**Группа «Лесовичок»**

**Дистанционное обучение с 27.04-01.05.**

**Занятие по развитию речи в старшей группе.**

**Тема «Повествование»**

Давай закроем глазки и успокоимся. Спинку расправили. Ножки поставили удобно, можно открыть глазки. Чтобы утром весь день был бодрым и веселым, мы делаем что? (ответ: утреннюю гимнастику).

Наши язычки тоже хотят быть бодрыми и веселыми, и целый день не уставать, давай сделаем гимнастику

**2.Артикуляционная гимнастика «Окошко».**

 

1. Представь, что нам пришлось сочинять сказку.

-С чего бы мы начали составлять сказку или рассказ? (Ответ).

Главная тема повествования (т.е. о чем или о ком вы собираетесь рассказывать, главная тема может быть отражена в названии произведения)

Я назову сказку, которую ты, возможно, не знаешь, но по ее названию ты сможешь определить о ком пойдет речь и что произойдет с этим героем «Петушок золотой гребешок» О ком эта сказка? О чем в ней пойдет речь?

(ответ) 

Назови твои любимые сказки и скажи о чем они рассказывают?

Итак, мы уже узнали: что в любой сказке должна быть главная мысль(идея), чтобы найти главную мысль (определить её) необходимо ответить на вопрос о чём эта сказка? Главная мысль часто совпадает  с названием произведения.

**Физминутка "Сказка".**

Мы по сказке походили, все в ней круто изменили.

Мы ногами топали, мы в ладоши хлопали.

Будут в сказке помнить нас, наклонялись мы на раз.

На два поднимались, всем поулыбались.

И опять потопали, и ручками похлопали.

Вот какие молодцы. Вот какие удальцы!

*(движения по тексту).*

 2. Сочинить сказку это все равно, что построить дом. А знаешь ли ты как строят дома? (ответы предположения ребенка)

 Сначала нужно поставить фундамент, на фундамент поставить стены и в конце положить крышу. (стороят дом из модулей). Если дом построен правильно, по правилам ,то он будет крепким и надежным, а если нарушить правила строительства дома, как думаешь, что произойдет? Дом разрушиться.

**Пальчиковая гимнастика. «Дом»**

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики -   "бутончик тюльпана")

При строительстве дома надо действовать по правилам  не нарушая последовательности*.*Так же и при сочинении сказок,  нужно соблюдать последовательность. Что же это за последовательность. В любой сказке есть начало(это как фундамент ) ,середина (это как  стены в нашем доме) и конец (это как крыша нашего дома).Начало это такая часть сказки, в которой называются главные герой и рассказывается  о событии, с которого все начинается, средняя часть эта часть сказки в которой развиваются главные события И конец сказки  это заключительная часть в которой говорится о том, чем завершилось событие или приключение*.*

Вопросы:

 Назови свою любимую сказку

- О чем говорится в начале? В середине? В конце?

(Начало – это та часть рассказа, в котором называются главные герои, и рассказывается о событии, с которого все начиналось).

- В средней части разные события сменяют друг друга.

- В конце говорится о том, чем завершилось событие. Все части сказки подчиняются главной теме. Без каждой части сказку просто невозможно сочинить.

**Математика**

**Тема: «Счет предметов в линию. Количество предметов. Прямоугольник»**

<https://uchi.ru/teachers/stats/main>

**Художественная литература.**

**Заучивание стихотворения С. Есенина «Черёмуха».**

 