**Дополнительные образовательные общеразвивающие программы на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | | | |
| Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения, тарифы | Педагог (ФИО, образование категория) | Направления развития ребенка |
| **1.** | **Общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению** | | | |
| 1.1. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник  «Рисование» | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **416,00,00**  (от 3-х до 7-и) | - Ципак Елена Владиславовна  (среднее-специальное образование,  1 квалификационная категория) | - Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных художественно-графических техник.  Техники: монотипия, кляксография, ладошковая, набрызг, трафарет, по «мокрому», воскография и др. |
| 1.2. | Развитие вокальных способностей детей (ансамбль)  «Веселые нотки для детей» | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **1288,00**  (от 5-и до 7-и) | - Минулина Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель  (высшее образование, 1 квалификационная категория),  - Муравицкая Лилия Леонидовна, музыкальный руководитель  (высшее образование, 1 квалификационная категория)  - Адвахова Анастасия Константиновна музыкальный руководитель (высшее образование, 1 квалификационная категория), | - Овладение навыками вокального исполнительства на основе усвоения программного материала;  - Развитие музыкальных способностей;  - Развитие навыков общения и соучастия: контактности, доброжелательности, взаимоуважения.  - Профилактика заболеваний гортани; формирование правильной осанки, развитие дыхательной системы. |
| 1.3. | Развитие изобразительных способностей детей с помощью нетрадиционных техник  «Художественный труд» | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **428,00**  (от 3-х до 7-и) | - Файзуллина Айгуль Фанильевна, педагог дополнительного образования (высшее образование, 1 квалификационная категория), | - Знакомит со способами деятельности – лепка из соленого теста;  - Учить соблюдать правила техники безопасности;  - Учит овладевать основами, умениями работы с целым кусом теста, из отдельных частей, создание образов. |
| 1.4. | Хореография «Ритмическая мозаика» | 1 год  (2 раза в неделю)  **712,00**  (от 4-и до 7-и) | - Позднякова Татьяна Павловна, инструктор по ФИЗО (среднее профессиональное образование) | - Развитие двигательных качеств и умений: ловкости, точности, координации движений, гибкости, пластичности, формирование правильной осанки, красивой походки;  - Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку: развитие творческого воображения, фантазии, развитие способности импровизации. |
| 1.5. | Организация детских праздников (день рождение) «Праздник каждый день» | По заказу родителей  **1 984,00** | 2 игровых персонажа, сценарий  *Заявка на проведение услуги подается за 10 дней* | День рождение – воплощение мечтаний и желаний любого ребенка: игры, конкурсы, развлечения с друзьями, сюрпризы. Все это ждет вашего ребенка на празднике. |
| **2.** | **Общеразвивающие программы по спортивно-оздоровительному направлению** | | | |
| 2.1. | Подвижные игры с элементами спорта | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **672,00**  (от 4-и до5-ти  от 6-ти до 7-и) | - Рыбалова Ирина Анатольевна, инструктор по ФИЗО (среднее профессиональное образование) | - Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.  - Расширение индивидуального двигательного опыта |
| **3.** | **Общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению** | | | |
| 3.1. | Раннее обучение чтению «Играя – читаем» | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **1 504,00**  (от 5-и до 7-и) | - Мартынец Ирина Робертовна, воспитатель (средне-специальное образование, учитель начальных классов)  - Саидалиева Мальвина Назимовна, воспитатель (высшее образование, учитель начальных классов) | - Обучать детей правильному произношению звуков русского языка.  - Овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка.  - Обучать ребенка чтению слогов.  - Развивать мыслительные процессы (элементы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание.  - Развивать интерес к чтению. |
| 3.2. | Коррекция речи (индивидуальные занятия) «Волшебный звук» | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **4 320,00**  (от 5-и до 7-и) | - Амирова Василя Раисовна, учитель-логопед  (высшее образование, 1 категория)  - Лаптева Инна Алексеевна, педагог-дефектолог (высшее образование, 1 категория) | - Артикуляционная гимнастика  - Дыхательная гимнастика  - Логопедический массаж  В ходе занятий у ребенка формируются практические умения и навыки пользования исправленной фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. |
| 3.3. | Изучение иностранного языка «Веселый английский» | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **672,00**  (от 5 до 7-и) | - Исмагилова Любовь Александровна, заместитель заведующего (высшее образование, учитель английского языка) | - Формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;  - Развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.  - Воспитание интереса и уважения к культуре других народов |
