План занятий первой младшей группы на период выходных

с 06.05.2020г. по 08.05.2020г

**1.Развитие речи. Тема:** **«Домашние животные»**

Дети должны усвоить: названия домашних животных

и их детенышей; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

Словарь ребенка должен включать слова: домашние животные: бык, корова, свинья,

конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура, коровник, ферма,

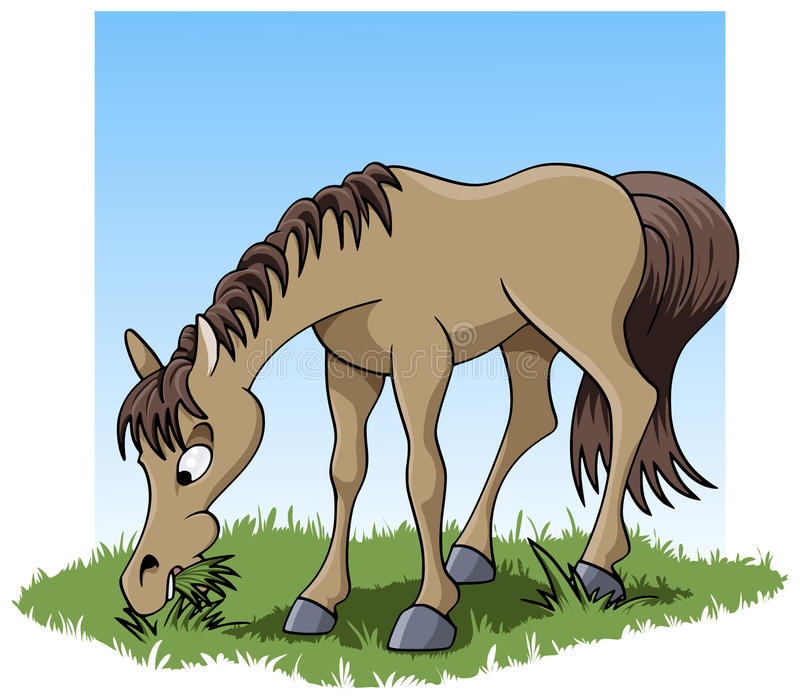
свинарник, конюшня, овчарня, ржать, лаять, мычать, мяукать, охранять, пастись, кусаться,

ласкаться, рога, копыта, хвост, грива, усы, пушистый, рогатый, ласковый, упрямый и т.д.

1.**Дидактическая игра «Кто чем питается»**

Лошадь питается овсом, травой.

(кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел)



2.**Дидактическая игра «Кто кем будет»**

Щенок будет ... (собакой)

(козленок, котенок, теленок, жеребенок, поросенок, ягненок)



3. «Договори и повтори» (употребление глаголов в единственном и множественном числе)

Котенок лакает, а котята ... (лакаЮТ)

Теленок мычит, а телята ...

Щенок бежит, а щенки ...

Козленок скачет, а козлята ...

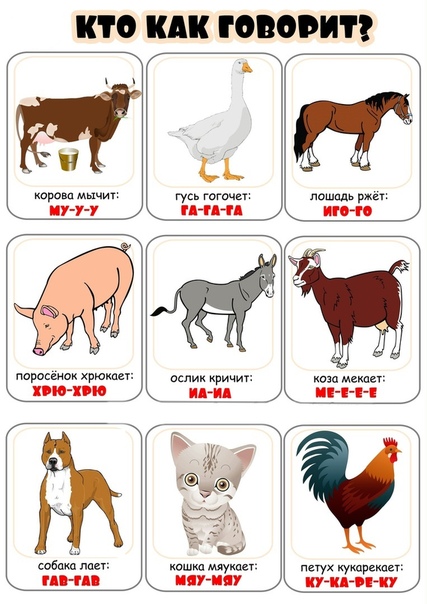
Поросенок хрюкает, а поросята ...

Жеребенок прыгает, а жеребята...

Ягненок жует, а ягнята …

4.Игра «Кто как кричит» (взрослый воспроизводит звуки, характерные для какого-нибудь животного и бросает ребенку мяч; ребенок должен назвать это животное и вернуть мяч)



**5.Физминутка для детей**

[**https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg**](https://youtu.be/ZnZSAx0lFHg)

**6.Выучить с ребёнком стихотворение:**

Кот усатый, как разбойник,

Перепрыгнул подоконник,

Распугал соседских кур

И мурлыкает: МУР-МУР!

**7.Нарисуй любимое домашнее животное в свою тетрадь или альбом.**

**«Домашние птицы»**

Словарь ребенка должен включать:

 Существительные: курица, петух, гусь, цыплята, утята, гусята, голова, шея, крыло, хвост, лапки, перо, курятник.

 Прилагательные: маленький, большой, пушистый, мягкий, длинный, твёрдый, красивый, пёстрый, рябой.

 Глаголы: клевать, щипать, пить, летать, плавать, ходить, кукарекать, кричать, крякать, пищать, кормить, бояться.

 Наречия: громко, тихо, высоко, низко, больно, мягко, страшно.

1.**Дидактическая игра «Один - много»**

Петух – петухи;

Цыплёнок – цыплята и т.д.

