стихи Сергея Михалкова «Дядя Степа».

(*Выборочное чтение произведения: стр. – стр.)*

*-* Спросить у ребенка понравился ему стихотворный рассказ?

- Кто написал его?

- Как звали героя рассказа?

- Спросить почему все любили Дядю Степу?

- **Какие смелые поступки он совершил?**

*(перечислить о чем прочитала мама)*

- Где в армии служил Дядя Степа?

*(На флоте, на корабле)*

-Почему именно на корабле служил Дядя Степа?

- Что можно сказать про него, каким он был?

*(Добрым, смелым, храбрым)*

*В ходе беседы реб, вспоминая текст, формулируют ответ, мама помогает подобрать нужное слово, напоминает события и зачитывает отрывки.*

*Подводит ребенка к тому, что бы реб правильно оценивали поступки героя и характеризовали его.*

- Кем стал дядя Степа? *(Моряком)*

**- Давайте поиграем в морскую игру! (5-ти минутка)**

*Игра «Море волнуется раз…» (повторить 2-3 раза)*

*(фигура моряка; фигура рыбки; фигура зайчика)*

- Как прозвали ребята дядю Степу? *(Маяком)*

- Ребята, МАЯК – это высокая башня на берегу моря и с нее прожектором освещается море, показывая путь кораблям.

(Показывает мама иллюстрации маяка)

- Отгадайте загадки:

\*\*\*

*Великан стоит в порту, освещая темноту,*

*И сигналит кораблям: «Заходите в гости к нам!»*

*(Маяк)*

\*\*\*

*Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз!*

*Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел!*

*(Корабль)*

(Показывает мама иллюстрацию моряка на фоне корабля и корабль)

- Давайте построим корабль и поплывем по морю, как дядя Степа.

*(С помощью мамы реб из стульев выстраивают корабль и разворачивают сюжетно-ролевую игру.)*

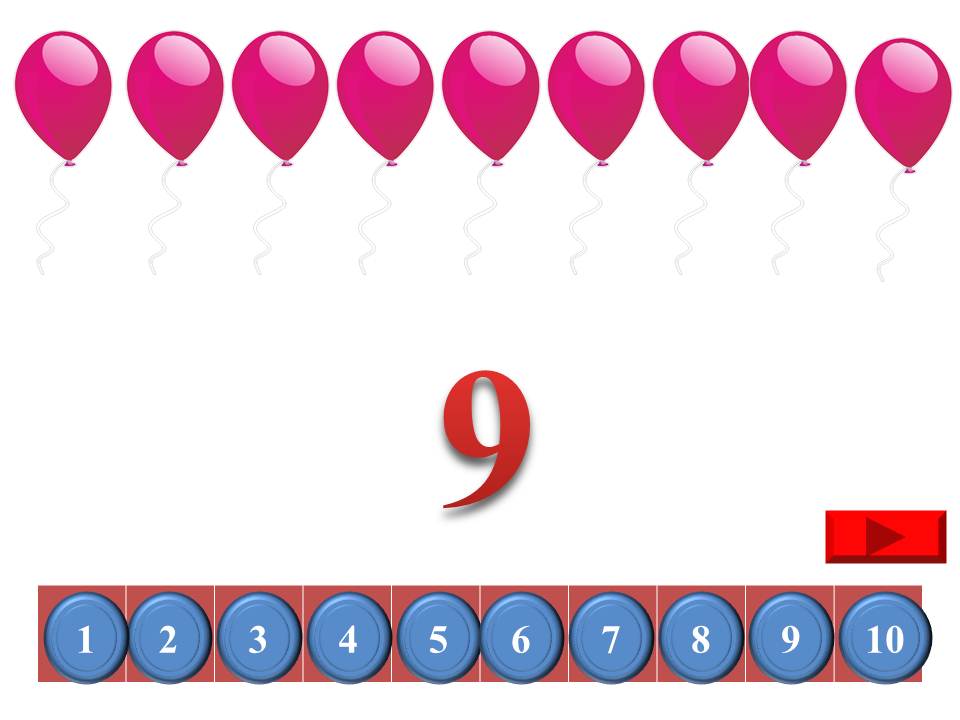
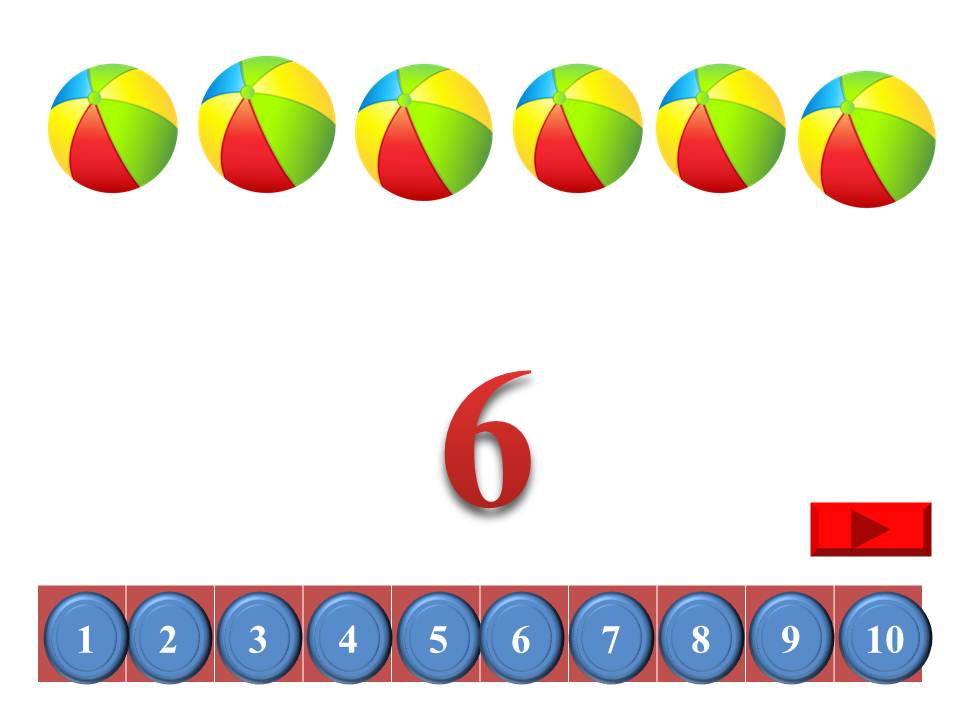


