УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. И. Орлова

**ПЛАН**

**педагогической деятельности**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**на 2020-2021 учебный год**



 Решение Педагогического совета

 от « » 2020 г.



**2020- 2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности, обеспечивая полноценное развитие воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей через личностно-ориентированный подход при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования через: повышение эффективности работы с детьми по познавательному и социально-коммуникативному развитию, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей;

- совершенствовать знания и профессиональную компетентность воспитателей в области использования новых форм работы с детьми и образовательных технологий, в том числе современных инновационных технологий (ИКТ, дистанционное) в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональных стандартов педагога.

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам с учетом особых образовательных потребностей, в том числе и в рамках работы ППМС центра; обобщение опыта работы по внедрению инклюзивного образования сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» ;

- эффективное использование современной, образовательной, предметно-пространственной среды для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранения здоровья воспитанников через реализацию краткосрочных и долгосрочных проектов;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников (родительский лекторий по педагогическому просвещению родителей) с учетом современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноценных участников образовательного процесса.

- внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, развивать практику удаленной работы.

**Направление деятельности**: развитие познавательного интереса и повышение речевой компетенции у дошкольников

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
|  **«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020 -2021 учебном году»****Цель:** Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, знакомство с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, согласование планов на новый учебный год. | Сентябрь  | Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог |  |
| **«Современные образовательные технологии как способ реализации новой парадигмы дошкольного образования».** Цель:интеграция в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) Технология эффективной речевой деятельностиТехнология дифференцированного (индивидуализированного) обучения и воспитания | Ноябрь | Заведующий Зам. заведующего Воспитатели |  |
| **«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития двигательных навыков и основных физических качеств»** Цель: повысить значимость двигательных навыков (через игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. | Февраль | ЗаведующийЗам. заведующего Врач – педиатрВрач - гигиенистИнструктор по физической культуре |  |
|  **«Итоги образовательной работы за 2020-2021 учебный год. Перспективы работы МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2021-2022 учебный год».** Цель: подведение итогов образовательной работы дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год. Определение перспективы работы на 2020-2021 учебный год.  | Май | ЗаведующийЗам. заведующего Мед сестраПедагог-психолог |  |

**ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Консультации | Семинары,семинары-практикумы | Совещания,«круглые столы», мастер - классы | Коллективные просмотры, смотры - конкурсы |
| Сентябрь  | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» (из опыта работы) *Гаджиева К.Р., воспитатель* | Связь между требованиями к воспитателю ДОУ по ФГОС и профстандарту *Исмагилова Л.А.,* *заместитель заведующего* | «Изучение современных стратегий, подходов и технологий в воспитании и развитии детей раннего возраста» (программа «Детство»)*Усманова З.Ш. ,* *воспитатель* | «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения».*Исмагилова Л.А.,* *заместитель заведующего*  |
| Октябрь | «Внедрение основ финансовой грамотности в ДОУ как ранней профориентации дошкольников»*Недикова Т.А.,* *воспитатель*  | «Игровые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»*Пузанова Н.Н,* *педагог-психолог* | «Воспитание и развитие детей раннего возраста: современные стратегии, подходы и технологии»*Потынга Д.И., воспитатель**Еременко А.А., воспитатель* | «Индивидуальный подход реализации образовательной области «Физическое развитие» в дошкольном образовании как условие реализации требований ФГОС ДО в ».*Позднякова Т.П., инструктор по физической культуре* |
| Ноябрь | «Современные подходы к организации образовательного пространствадля познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»*Саидалиева М.Н., воспитатель**Мартынец И.Р., воспитатель* | Инновационная деятельность ДОУ как элемент модернизации дошкольного образования*Исмагилова Л.А.,* *заместитель заведующего* | [«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников](https://douteremok.edusite.ru/DswMedia/seminar-praktikum1nash.pdf)»*Бухтиярова С.А., воспитатель**Амирова В.Р., учитель-логопед* | «Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»*Ибрагимова Э.А., воспитатель* |
| Декабрь | «Самоанализ профессиональной деятельности педагогов. Проектирование индивидуального плана профессионального развития на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности в рамках реализации профессионального стандарта» *Исмагилова Л.А.,* *заместитель заведующего* | [«Влияние логоритмики на речевое развитие ребёнка»](https://portal2011.com/doklad-na-temu-vliyanie-logoritmiki-na-rechevoe-razvitie-r/)*Абдурагимова З.И.,**воспитатель* | «Роль педагога в гармонизации детско-родительских отношений»*Пузанова Н.Н, педагог-психолог* | Развитие музыкально - ритмических способностей посредством индивидуальной работы в условиях ДОУ *Адвахова А.К., воспитатель* |
| Январь | «Организация тематических прогулок с детьми как средство реализации содержания образовательных областей»*Лядская Е.А.,воспитатель*  | [«Многообразие источников и факторов развития грамматического строя речи дошкольника» (из опыта работы)](https://portal2011.com/mnogoobrazie-istochnikov-faktorov-razvitiya-gram/)*Кириллова Э.Б.,воспитатель* | «Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»*Каминская К.А., воспитатель* | Развитие речи детей на занятиях по ознакомлению с окружающим миром *Речкалова Я.В.,воспитатель* |
| Февраль | «Современные технологии сохранения и стимулирования здоровья детей»*Рыбалова И.А.,* *инструктор по ФИЗО*  | «Профилактика профессионального выгорания педагога средствами арт-терапии»*Пузанова Н.Н, педагог-психолог* | Воспитание культурно-гигиенических навыков и самообслуживания с детьми раннего возраста Шахбанова Г.И., *воспитатель* | [Обогащение социального опыта ребёнка посредством театрализованной деятельности"](https://douteremok.edusite.ru/DswMedia/xodseminar3.pdf)*Пенкова Л.Д., воспитатель* |
| Март | [«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через интегрированные подходы к изучению искусства»](https://portal2011.com/razvitie-tvorcheskix-sposobnostej-detej-doshkolnogo-vozrasta-cherez-integrirovannye-podxody-k-izucheniyu-iskusstva/) *Файзуллина А.Ф.,воспитатель*  | Техническое конструирование, как средство развития творческих способностей ребенка*Ибрагимова П.Б., воспитатель* | [Lego-технологии в дополнительном образовании детей дошкольного возраста, средняя группа](https://portal2011.com/lego-texnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-detej-doshkolnogo-vozrasta/)*Фирсова В.Н., воспитатель* | "Использование ИКТ технологий в работе с детьми по расширению кругозора в реализации направления «Познавательно-речевое развитие» *Алексенко Н.Н., воспитатель* |
| Апрель | [Роль педагога в развитии самостоятельной музыкально-игровой деятельности](https://portal2011.com/rol-pedagoga-v-razvitii-samostoyatelnoj-muzykalno-igrovoj-deyatelnosti/)*Муравицкая Л.Л., музыкальный руководитель*  | Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления*Абдурагимова З.И., воспитатель* | «Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях личностно-ориентированного подхода»  *Исмагилова Л.А.,* *заместитель заведующего* | Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством игрового набора «Дары Фребеля»  *Лаптева И.А, дефектолог* |
| Май | «Экологическое развитие детей в старшей и подготовительной к школе группе через ознакомление с природой родного края»*Вадаева З.М., воспитатель* | «Креативность- как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога при построении образовательного процесса в работе с детьми»*Пузанова Н.Н, педагог-психолог*  | «Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»*Худавердиева А.Д.,, воспитатель* | «Музыкотерапия как средство развития эмоциональной сферы ребёнка с задержкой темпа психического развития»*Минулина Т.Ю., музыкальный руководитель*  |

