Тема: «Рыбы»

**1. Дети должны знать**: названия аквариумных и пресноводных рыб, водоёмов, в которых могут обитать рыбы, их внешнем виде, образе жизни, повадках. рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, ак­вариумных);обратить внимание на особенности проживания, пита­ния, строения и дыхания рыб.

**2. Лексический материал**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Слово-предмет*  | *Слово-действие*  | *Слово-признак:*  |
| рыба, река, пруд, озеро, водоём, аквариум, малёк, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, сом, щука, лещ, карп, ёрш, карась, плотва, окунь, судак, краснопёрка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры | ловить, охотится, плавать, размножаться, питаться, затаиться |  прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый |

**3. Учить ребёнка согласовывать с**уществительные с числительными «один» и «одна». Поиграть в игру: «Не ошибись».

* - Про какую картинку мы скажем «один»?(Один сом (налим, карась, ёрш, пескарь, рак, кит)
* - Про какую картинку мы скажем «одна»? (Одна щука (жаба, лягушка, улитка, акула).

**4.Учить ребёнка** образовывать родительный падеж множественного числа существительных.

Поиграть в игру: «Кого бывает много?» Добиваться ответа фразой. Один сом, а в реке много (кого?) — В реке много сомов. Много: щук, налимов, карасей, пескарей, ершей, жаб, лягушек, раков, улиток, акул, китов.

**5. Учить ребёнка** согласованию существительных с количественными числительными

Поиграть в игру «один, два, пять»

Один налим, два налима, ... пять налимов.

**6. Учить ребёнка** образовывать глаголы с разными приставками, договаривая предложения.

Поиграть в игру «Что сделала рыбка?»

- Рыбка от берега (что сделала?) - Отплыла, по речке - поплыла

через речку - переплыла , до другого берега – доплыла, от рыбаков – уплыла.

**7. Научить ребёнка** называть части тела рыбы:

голова, глаза, рот, зубы, спина, живот, жабры, плавники, хвост.

**8. Выучить стихотворение**

 Всё приходится сому

С детства делать самому.

Сам еду себе найди,

Сам в беду не попади.

Не пожалуешься маме!

Сам справляйся - сам с усами!

Сом лежит себе на дне

Самостоятельный вполне.

 Б. Заходер

**9. Дидактическая игра** «Назови, чей плавник, чей хвост, чья голова, чье туловище?» (образование притя­жательных прилагательных):

у щуки голова — щучья, хвост — плавник — туловище —

у акулы голова — акулья, хвост — плавник — туловище —

**10. Ответить на вопросы**: -Как называется суп из рыбы? -Чем ловят рыбу? -Кто такие мальки?

11. Развитие связной речи:

* составление предложений по вопросам:

- где живёт рыба,

 -чем питается,

-чем покрыто тело,

-чем дышит,

-что у рыб вместо ног,

-кто такой рыболов,

- как называется суп из рыбы,

-чем ловят рыбу,

-как называются рыбные детки.

* Составление рассказов-описаний, сравнительных описаний, загадок-описаний.



 **Разучивание пальчиковой гимнастики**

 **РЫБКА**

**Рыбка плавает в водице,**

**Рыбке весело играть.**

(Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

**Рыбка, рыбка, озорница,**

(Погрозить пальчиком)

**Мы хотим тебя поймать.**

(Медленно сблизить ладони)

**Рыбка спинку изогнула,**

(Снова показать, как плавает рыбка)

**Крошку хлебную взяла,**

(Сделать хватательное движение двумя руками).

**Рыбка хвостиком махнула,**

**Рыбка быстро уплыла.**

(Показать, как рыбка плавает)

**Отгадай загадки!**

В озере большая злюка,

Эта зубастая и хищная (Щука)

Он в самом омуте живет,

Хозяин глубины.

Имеет он огромный рот,

А глазки чуть видны. (Сом)

Любит раков и лягушек,

Даже маленьких пичужек.

Ночной лентяй неисправим…

 Как все зовут его? … (Налим)

В пасть ей руку не клади,

И за борт не уходи,

Эта рыба в один мах,

Может съесть тебя.

Вот так! (Акула)

От зубастых щук таясь,

Стороной проплыл … (Карась)

Он драчун и забияка,

Никогда не знает страха:

На спине – иголки,

А иголки – колки. (Ёрш)

**Отгадай ребусы**

****

****



**Читаем вместе с детьми**

Сказка о маленькой рыбке



В одном пруду жили Лягушонок, Черепашка и маленькая рыбка Золотое перышко, прозванная так оттого, что плавнички её отливали золотым светом. Они были хорошими друзьями, и любили вместе играть, танцевать, плавать, петь и просто веселиться.

Однажды к ним приплыл дедушка Карасик. Он очень любил малышей и всегда приносил им подарки. Ещё он любил смотреть, чему новому они учились, давал им мудрые советы, поощрял их вкусными призами. На сей раз, приготовив вкусного жирного червячка, подплыл к малышам и сказал:

– Здравствуйте, сорванцы. Чем порадуете меня сегодня?

– Давай, дедушка, играть в прятки. Мы спрячемся, а ты нас будешь искать, – предложил лягушонок.

– Ой, ребятки, устал я. Ведь я уже старенький. Лучше вы мне будете рассказывать стишки, а я послушаю. Кто мне больше понравится, тот и получит подарок, – отвечает Карасик.

– Хорошо, хорошо! Я первая! – обрадовалась черепашка. Она выплыла на середину пруда и громко прочитала стишок.

– Молодец! – похвалил её дедушка Карасик.

– Теперь я, теперь я! – закричал шустрый лягушонок. Он выразительно рассказывал своё любимое стихотворение, при этом бурно размахивая руками. Он был уверен, что приз достанется ему.

– Настоящий артист! – дедушка Карасик был доволен.

– А теперь ты, Золотое перышко, – сказал лягушонок. Но маленькой рыбки нигде не было видно.

– Куда же делась наша малютка? – недоуменно спросил Карасик. – Давайте искать, – он даже испугался не на шутку.

Первым её обнаружил лягушонок:

– Плывите сюда, в водоросли! Она тут.

– Почему ты уплыла, ничего не сказав? – спросил дедушка.

– Я не хочу рассказывать стишок, – хныкала Золотое перышко – у меня не получится.

– Ах, вот в чем дело! – Карасик подплыл к рыбке – Глупышка. Не надо бояться ошибиться. Ты ведь только учишься. Мы тебе подскажем, если ты забудешь. Будь смелее!

Золотое перышко, преодолевая робость, выплыла на середину пруда, расправила плавнички, глубоко вдохнула и рассказала стишок про большую рыбу, которая живет в далеком океане. Все, затаив дыхание, слушали маленькую рыбку, а когда она закончила, захлопали в ладоши.

– Теперь подарок! – сказал дедушка Карасик. – Думаю, отдать его рыбке, ведь она рассказала стишок первый раз, не испугалась. Все согласились с ним.

Рыбка Золотое перышко была очень рада. Она подумала о том, что съесть его одной будет несправедливо, ведь все рассказывали стихи очень хорошо и все заслужили подарок. И она разделила червячка на четыре части. Одну отдала черепашке, вторую – лягушонку, третью дедушке, а четвертую взяла себе.

Гордая улыбка появилась у Карасика:

– Ты не только смелая, а ещё и очень умная, Перышко! Никого не обидела. Я очень тобой горжусь!