

План занятий первой младшей группы на период

с 18.05.2020г. по 22.05.2020г.

Тема недели: «Мои любимые игрушки»

**1. Речевое развитие**

**Тема:** «Ярмарка игрушек».

**Цель:** Развивать у детей зрительное и слуховоевнимание. Учить рассматривать

игрушку, описывать её по опорным вопросам. Активизировать

словарь, учить согласовывать существительные с прилагательными.

**Рассмотрите с ребенком картинку и задавая вопросы (Например: Какая**

**кукла? Какие у куклы волосы? Какого цвета волосы, глазки, губки,**

**туфельки, платьице? И т.д.), опишите с ним игрушки.**



Кудри золотые,  
Губки розовые.  
Что все это значит?  
Дочка, а не плачет;  
Спать уложишь –  
Будет спать  
День и два, и даже пять.

Зверь забавный сшит из плюша:  
Есть и лапы, есть и уши.  
Меду дай ему немного  
И устрой ему берлогу.





Бьют его рукой и палкой,  
А за то, что он надут!

Никому его не жалко.  
 А за что беднягу бьют?



Он бензин на завтрак пьет,

Громко, как медведь, ревет.

Есть колеса и мотор,

Чтоб лететь во весь опор.

Над дорогой вьется пыль –

Это мчит (автомобиль).

**Физминутка «Заводные игрушки»**

Посмотрите, в магазине  
Все игрушки на витрине:  
(Широко развести руки в стороны)

Заводные зайчики,  
Куколки и мячики,  
(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Пушистые котята,  
Матрешки, медвежата –  
Все на полочках сидят,  
(Присесть)

С нами поиграть хотят.  
(Прыжки)

Вот солдатики стоят,  
(И. п.: стойка смирно)

Начинается парад!  
Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем мы шагать.  
(Маршируют)

Вот бегут машины,  
Шуршат своими шинами.  
(Руки перед грудью «крутят руль». Дробное топанье)

Желтые и красные –  
Все такие разные.  
Зайчики играют,  
Лапкой ударяют.  
(Легкие прыжки с хлопками в ладоши)

Медвежонок взял гармошку,  
Поиграть решил немножко,  
(Имитация игры на гармошке с пружинкой)

Раз, два! Поворот…  
(Повороты)

Он танцует и поет.  
(Сказать: «ыыыыыыы»)

Эй, скорее посмотри:  
Куклы танцевать пошли,  
(Руки слегка отвести в стороны и развернуть ладонями наружу)

Ножки выставляют,  
В гости приглашают.  
(Поочередное выставление ног на пятку)

Всех красивей паровоз:   
(Имитация движения паровоза)

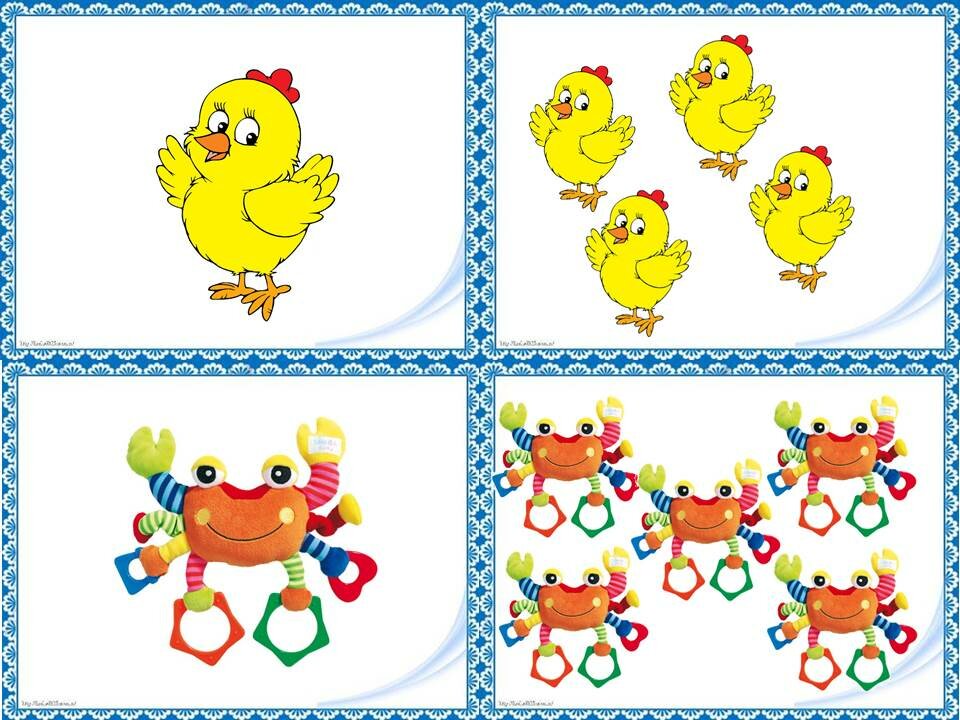
Две трубы и сто колес.  
Ну, а едут в нем игрушки –  
(Сказать: «ту-туууууу»)

Куклы, зайчики, петрушки.