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Сентябрь  | Корректировка распорядка дня, графиков работы педагогического персонала;Составление расписания НОД, распорядка дня, графика кружков;Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО; Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения;Оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО . | ЗаведующийЗам. зав.  | Онлайн марафон адаптации |
| Совершенствование системы стимулирования участников образования дошкольного образовательного учреждения.  | Заведующий |
| Анализ готовности групп к новому учебному году (безопасность, эстетичность, рациональность размещения пособий и оборудования, соответствие новым требованиям СанПин) Анализ течения адаптации каждого ребенка. | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Анализ востребованностиплатных образовательных услуг. | ЗаведующийЗам.заведующего |
| Октябрь  | Составление списков детей, посещающих кружки и секции, планирование кружковой работы. | Педагоги доп. образованияЗам. заведующего |  |
| Исследование познавательных процессов и эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста | Учитель-дефектолог |
| Составление расписания занятий и проведения кабинетных занятий согласно требованиям нового СанПин. Выработка общего регламента работы ДОУ в сложившейся эпидемиологической обстановке | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Анализ соблюдения требований к адаптационному периоду | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Пополнение методической копилки дошкольного учреждения сценариями осенних праздников;  | Музыкальные руководители |
| Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих особые образовательные потребности. | ВоспитателиСпециалисты  |
| Реализация инновационных проектов по здоровье сбережению во всех возрастных группах; | Инструктора ФИЗОВоспитатели |
| Составление графика посещения в дистанционном формате (онлайн выставок, экскурсий) детьми социально-культурных объектов города, утверждение тематики познавательных экскурсий. Планирование совместной деятельности дошкольного учреждения со школами города: построение преемственности в работе. | Педагог - организатор |
| Платные образовательные услуги: разработка или корректировка программ, расписаний, информационных буклетов и др. | ЗаведующийЗаместители заведующегоСпециалисты |
| Ноябрь | Оформление результатов диагностики и обследования детей. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих отклонения в развитии. | Педагог-психолог Учитель-логопедУчитель-дефектологСпециалисты |  |
| Разработка рекомендаций по применению образовательных технологий в новых условиях деятельности учреждения (COVID-19) при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогических работников.Оказание методической помощи педагогам в работе по требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ. | Зам. заведующего |
| Пополнение копилки ДОУ «Из опыта…» сценариями осенних праздников; видеокопилки – сюжетами музыкальных и спортивных мероприятий. Оформление фотоальбомов по всем направлениям деятельности ДОУ. | Музыкальные руководителиПедагог-организатор |
| Подготовка рекомендаций о наиболее эффективных формах профилактики инфекций дыхательных путей (в том числе и новой коронавирусной инфекции), их применении в практической деятельности.Разработка алгоритма деятельности педагога по развитию двигательных способностей детей и применению его в практической деятельности. | Инструктор по ФИЗОМед.сестра |
| Психолого – педагогическое сопровождение педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Анализ результатов воспитательно - образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ. | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Декабрь | Пополнение методической копилки дошкольного учреждения сценариями новогодних праздников и развлечений; | Музыкальные руководители |  |
| «Экономическое воспитание дошкольников как фактор социализации личности». | Педагог - психолог |
| Подготовка памяток для педагогов и воспитателей по безопасной организации и проведению новогодних утренников | Зам. заведующего |
| Оформление приемных и групповых к смотру-конкурсу: «Лучшее оформление групп к Новому Году» | Педагог – организаторВоспитатели |
| Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма. | Специалист по охране труда |
| Создание безопасных условий на прогулочных участках для организации двигательной активности детей в зимний период. | Зам. зав. по АХР, воспитатели |
| Анализ организации образовательной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов. | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Январь | Разработка рекомендаций по повышению уровня познавательного интереса у детейдошкольного возраста. | Учитель – логопедУчитель-дефектолог |  |
