Дистанционное обучение с 12.10 – 16.10

Группа «Ручеек»

***Речевое развитие-* Пространственные предлоги. Сравнительная степень прилагательных.**

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/logopediya/2018/02/08/sravnitelnaya-stepen-prilagatelnyh>

**Математика- Состав числа «пять»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-dlja-detei-starshei-grupy.html>

****

**Речевое развитие- Диалог. Шахматная география.**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2017/09/02/konspekt-zanyatiya-v-strane-shahmatnyh-chudes-v>



**Ознакомление с окружающим- «Осень золотая»**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/10/19/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-osen-zolotaya>





**Художественная литература- Чтение русской народной сказки**

**«У страха глаза велики»**

****

**(Чтение сказка)**

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась. Бабка охает:

— Ох! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»

Верно говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».

**5. Беседа по содержанию.**

**-** Кто запомнил, как называется сказка? (У страха глаза велики.)

**-** Как вы понимаете название сказки? ( Когда человек пугается, у него на лице появляются  большие выпученные глаза).

Воспитатель предлагает упражнение «Говорящая мимика».

- Что такое мимика? (Движения лица, выражающие внутреннее душевное состояние.)

-Что может выражать мимика лица? (**Она может выражать** радость, гнев, печаль, обиду)

- Я буду называть эмоцию, а вы передайте ее с помощью мимики своего лица.(закрываем маской лицо)

Отрабатывается мимика следующих эмоций: радость, печаль, злость, страх.

**-** Ребята, а название этой сказки ещё является  и пословицей «У страха глаза велики». Давайте произнесем ее хором.

**-**А теперь давайте разберемся, кто и чего  в этой сказке испугался.

- Вспомните, как начинается сказка.

**-** Жили-были…

-  Совершенно верно, эта сказка начинается со слов, с которых начинаются многие русские народные сказки «жили-были», а теперь  мы вспомним, кто главные герои сказки.

  - Как называли бабушку? - Старушка.

  - Как называли внучку? - Хохотушка.

  - Как называли курочку? - Клохтушка.

  - Как называли мышку? – Норушка

Воспитатель демонстрирует детям первую схему.

- А чтобы вам было понятнее, я приготовила вам схемы-помощники.

- Посмотрите, большой кружок – это бабушка…

-  Куда герои ходили каждый день?   (За водой)

-  С чем они ходили за водой?     ( С ведрами)

-  Какие ведра были у бабушки, внучки,  курочки, мышки?…  (большие, поменьше, с огурчик, с наперсток)  показывают дети.

Воспитатель уточняет, что у курочки ведра сравниваются по размеру с огурчиком, а у мышки с наперстком (при этом  зайчик показывает наперсток и объясняет его истинное предназначение)

Воспитатель демонстрирует картинку.

- Откуда брала  воду бабушка?... (из колодца, колоды, лужицы, поросячьего следа)

Если дети затрудняются, воспитатель сам говорит, что из колоды, при этом поясняет, что колода - это старинный термин, который обозначает бревно с выдолбленной серединой, использующееся как корыто.

Воспитатель обращает внимание детей на прилагательное поросячий, но не свинячий.

-  Ребята, кто запомнил, как в сказке названы герои одним словом? (Водоносы)

- Почему они так названы? ( Потому что каждый день носили воду)

-  В этот день водоносы донесли воду? ( Нет)

- Кто им помешал? (Зайка)

-  Где он сидел? (Под яблоней)

-  Как он помешал? (Зайке яблоко упало в лоб, он испугался и бросился под ноги водоносам)

-Давайте покажем.- А под яблонькой зайка сидел.(ушки показали) Налетел на яблоньку ветерок, (руками машут)яблоньку качнул, яблочко хлоп - и зайке в лоб!(по лбу хлопают))

Воспитатель демонстрирует следующую картинку.

- Что произошло с водоносами?  ( Они побросали ведра и убежали домой)

- Куда спряталась бабушка? (на лавку)

- Куда спряталась внучка? (за бабушку)

-  Куда взлетела курочка? (на печку)

- Куда спряталась мышка? (под печку)

Воспитатель демонстрирует очередную схему.

-  Кто со страху померещился бабушке? (Медведище)

Воспитатель обращает внимание детей на ту форму слова, которая употреблена в сказке.

 -  Почему медведище сказано в сказке? (Потому что большущий медведь привиделся бабушке)

-   Кто привиделся внучке? (волк), курочке? (лиса), мышке? (котище)

Воспитатель демонстрирует картинку.

-  Что произошло с зайчиком? (спрятался в лесу под кустом)

- Как вы думаете, что он испытал? (Страх)

-  Кто привиделся зайчику? (Четыре охотника)

-  Какова концовка сказки? ( У страха глаза велики: чего нет, и то видят)

**ОБЖ- «Будем беречь и охранять природу.»**

<https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-yekologi-budem-berech-i-ohranjat-prirodu.html>