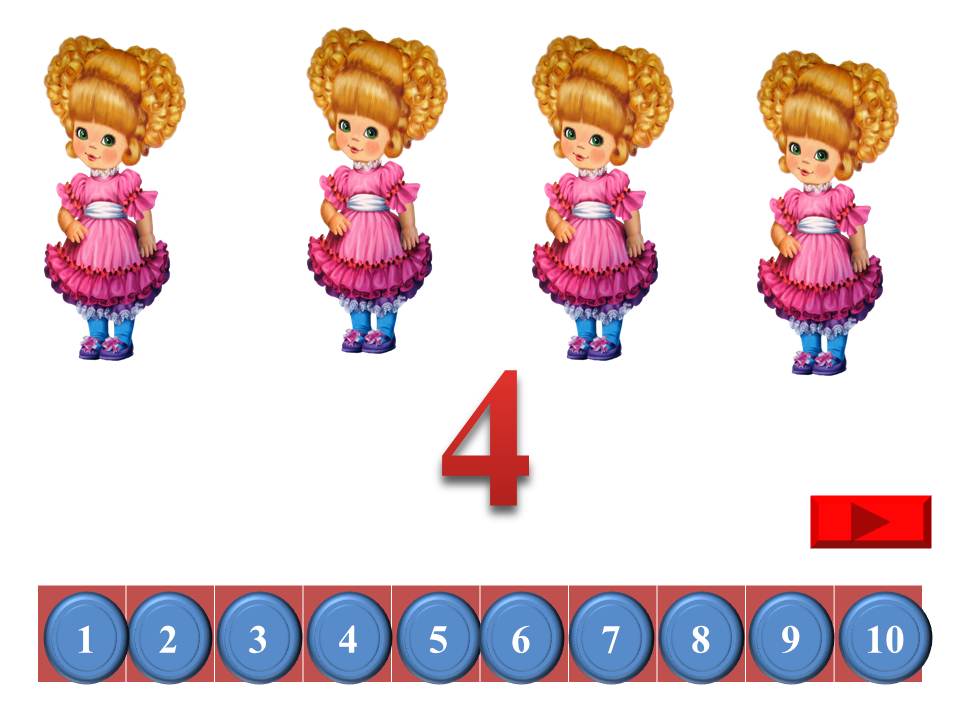
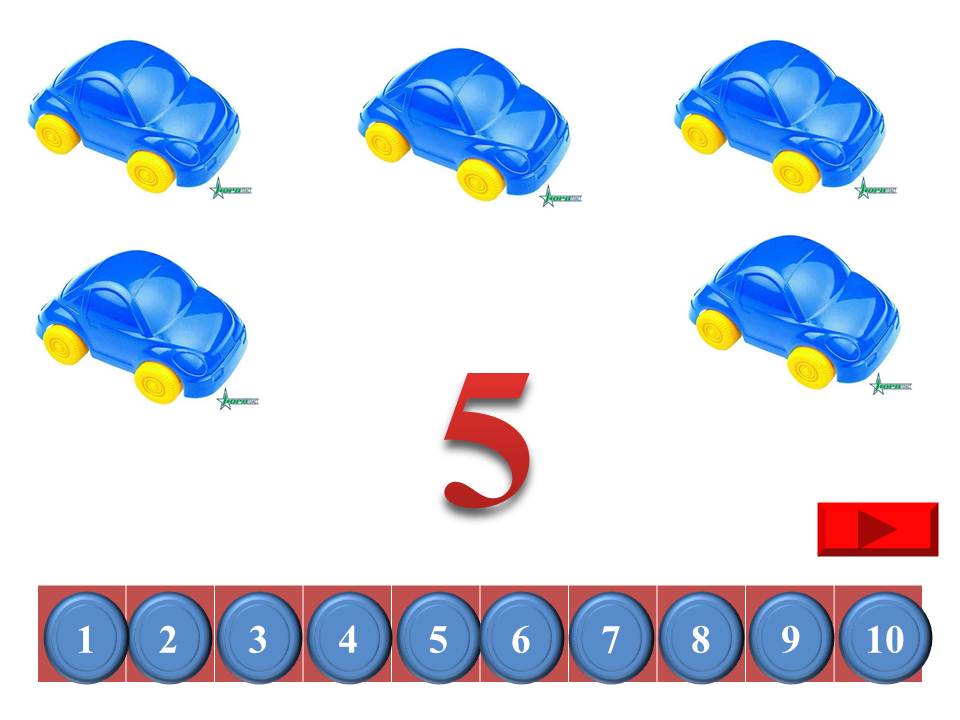