| Консультация «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» (в том числе с помощью дистанционных технологий) | Педагог - психолог |
| Корректировка планов, графиков работы педагогического персонала по итогам результативности образовательного процесса. Промежуточный мониторинг. | ЗаведующийЗам. заведующего |
|  | Подготовка информации для родителей и педагогов «Рекомендации родителям и педагогам с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни». | Инструктор по ФИЗО |
| Февраль | Оформление выставки к педсовету «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития двигательных навыков и основных физических качеств»  | Зам. заведующего |  |
| Оформление выставки, стендов «Ко дню защитника Отечества посвящается....»; | ВоспитателиСпециалисты |
| Консультация для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». | Воспитатели |
| Подготовка рекомендаций по развитию познавательных навыков у детей для родителей «Давайте узнавать вместе».  | Педагог - психолог |
| Март | Планирование системы мероприятий «Выпуск – 2021»; | Зам. заведующего |  |
| Оформление выставки детских работ «Праздник для мамочек»Пополнение методической копилки ДОУ сценариями праздников, посвященных международному женскому дню; | Воспитатели,Музыкальные руководители |
| Памятка «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» | Учитель-дефектолог |
| Памятки и консультации для родителей «Советы по воспитанию ребенка - дошкольника». | Педагог - психолог |
| Подготовка к внутрисадовскому этапу городского конкурса «Юность в науке -2021» | Зам. заведующего |
| Консультация «Конструирование как средство формирования самостоятельности у детей раннего возраста» | Зам. заведующего |
| Апрель | Анализ качества предоставления платных образовательных услуг | Заведующий |  |
| Разработка рекомендаций по структуре анализа результатов педагогической деятельности за учебный год | ЗаведующийЗам. заведующего |
| Подготовка презентации к итоговому педсовету | Зам. заведующего |
| Помощь воспитателям по составлению плана организации работы с детьми в летний период | Зам. заведующего |
| Исследование уровня психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе | Педагог - психолог |
| Создание условий для реализации освоенных навыков и проявлению творческих способностей одаренных детей | Зам. заведующего |
| Оформление тематической выставки «День Победы!», подборки лучших конспектов тематического занятия к празднику. | Специалисты |
| Май | Оформление результатов обследования уровня усвоения образовательной программы, диагностик, результатов президентских тестов; | Зам. заведующегоВоспитатели  |  |
| Подборка детской и методической литературы (игры, викторины, развлечения, формы организации самостоятельной деятельности и др.) для использования в летний период | Музыкальные руководители |
| Оформление тематической выставки «Здравствуй, лето красное!» | Зам. заведующегоСпециалисты |
|  | Рекомендации по использованию комплексов мероприятий по укреплению здоровья дошкольников для каждой возрастной группы | Инструктор по ФИЗО |  |
|  | Оформить тематическую выставку: «чем занять детей на свежем воздухе в летний период» | Зам. заведующего |  |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Сентябрь  | Заключение договоров с родителями воспитанников, знакомство с уставными документами и локальными актами | Беседа, Информационный стенд | Заведующий  |  |
| Возрастные особенности детей, образовательные задачи учебного года, распорядок дня, сетка занятий, годовой план | Рекомендации Информационные стендыРазмещение на сайте ДОУ | Зам. заведующегоПедагог – психолог |  |
| Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» | Анкетирование | Зам. заведующегоПедагог – психолог |  |
| Оказание помощиродителям (законным представителям) по сопровождению процесса адаптации ребенка | Консультация  | Педагог – психолог | Онлайн марафон адаптации |
| Публичный доклад «О деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Югорка». Проблемы перспективы развития» в 2020-2021 учебном году». | Общее родительское собрание | ЗаведующийЗам. заведующего |  |
| «Что должен знать родитель к началу нового учебного года в дошкольном образовательном учреждении» - возрастные особенности, психологические особенности, возможности дистанционного обучения  | Памятка  | Педагог – психолог Зам.заведующего |  |
| Мониторинг родителей выявлению спроса по платным дополнительным услугам | Анкетирование | Заведующий |  |
| «Создание условий для организации партнёрских взаимоотношений между педагогами и родителями, направленных на укрепление здоровья детей» | Памятка | Зам.заведующего |  |
| «Проблемы развития физических качеств дошкольников в процессе физической подготовленности» | Рекомендации | Инструктор по физической культуре |  |
| Октябрь  | «Новый учебный год – проблемы, перспективы»«Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения» | Групповые родительские собрания | Воспитатели |  |
| Выполнение санэпидрежима и требований по предотвращению распространения коронавирусной инфекции  | Памятка | Заведующий Зам.заведующего |  |
| «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста» | Стендовая информация | Учитель - логопед |  |
| «Требования к спортивной форме в дошкольном учреждении» | Консультация | Инструктор по физической культуре |  |
|  «Организация интерактивной       предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО» | Консультация  | Воспитатели |  |
| «Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей» |  Буклет | Зам.заведующего |  |
| «Роль развивающих игр для детей 2 - 3 лет при о**рганизации музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях»** | Памятка | Музыкальный руководитель |  |
| «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание**»** | Буклет | Педагог – психолог |  |
| Ноябрь | Консультации: «Адаптация в детском саду», «Особенности развития детей с ТНР», «Возрастные особенности ребенка», «Развитие речи ребенка», «Уровень развития речи детей в 5-6 лет» | Памятка  | Учитель-логопед |  |
| «Здоровые привычки как их привить ребенку» | Стендовая информация | Инструктор по ФИЗО  |
| «День открытых дверей» | Посещение занятий, мероприятий | Сотрудники ДОУ |
| «Психологические особенности восприятия событий старшими дошкольниками» | Стендовая информация | Педагог – психолог |
| «Профилактика вирусных инфекций», «Ароматерапия в домашних условиях». | Памятка | Зам. заведующего |
| **«Домашние игры для детей и родителей».** | Консультация | Инструктор по ФИЗО  |  |
| Декабрь | «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения в зимний период» | Стендовая информация | Специалист по охране труда |  |
| «Занятия в бассейне и их роль в воспитании детей дошкольного возраста» | Консультация | Инструктор по ФИЗО |
| «Как снизить стресс во время адаптации у ребёнка» | Памятка | Педагог - психолог |  |
| «Экспериментирование как средство и условие познавательного развития ребенка» | Консультация | Учитель-дефектолог |  |
| «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста» | Консультация  | Воспитатели |  |
| Оформление дома и групповых к новому году | Мастер - класс | Педагог доп.образования |  |
| Январь | «Семейные традиции в новогодние каникулы»  | Консультация | Педагог – психолог |  |
| «Приобщение к игре на детских музыкальных инструментах» | Практикум | Музыкальные руководители |  |
|  | «Воспитываем самостоятельность» | Буклет  | Педагог - психолог |  |
|  | «Светоотражающие элементы на одежде детей» | Памятка | Зам. заведующего |  |
|  | Игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста | Консультация | Учитель-дефектолог |  |
|  | «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | Консультация | Воспитатели |  |
| Февраль | «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» | Консультация | Инструктор по ФИЗО  |  |
| «Особенности подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе» «Режим будущего школьника» | Памятка | Педагог – психолог |  |
|  | «Выявление предпосылок дисграфии и ее предупреждение у детей дошкольного возраста» | Консультация  | Учитель - логопед |  |
|  | «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Памятка | Зам. заведующего |  |
| «Развитие музыкальных способностей у ребенка в семье» | Консультация | Музыкальные руководители |  |
| «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом | Консультация | Воспитатели |  |
| «Удовлетворённость родителей работой детского сада с семьей по организации сотрудничества» | Анкетирование | Заведующий |  |
| Март | Защита совместных детско-родительских проектов к городской научно-практической конференции «Юность в науке» | Посещение занятий, мероприятий | Воспитатели специалисты  |  |
| «Формы взаимодействия музыкального руководителя и педагогов ДОУ, направленные на развитие нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Консультация | Музыкальные руководители |  |
| «Творчество в домашних условиях из подручного материала» | Практикум | Педагог доп. образования |  |
| «Как помочь старшим дошкольникам адаптироваться к школьной жизни» «Что должен знать и уметь ребёнок при поступлении в первый класс» | Консультация | Педагог - психолог |  |
| «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» | Памятка | Учитель - логопед |  |
| Апрель | Итоговое собрание «Дошкольник готовится стать школьником» | Родительские собрания | Педагог - психолог |  |
| «Роль двигательной активности в оздоровлении детей» | Памятка  | Инструктор по ФИЗО |