**Дидактическое упражнение «Один - много»**

 Хорошо, когда игрушек много: всем хватает, можно выбрать. Давайте поиграем в игру. Из одной игрушки словами будем делать много. Например: «Одна рыбка – много рыбок». (Ребенок называет единственное и множественное число своей игрушки).



**Чистоговорки об игрушках**.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи - у детишек мячи.

Ри-ри-ри, ри-ри-ри - надуваю пузыри

Гу-гу-гу, гу-гу-гу - я к **игрушкам бегу**.



**2. Ознакомление с кружающим миром.**

**Тема: «Насекомые»**

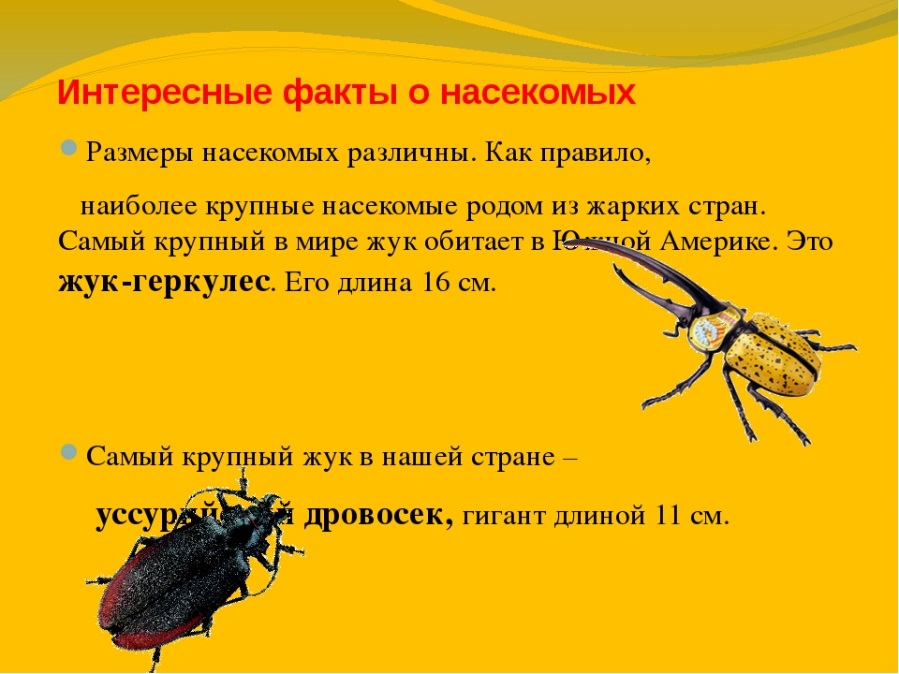
**Цели**: Дать детям элементарные представления о насекомых, об их внешнем виде, образе жизни. Формировать умение детей различать насекомых, знать их названия. Воспитывать бережное и гуманное отношение к обитателям живой природы.













**Физминутка**

Превратимся в кузнечика

«Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали.

Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».



3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.

Тема: «Красавицы бабочки».

Цели: Закреплять умение детей наклеивать готовое изображение предмета на лист бумаги. Стараться наклеить предмет в центре листа. Работать аккуратно, осторожно пользоваться клеем, развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику пальцев, интерес к аппликации.





**Лепка.**

**Тема:** «Солнышко»

 **Цели:** Закреплять умение детей скатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней в шарик. Сдавливать его ладонями в диск. Делать лучики из валиков. Накладывать диск и валики на основу. Из пластилина другого цвета делать «глазки», «носик», «ротик». Развивать воображение, творческую активность, желание лепить.



**Рисование карандашами «Палочки для флажков»**

- Вот какие красивые разноцветные флажки.

Из счетных палочек сделайте флажкам палочки-держалочки. (Дети прикладывают палочки к флажкам вертикально). Уберите палочки и возьмите карандаши. Теперь нарисуем флажкам палочки.

### **Дидактическая игра «Найди тень от игрушки»**

- Игрушки потеряли свои тени. Найдите тень каждой игрушки

 и приложите цветную игрушку сверху на ее черную тень.

**Координация речи и движения**

**Кукла спит**

Я хожу, хожу, хожу,                           Ходьба на месте с высоким

Вдруг я куклу разбужу!                      подниманием колен.

Кукле надо отдыхать,                         Полуприседание, удержание позы.

Кукле хочется поспать

Я на цыпочках хожу,                         Потягивание на носочках, глубокий вдох.

Куклу я не разбужу.                            Руки на поясе, ходьба на носочках,

И ни разу, и ни разу

Я словечка не скажу.                           Проговаривание шепотом.