| 3.4. | Развивающие игры «Шахматы» | 1 учебный год  (1 раза в неделю)  **496,00**  (5-и до 7-и) | - Пенкова Лариса Дмитриевна, воспитатель (высшее образование) | - Развитие умственных навыков (включая умение сосредоточится, распознавать образы и принимать решения, а также алгебраическое и геометрическое мышление, умение решать задачи, пространственное и критическое мышление);  - Повышается самооценка, возрастает уверенность в себе;  - Усиливается концентрация внимания;  - Развивается представление о выборе способа решения проблем и последствиях этого выбора, игра помогает ощутить ответственность за свои действия;  - Воспитывается соревновательный дух и энтузиазм, развивается бдительность ума;  - Тренируется спортивное мастерство; |
| 3.5. | «На ковре Цветолёте: сенсорное развитие, развитие мелкой моторики» | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **680,00**  (от 2-х до 4-х) | - Пузанова Наталья Николаевна, педагог-психолог (высшее образование, 1 квалификационная категория) | - Совершенствовать общую, мелкую и речевую моторику; снятия мышечного и эмоционального напряжения.  - Стимулировать накопление сенсомоторного опыта.  - Активизировать развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.  - Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо – плохо.  - Способствовать формированию позитивной самооценки. |
| 3.6. | Группа кратковременного пребывания «Кроха» (адаптационная) | 1 учебный год  (3 раз в неделю)  **2 760,00**  (от 1,2-х до 3-х) | - воспитатель (высшее образование)  - воспитатель (высшее образование) | **Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.** Для  ребенка детский садик, несомненно, является еще неизвестным пространством, с новым окружением и   отношениями. |
| **4.** | **Общеразвивающие программы по техническому направлению** | | | |
| 4.1. | СИРС (система интенсивного развития способностей)  *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА 2 МЕСЯЦА (ноябрь -декабрь, февраль-март)* | 1 учебный год  (2 раза в неделю)  **960,00**  (4-х до 7-и) | - Недикова Татьяна Алексеевна, воспитатель, 1 квалификационная категория (высшее образование, учитель начальных классов) | Развитие памяти для дошкольников:  - тренажеры для развития зрительной памяти;   Развитие наглядно-образного мышления и креативности  - тренажер Танграм  Развитие зрительной, механической и ассоциативной памяти: тренажеры: «Цифры», «Клетки», «Спички», «Абракадабра», «Слова», «Нумерация слов», «Телефоны», «Цвета», «Картинки». |
| 4.2. | Развивающие игры (Легоконструирование)  *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА МЕСЯЦ* | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **576,00**  (от 5-х до 7-х) | - Ибрагимова Патимат Бейболаевна, воспитатель (высшее образование) | Развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирование.  Пробуждает творческую активность и воображение ребенка, пространственное и техническое мышление, развитие мелкой моторики рук |
| 4.3. | Кружок Объёмная модель "ТИКО-конструктор"  *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА МЕСЯЦ* | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **528,00**  (от 4-х до 7-х) | - Шахбанова Гари Исхадиновна, воспитатель (высшее профессиональное образование) | ТИКО – это трансформируемый игровой конструктор для обучения      Начальное техническое моделирование и конструирование имеет большое значение в обучении детей, так как расширяет знания учащихся об окружающем мире, прививает любовь к труду, развивает мелкую моторику. В процессе начального технического моделирования дети создают различные по сложности конструкции, развивая тем самым свои технические способности. |
| **5.** | **Общеразвивающие программы по естественно-научному направлению** | | | |
| 5.1 | Кружок Экологическая лаборатория «Хочу все знать»  *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА МЕСЯЦ* | 1учебный год  (1 раз в неделю)  **680,00**  (от 5-х до 7-х) | - Ибрагимова Эльвира Асретовна, воспитатель (высшее образование)  - Каминская Ксения Александровна, воспитатель (высшее образование) | Занимательные игры - занятия с элементами экспериментирования, опытнической деятельностью с целью накопление познавательного опыта детей через их исследовательскую деятельность, а также обобщение и систематизация исследовательского опыта через дидактические игры и на занятиях; |
| 5.2. | Кружок «Юный исследователь»  *ДОГОВОР ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НА МЕСЯЦ* | 1 учебный год  (1 раз в неделю)  **668,00**  (от 5-х до 7-х) | - Бухтиярова Светлана Александровна, воспитатель (высшее образование), высшая категория  - Абдурагимова Зарина Ибрагимовна, воспитатель (высшее образование) | Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.  Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.  Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.  Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.  Развивать коммуникативные навыки.  Проявление интереса к исследовательской деятельности;  Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;  Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;  Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций; |