**План занятий второй младшей группы «Грибочек»**

**с 18.05 по 22.05.**

**Итоговое занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: Увлекательное путешествие**

Ребята, посмотрите, мы проезжаем через лес.

Давайте остановимся и прогуляемся по лесу.

Ребята, а какое сейчас время года? Что происходит весной в лесу?

(весна, тает снег, появляется трава ,распускаются листочки).

Скажите ,что растет в лесу? А какие деревья растут в лесу?

-*ответы детей….*

*Отгадайте загадки.*

|  |
| --- |
| Русская красавица Стоит на поляне В зеленой кофточке, В белом сарафане. |
| C:\Users\алексей\Desktop\01[2].jpg  Берёза |

|  |
| --- |
| Белые овечки бегают по свечке. |
| Верба |

|  |
| --- |
|  |
|  | Что же это за девица:  Не швея не мастерица,  Ничего сама не шьет,  А в иголках круглый год. |
|  | Елка |
|  |



|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Все в покое, замер ветер И деревья все молчат... Нет, не все еще - у этих Листья тихо шелестят. |
| Осины  C:\Users\алексей\Desktop\01lab949v1221975621.jpg |



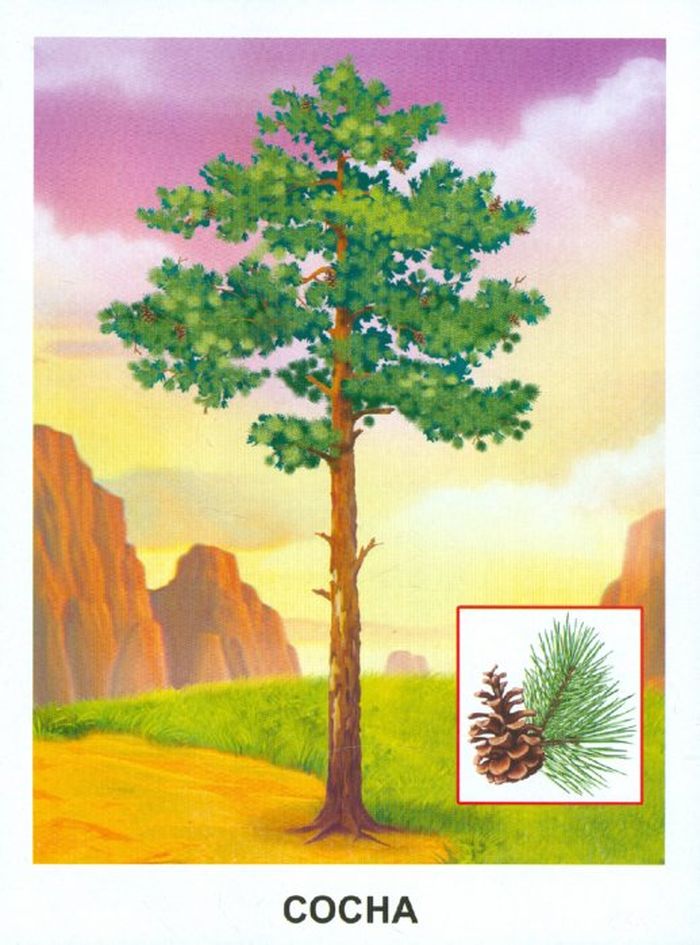
|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Малы и неказисты И скромно зеленеют, Но осенью их листья И ягоды краснеют. |
| Рябина  C:\Users\алексей\Desktop\61c6c49c5716.jpg |



|  |
| --- |
| Все знают, что у елки Не листья, а иголки, И так же, как она С иголками ... |
| Сосна |

|  |
| --- |
|  |
|  |



|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Молодцы теперь вы никогда не заблудитесь!!

**Итоговое занятия по математике**

**Тема: "Путешествие колобка"**

****

Ребята, я сегодня хочу вас пригласить в сказку к одному сказочному герою. А к кому вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Круглый и румяный. В печке печен, на окошке стужен. И от дедушки ушел и от бабушки ушел.» *(Колобок)*

А кого Колобок повстречал в сказке? *(зайца, волка, медведя, лису)*

Что случилось с Колобком в сказке? *(Его лиса съела)*

А сегодня мы отправимся в сказку, где Колобка не съедят, а наоборот он найдет себе друзей.

***Дид.игра*** *«* ***Чудесный мешочек» (геометр. фигуры)***

Теперь ты знаешь, что лежит у тебя в мешочке. Колобок, только ты

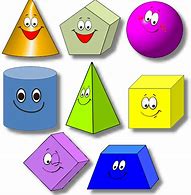
должен знать, что нельзя уходить из дома. Ребята, как вы думаете, что

может произойти, если уйти одному далеко от дома? (ответы детей).

Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и

даже может случиться беда. И чтобы с тобой ничего не случилось, мы

ребятами отведем тебя, Колобок, к бабушке и дедушке.

[](https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=sd0mQVWW&id=AF2D3560AF1B7AC9C44C0B22A17EC6471D42780E&thid=OIP.sd0mQVWWBKtDoRuLJgrS-wHaH1&mediaurl=https://fsd.multiurok.ru/html/2017/06/09/s_593a50b1d1ddd/645039_7.png&exph=555&expw=525&q=%d0%b8%d0%b3%d1%80%d0%b0+%d1%87%d1%83%d0%b4%d0%b5%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b9+%d0%bc%d0%b5%d1%88%d0%be%d1%87%d0%b5%d0%ba+%d1%81+%d0%b3%d0%b5%d0%be%d0%bc%d0%b5%d1%82%d1%80%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%bc%d0%b8+%d1%84%d0%b8%d0%b3%d1%83%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b8&simid=608032085983365363&selectedIndex=45)

Что любит кушать зайчик? *(морковку, капусту)*

Правильно, обратите внимание на мольберт.

Что лежит на верхней левой полке? *(одна морковка)*

Что лежит на нижней правой полке? *(много морковок)*

Что лежит на нижней левой полке? *(одна капуста)*

Что лежит на верхней правой полке? *(Много капусты)*

Как

Молодцы, ребята! Пойдем зайка с нами.



Ребята, посмотрите, кто идет. Зубоват, сероват. По полю рыщет и

кого-то ищет. *(волк)*

Волчок, а кого ты ищешь?

*Волк:* *Я очень люблю сказки слушать, но их мне не кому рассказывать.*

Ну не расстраивайся, волчок. Ребята тебе расскажут сказку.

**Физминутка.**

Жили-были дед и баба

На полянке у реки.

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Баба тесто замесила,

Колобка она слепила,

В печь его поставила,

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож

И на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко

И улегся на окошко.

Не хотел он там лежать

Захотел он убежать

Огород он пересек

И пустился наутек.

Пойдем и ты с нами волчок. Отведем Колобка к бабушке и дедушке.

Ребята, посмотрите, кто же теперь к нам навстречу идет? *(медведь)*

**

*Ребенок: Был мишутка косолап,*

*Шел по лесу неуклюже,*

*И под весом толстых лап*

*Ветки к низу гнулись.*

*Медведь (ребенок): Скучно стало мне в лесу*

*Я друзей себе ищу!*

Миша, а почему же ты грустишь?

*Медведь: На моей лесной опушке*

*Мало елочек стоят.*

*Помогите мне, ребята*

*Эти елочки собрать.*

*Спасибо вам, ребята Колобочек, мой дружочек*

*За тобой бежать нет мочи. Теперь будет красиво на моей лесной опушке.*

Пойдем мишка и ты с нами.

**

*Колобок, Колобок я тебя съем.*

*Колобок: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.*

*Лиса: Не надо Колобок, лучше скажи мне да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. А они говорят, что не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться.*

Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята?

1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (*утром)*
2. А когда в садике на прогулку ходим? *(днем)*
3. А домой когда из садика идем? *(вечером)*
4. Спим мы когда крепко-крепко и сны сладкие видим? *(ночью)*

*Теперь я все поняла. Я не буду есть Колобка. Спасибо вам, ребята!*

Ребята, вот мы и подошли к домику дедушки и бабушки. Колобок, ты сегодня приобрел себе много друзей. И ребята для тебя из теста слепили

еще много Колобков. И помни, что нельзя уходить далеко из дома. До свидания!

*До свидания!*

Ну, а нам, ребята, пора возвращаться из сказки.

Ребята, вам понравилась наша сказка? Каких героев встретил Колобок (Даниил)? Молодцы, ребята! Мы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка приготовили для вас гостинцы.

**Итоговое занятие по речевому развитию**

**Тема: Путешествие к дедушке и бабушке**

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите что это? *(достает волшебный мешочек)*.

Дети: Чудесный мешочек.

Воспитатель: давайте посмотрим, что там внутри? Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо.

Воспитатель: Ребята, что у нас тут в конверте?

Дети: Письмо!

Воспитатель: Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, и что же она пишет: «Ребята, у деда разбежались все животные никак не может их найти, помогите ему, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята вы хотите помочь деду?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

Дети: ответы детей *(на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле)*.