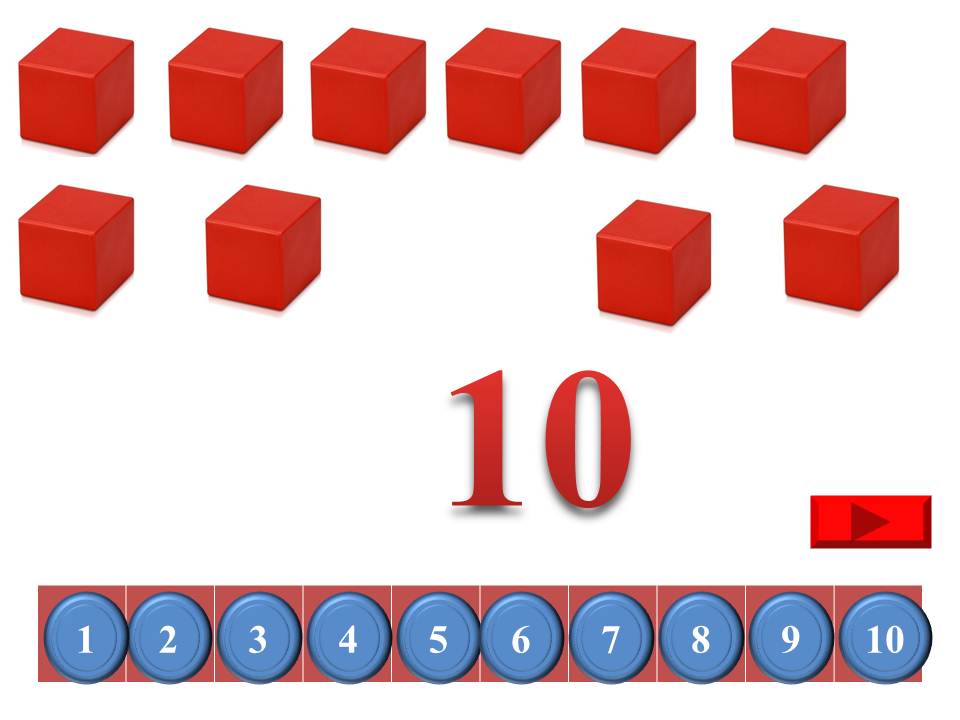


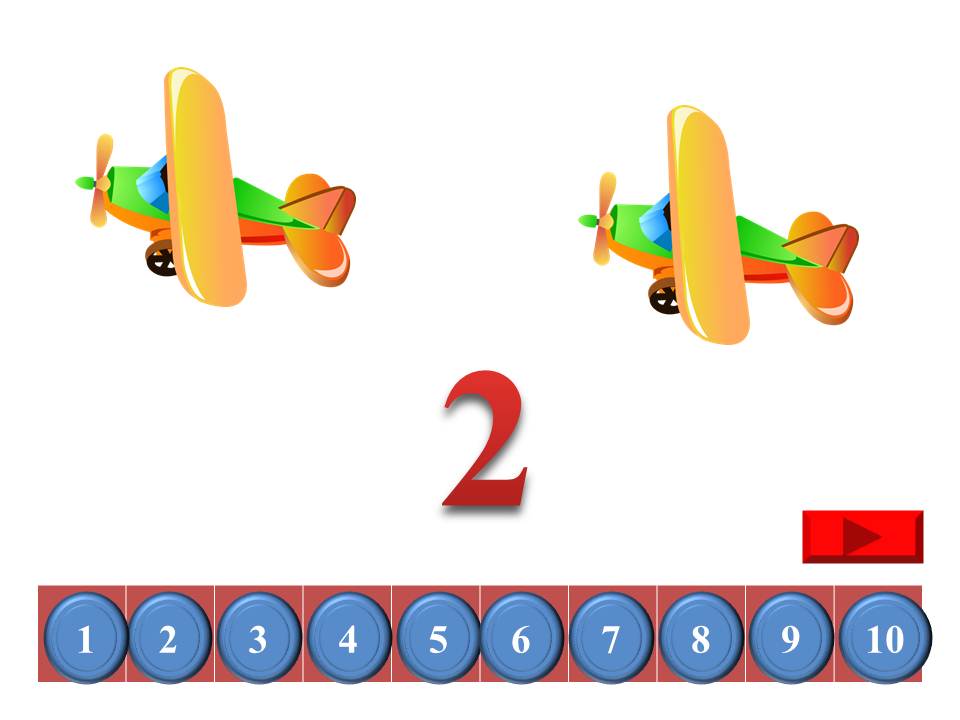