2.**Дидактическая игра «Взрослые и дети»**

Вышли во двор птицы со своими детками – птенцами. Давай их назовем. У утки — …

(утята), у гуся — …(гусята), у индюка — …(индюшата), а у курочки — …(цыплята)



3.**Учимся сравнивать домашних птиц. Утята и цыплята.**

Утята и цыплята очень похожи друг на друга. Чем они похожи? (Они желтенькие,

пушистые, у них есть головка, клюв, глазки, крылышки, лапки, туловище, хвостик…). Чем

они отличаются? (У цыплят клювик остренький, а у утят – тупой, похож на лопаточку. У

утят лапки с перепонками, чтобы плавать, а у цыплят – нет…)

5.**Пальчиковая гимнастика «Малыши»**

Есть у курицы цыплёнок, (Большие пальцы поочерёдно касаются

остальных, начиная с мизинца)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок,

У каждой мамы малыши (Показывают пальчики, играя ими)

Все красивы, хороши!

**6.Выучить с ребёнком стихотворение:**

В. Клементьева

Зёрна курочка клюёт

И яички нам несёт,

Цыплятам говорит: Ко – Ко

Не уходите далеко.

**2.Сенсорное развитие «Теремок» с детьми раннего возраста.**

Цель: Обогащение сенсорного опыта детей посредством предметно-игровой деятельности

Ход занятия:

Дети присаживаются на стульчики.

В - ль. –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

(Дети говорят «Здравствуйте!»)

Воспитатель: ребята вы любите сказки?

Дети: любим, да.

Воспитатель: Слушайте внимательно, Слушайте детишки!

Будет занимательно. Приготовьте глазки,

Начинаем сказку.

Стоит терем -теремок- Он не низок, не высок.

Сказочница: ребятки посмотрите на «Чудо- теремок». У него все дверки и замочки разного цвета. Давайте вспомним какие эти цвета. (Дети перечисляют по показу педагога цвета).

Дети: розовый, синий, желтый, зеленый.

Сказочница: Ребята вам хочется посмотреть, кто живет в этом теремочке?

Дети: Да.

Сказочница: Ребятишки помогайте мне, говорим вместе со мной:

Подойду, постучу и Хозяев покричу.

«Кто-кто в теремочке живет, Кто-кто за этой дверкой живёт?»

Никто не отвечает, придётся нам самим открывать двери. Чтобы открыть дверь нужно подобрать ключик к замочку.

Сказочница: спрашивает у детей какого цвета Замочек? Дети называют цвет.

Сказочница: значит и ключик надо подобрать такого же цвета. Просит по очереди четырёх детей открыть и назвать кто живёт за дверью. Словесно поощряет детей. Ребята устали? Давайте немного отдохнём. А зайчик предлагает с ним поиграть.

Игра «зайка серенький сидит)

Зайка серенький сидит и ушами шевелит вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть вот так. Вот так, надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять зайка хочет поскакать, А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки, прыг- скок, прыг скок.)

Сказочница: ребятки скажите мне, а где мы сегодня были (в сказке).

Сказочница: А что мы видели? Теремок.

Сказочница: а что мы делали? Открывали ключами дверки и называли цвета.

Сказочница Молодцы, ребята, справились с заданием.

**3.ЛЕПКА**

Тема: «Миски трех медведей для вкусной и полезной каши».

Цель: учить детей лепить миски разного размера. Используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями; учить сплющивать и оттягивать края вверх.

Рассмотрите с ребенком картинки, назовите предметы и выполните задания.



Задание 1.

Отгадай загадку:

«Возле леса на опушке

Трое нас живёт в избушке.

У нас три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки:

Кто герои этой сказки?» (три медведя)

Задание 2.

Ответьте на вопросы:

Вспомни, как звали трёх медведей?

- «Кто из них самый большой?» (Михаил Иванович)

- «А кто самый маленький?» (Мишутка)

- «А средний мишка, это кто? (Настасья Петровна)

- «Так сколько же медведей было всего?» (Три»)

- «Кто ещё являлся героями этой сказки?» (Маша)

- «После того, как Маша попала в дом, что она сделала сначала?»

(Покушала, а потом легла спать)

- «А что случилось, когда вернулись медведи домой?» (Маша убежала)

- Маша была у трех медведей, а когда убегала, оставила беспорядок в доме и разбила любимую миску Мишутки. Она очень переживает, что так случилось.

Задание 3.

Слепи для Михайло Потапыча – большую миску, для Настасьи Петровны – поменьше, маленькую – для Мишутки».

**Пальчиковая гимнастика**

<https://www.youtube.com/watch?v=5_B4pCn6Cs4> <https://www.youtube.com/watch?v=YmadQ1IhQ4s>

1) «Разомни пластилин»

2) «А теперь его нужно поделить на 3 части разного размера»

3) «Скатай между ладонями каждый кусочек пластилина в шарик и затем сплющиваем пальчиками шарик в диск (лепёшку), затем большим пальцем вдавливаем в середину диска (лепёшки, потом отщипываем края. Вот и получилась новая миска».

