План занятий второй младшей группы на период выходных

с 06.05 2020г. по 08.05 2020г.

**1. Речевое развитие**

**тема: "Путешествие в страну сказок"**

Продолжать знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей. Учить детей передавать соответствующие эмоции в музыкально игровых упражнениях и изобразительной деятельности.

Закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании.

 В городе сказок приключилась беда, все сказочные герои перемешались. Ребята, вы готовы отправиться в сказочное путешествие?

**Сундучок с загадками**

Я, думаю, что

нам с вами нужно отгадать загадки и тогда

волшебный сундучок откроется!

Где и когда приключилось такое,

Мышка разбила яйцо золотое.

Дед горевал. И печалилась баба.

Только кудахтала...

(курочка ряба)

Только козой закрылась дверь

Тут как тут уже голодный зверь...

Знает сказку каждый из ребят,

Это...(волк и семеро козлят)

Он от дедушки ушел,

Он от бабушки ушел.

Круглый сам, румяный

бок,

А зовется...

(колобок)

Он не низок не высок

И не заперт на замок,

Весь из бревен из досок

Стоит в поле...

(теремок)

Серый волк за братьями гонялся

В лапы ни один ему не дался.

Весело живут, смеются звонко

В домиках своих... (три поросенка)

**2.Художественная литература**

**Сказка Ш.Пьеро "Красная шапочка"**

Прочитать сказку и попробовать рассказать ее опираясь на картинки.

**1)**

****

**Давным-давно жила в одной деревне девочка, такая хорошенькая, что лучше её и на свете не было. Мать любила её без памяти, а бабушка любила ее ещё больше.**

****

**Как-то раз испекла мама пирожок и сказала Красной Шапочке:**

**Сходи-ка, дочка, к бабушке, снеси ей этот пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.
Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке, в другую деревню.**

****

**Очень захотелось ему съесть девочку, он не посмел: где-то близко стучали топорами дровосеки. Облизнулся Волк и спрашивает Красную Шапочку:**

**Куда ты идёшь, девочка? А Красная Шапочка ещё не знала, как это опасно – останавливаться в лесу и разговаривать с волками. Поздоровалась она с Волком и говорит:
– Иду к бабушке и несу ей вот этот пирожок и горшочек масла.
– А далеко ли живёт твоя бабушка? – спрашивает Волк.
– Далеко, – отвечает Красная Шапочка. – В деревне, за мельницей, в первом домике с края.
– Ладно, – говорит Волк, – я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придёт.
Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.**

****

 ****

**останавливалась, рвала цветы и собирала в букеты.
Не успела Красная Шапочка ещё и до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь:
– Тук-тук!
– Кто там? – спрашивает бабушка.
– Это я, внучка ваша, – отвечает Волк тоненьким голоском. – Я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.
А бабушка была в это время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:
– Дёрни за верёвочку, дитя моё, – дверь и откроется!
Волк дёрнул за верёвочку – дверь и открылась.**

****
**Бросился Волк на бабушку и проглотил её. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел.**

****

**Потом закрыл дверь, улёгся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку. Скоро она пришла и постучалась:**

****

**Потом закрыл дверь, улёгся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку. Скоро она пришла и постучалась:......**

****

Вскоре пришли дровосеки и спасли бабушку и внучку.

**3.Аппликация с детьми на 9 мая**

Прививать детям любовь к старшим, воспитывать в них патриотическое чувство.