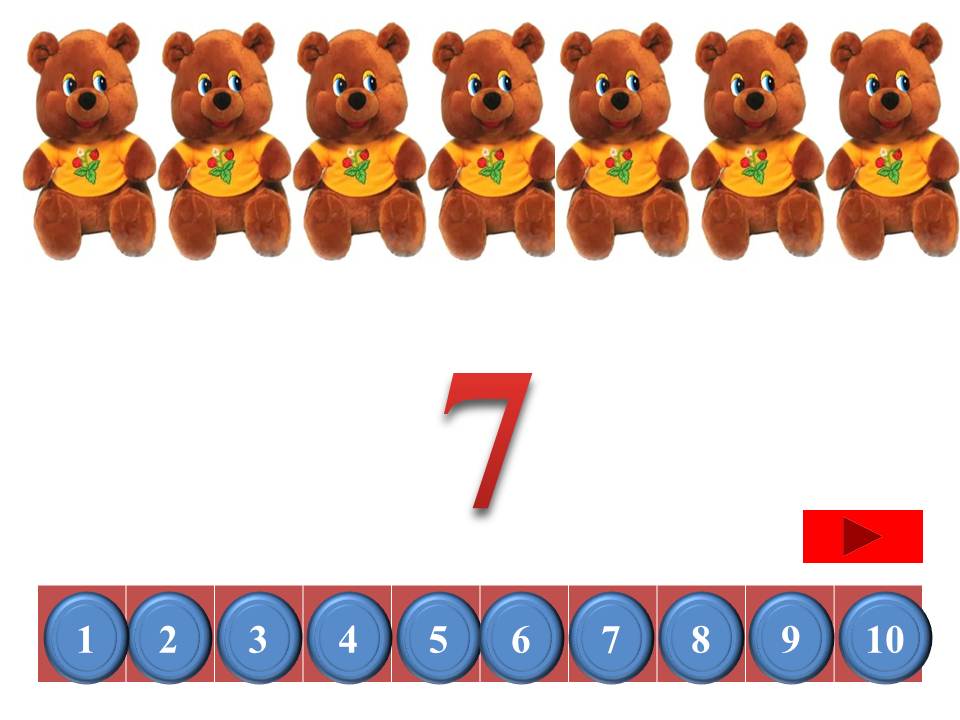
**Математика** -