Воспитатель: Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

* слон большой, а мышка - маленькая
* лев храбрый, а заяц - трусливый
* лук горький, а торт - сладкий
* дельфин гладкий, а кошка - пушистая
* кресло мягкое, а стул - твердый
* гантели тяжелый, а шарик - легкий
* скамейка низкая, а забор - высокий
* дедушка пожилой, а мальчик - молодой
* улитка медлительная, а гепард - быстрый
* гусеница короткая, а змея - длинная
* зимой холодно, а летом - тепло
* днем светло, а ночью - темно *(дети по очереди становятся в паровозик)*

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился.

Воспитатель: Поехали.

«Четвертый лишний»

Воспитатель: Ребята посмотрите около дерева много животных, они потерялись, не знают где их дом. Давайте отгадаем, какие животные заблудились.

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей *(кошка)* А как она кричит? *(мяу-мяу)*,

2. Давайте ласково назовем кошку *(Кошечка, кисонька)*.

- А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается, играет)*

- А какая кошка? *(Мягкая, пушистая)*.

3. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? *(Корова)*

- Давайте ласково назовем корову *(Коровка, коровушка)*

- Как мычит корова *(Му - му)*

- А что она делает? *(Пасется на лугу)*

- А что дает корова? *(Молоко)*.

4. Это домашнее животное, которое охраняет дом? *(Собака)*

- Назовем собаку ласково *(Собачка)*

- Что собака делает? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*

- Как она гавкает? *(Гав-гав)*.

Воспитатель: Ребята, как можно одним словом назвать этих животных? *(Домашние)*

- А почему домашние? *(Потому что они живут дома)*

- Ребята, посмотрите, а кто же здесь лишний? *(Зайчик)*

- А почему он лишний? *(Он дикое животное, живет в лесу)*.

**Физкультминутка** «По ровненькой дорожке»(Дети выполняют движения по тексту)  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.  
Бух – упали. Куда же мы попали?  
Шли мы, шли. В бабушкин двор пришли.  
Воспитатель: - Посмотрите что мы нашли у бабушки во дворе

(в корзинке лежат овощи и фрукты)

- Ребята овощи и фрукты нужно разложить.

Воспитатель:- Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*

воспитатель:- А где растут фрукты? *(На дереве)*.

*(Дети раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ или фрукт)*.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! И хорошо справились с задание, дед очень доволен, ну а теперь пора возвращаться в детский сад.*(Едут на поезде)*

*итог:*

- Вот мы и в детском саду.

Где мы с вами были?

-*а что мы там видели?*

- Замечательно!

**Художественная литература**

**тема: Путешествие по сказкам**

|  |
| --- |
| Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом… Кем же были эти Маленькие дети? |
| Семеро козлят  C:\Users\алексей\Desktop\koza-s-kozlyatami.jpg |

|  |
| --- |
| В детстве все над ним смеялись, Оттолкнуть его старались: Ведь никто не знал, что он Белым лебедем рожден. |
| Гадкий утенок  [http://cdn01.ru/files/users/images/10/f2/10f2b24585df9de6181adbcb6ccd8771.jpg](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y_IyM9LLU7O1MtLLcnJTKvUS87P1U9PTMnOzNItLanMz8vP1k3PSSzLy0zVTU8tys_UyyjJzWFgMDS1sLS0MAaSDEfkqlbP7V6TJu-wlHdlazwLAA31INc&src=3b8e144&via_page=1&oqid=b0f9f9014635b176) |

|  |
| --- |
| Покупала самовар, А спасал ее комар. |
| муха-Цокотуха  [http://2.bp.blogspot.com/-cygc_Xu0TD0/UliQQFwp36I/AAAAAAABjXQ/q4voHoWy_cA/s1600/cokotuha-01.gif](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXT8zLL8tMzsjOL9PLLc7WKyrVzy3NSNRNzs_OLwExynSzE4tKMvOyEzN0U3IqE3VTUktSs_QySnJzGBgMTS0sLS2MzY3MGIJrv_Js6XplduL024euHr1SAJS8I-I&src=b6b2a8&via_page=1&oqid=b0fa1b4172879865)   |  | | --- | |  | |  |  |  | | --- | | Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… |   [https://intelkot.ru/upload/14192.jpg](http://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9fLzCtJzcnOL9ErKtVPyc8uyS_STaxMys_JLNFNy0wvLcqrrNQtyEnMTizRZ2AwNLWwtLQwtjCxYDCblqz563zv4osG6WWCT97tBAAvrSAu&src=3c7acd6&via_page=1&oqid=b0fa3a01a287cd34) |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

5)

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| , |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| . |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |