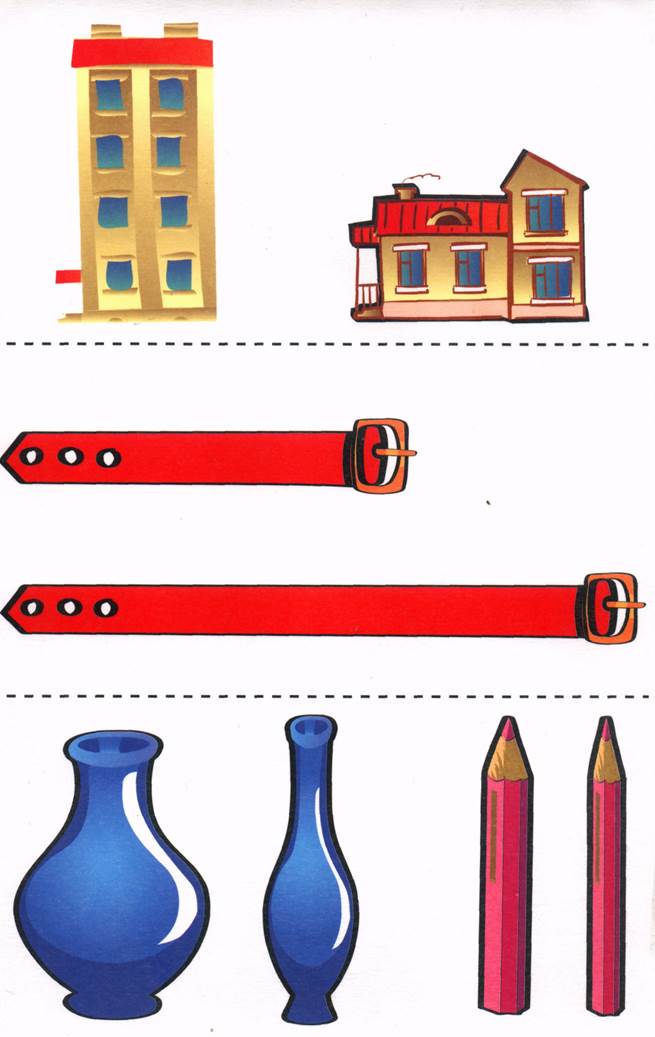
**МАДОУ ДСКВ «ЮГОРКА»**

**Группа «Грибочек»**

**Математика.**

Тема: «Величина (длинный, короткий, широкий, узкий, низкий, высокий)».

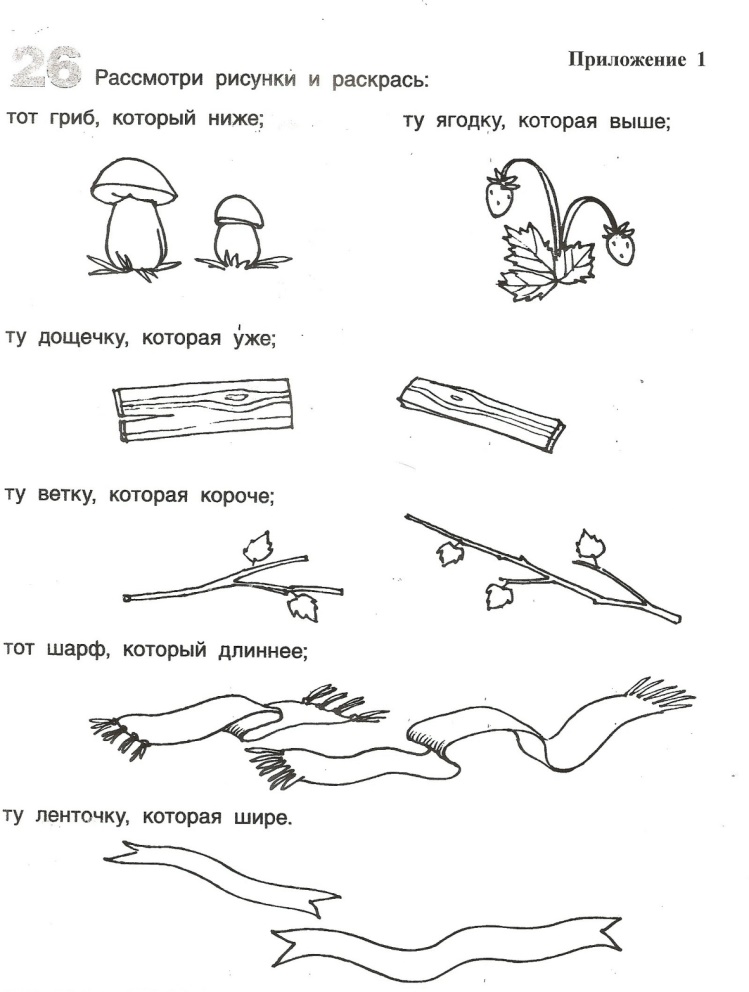


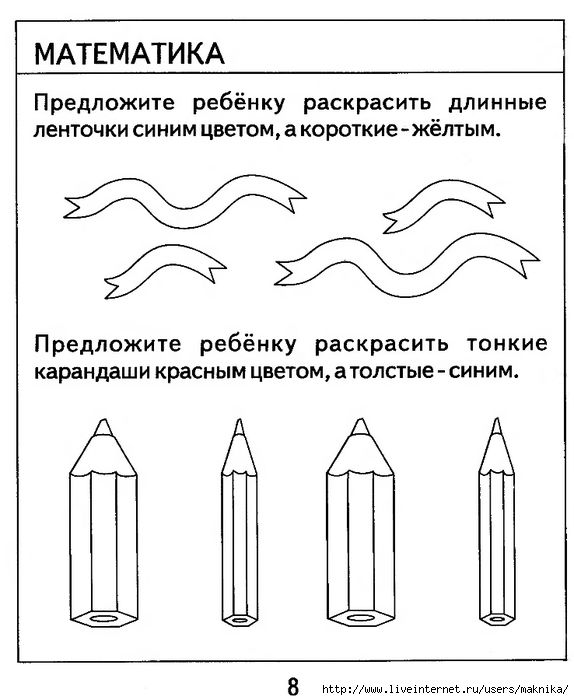
Какой карандаш широкий, а какой узкий?

Какой ремень длинный, а какой короткий?

Какой дом высокий, а какой низкий?

Какая ваза широкая, а какая узкая





**Развитие речи.**

Тема: Звуковая культура речи звук [О]

Разучить с ребенком физминутку «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по комнате)

и попал ко мне в ладошки о-о-о-о (произносят)

**Художественная литература.**

Тема: «Крылатый, мохнатый, да масленый» русская народная сказка

Прочитать с детьми эту сказку. После прочтения задать ребенку вопросы:

-Как называется сказка?

- Как звали героев сказки?

- Как жили друзья в начале сказки?

- Правильно ли сделал воробей, когда обиделся на друзей?

-Как бы вы поступили на месте друзей?

-Что можно посоветовать друзьям (жить дружно и не ссориться).

- Что случилось, когда друзья решили поменяться своей работой?

-Можно ли было поступить по другому? Если можно то как?

-Припомните, как выглядел блин, вернувшийся с охоты. (Полбока лиса съела.)

-А с мышью что стало? (Обварилась, ошпарилась. Шубка повылезла, хвостик дрожмя дрожит.) А каким нашел блин воробья на завалинке? (Клюв на сторону, слезами воробей заливается.)

- «Вот так всегда бывает, когда один на другого кивает, а свое дело делать не хочет». Кто это сказал? Почему блин так сказал?

-Кого можно пожалеть в сказке? (всех).

-Кого нужно учить правильным поступкам? Каким?

- Чем заканчивается сказка?

- Чему вас научила эта сказка (Доводить начатое дело до конца, уважать труд друг друга).

**Окружающий мир.**

Тема: «В гости ёжик к нам пришел»

Взять любые фрукты и объяснить ребенку что не мытые фрукты кушать нельзя, может очень сильно заболеть животик. Взять чистую салфетку и протереть грязное яблоко, затем показать ребенку грязную салфетку.

Набрать в таз или какую-нибудь посуду холодную воду и теплую.

— Потрогай водичку, какая она? (Холодная). Возьми яблоко и опусти в холодную водичку, помоем его. А теперь пополощем яблочко в другом тазике (тазик с теплой водой).

— А здесь, какая водичка? (теплая).

— А теперь переложим яблочко на тарелочку и вытрем руки полотенцем. Возьмем чистую салфетку и проведем по яблочку. Какая она? (чистая).

— А это салфетка какая? (грязная). Посмотри, что это осталось в тазике? (песок, грязь, вода грязная) А где остался песок (на дне). Правильно, песок тяжелый, тяжелее воды, поэтому лежит на дне тазика. В тазу с теплой водой есть что-нибудь? (нет). Значит здесь водичка какая? (чистая).

— Наше яблочко чистое и его можно кушать.

**Лепка.**

Тема: «Ёжик»

Слепите с ребёнком ежика.