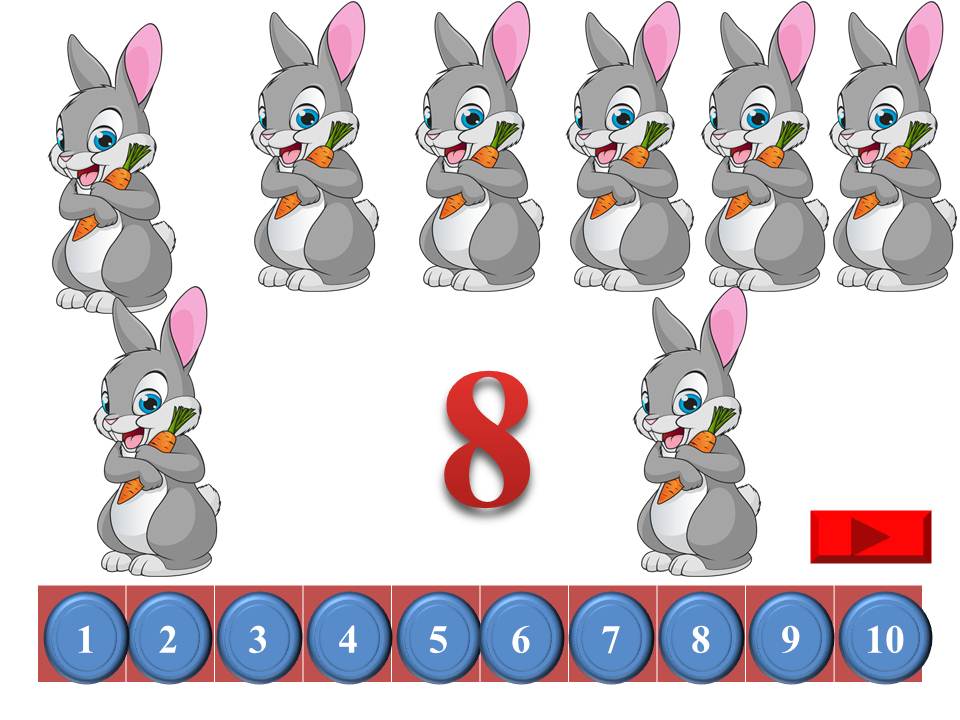
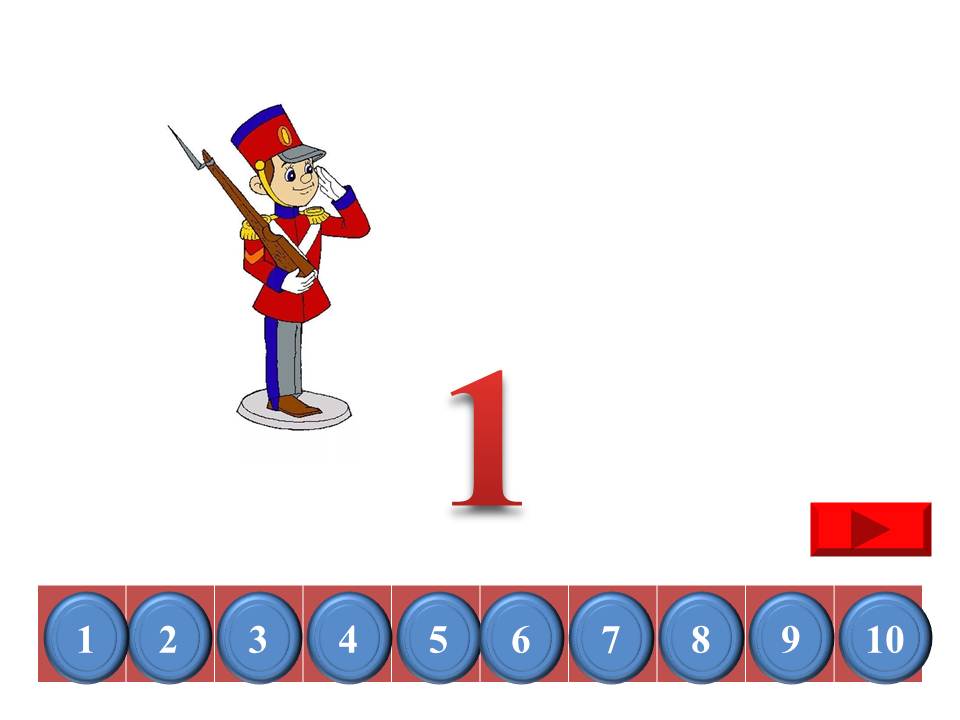












На учи.ру <https://uchi.ru/teachers/groups/8927780/subjects/1/course_programs/0/lessons/1300>