| «День открытых дверей» | Посещение занятий | Сотрудники ДОУ |
| Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения «Аллея выпускников» | Акция  | Зам. заведующего |
| «Удовлетворенность родителей качеством работы дошкольного учреждения и их мнение о перспективах развития ДОУ»  | Анкетирование | Заведующий |
| Май | «Осторожность не повредит ни дома ни на дороге!» | Стендовая информация | Зам. заведующего |  |
|  «Как развивать творческие способности ребенка в домашних условиях» | Консультация | Педагог доп. образования |
|  «Ум на кончиках пальцев» | Памятка | Педагог-психолог |
| Комплекс упражнений для звуков верхнего артикуляционного уклада | Буклет | Учитель-логопед |  |
|  Планирование летнего отдыха с детьми | Встречи - знакомства  | Воспитатели |  |
| Как весело и с пользой провести летние каникулы | Консультация | Учитель -дефектолог |  |
| «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» | Памятка  | Инструктор по ФИЗО |  |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| Сентябрь  | Мониторинг освоения образовательных областей  по всем возрастным группам на начало учебного года | Мониторинг  | Педагог - психологВоспитателиСпециалисты |  |
| Организация предметно-развивающей среды во всех возрастных группах детского сада | Проверка готовности к новому учебному году | Зам.заведующегоЗам. зав. по АХР |  |
| Результаты работы общественной комиссии по организации питания | Справка | Заведующий |  |
| Психологическая диагностика  готовности детей подготовительных групп к учебе в школе. | Диагностика | Педагог - психолог |  |
| Адаптация детей к ДОУ | Анализ адаптационных листов | Педагог - психолог |  |
| Октябрь |  Уровень физического развития детей | Медико-педагогический контроль  | Зам.заведующегоМед.сестра |  |
| Анализ практической деятельности воспитателей и специалистов, с целью изучения применения технологий, форм и методов работы с воспитанниками. | Мониторинг | Зам.заведующего |  |
| Анализ удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности | Анкетирование | Заведующий |  |
| Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие познавательной деятельности» | **Тематическая проверка** | Зам.заведующегоПедагог - психолог |  |
| Ноябрь | Уровень профессионального мастерства воспитателей. | Просмотр занятий, опрос, анкетирование | Зам.заведующего |  |
| «Организация образовательной деятельности воспитанников в процессе режимных моментов». Внедрение новых технологий в практическую деятельность ДОУ.  | Наблюдение, беседа, анализ  | ЗаведующийЗам.заведующего |  |
| Декабрь | Протоколы родительских собраний. | Работа с протоколами | Зам.заведующего |  |
| «Организация и проведение праздников, обеспечение содержательного досуга и отдыха детей» | Просмотр репетиций, утренников, опрос | ЗаведующийЗам.заведующего  |  |
| Январь | Уровень готовности детей к обучению в школе (подготовительный группы «Птичка», «Лесовичок», «Рыбка»). | **Фронтальная проверка** | ЗаведующийЗам.заведующего |  |
| Февраль | «Инновационные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников» | **Тематическая проверка** | Зам.заведующего |   |
| Март | Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом. | Наблюдение, беседа, анализ | Зам.заведующегоЗаведующий |  |
| Апрель |  Реализация образовательной программы. Уровень овладения программой детьми. | Мониторинг  | Педагог - психологВоспитателиСпециалисты  |  |
|  Уровень физического развития детей. | Медико-педагогический контроль | Зам.заведующегоМед.сестра |  |
|  | Анализ удовлетворенности родителей условиями образовательной деятельности | Анкетирование | Заведующий |  |
| Май  |  Эффективность подготовки к летней оздоровительной кампании. | Анкетирование, наблюдение, смотр – конкурс | Зам.заведующегоВоспитатели  |  |

**Циклограмма оперативного контроля на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализ травматизма. Анализ заболеваемости |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + |
| Подготовка, проведение и эффективность зарядки |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + |
| Образовательная деятельность |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Выполнение режима прогулки | + |   |   | + |   | + |   | + |   | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |   | + |   |   | + |   |   | + |   |   |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании |   |   | + |   |   | + |   |   | + |   |
| Режим проветривания |   | + |   | + |   |   | + |   | + | + |
| Проведение закаливающих процедур |   | + |   |   |   | + |   |   | + |   |
| Соблюдение режима дня и организация работы по сезону |   |   |   | + |   |   |   |   | + | + |
| Проведение развлечений |   |  |   | +  |   |   | + |   |   | + |
| Подготовка воспитателей к занятиям |  | +  |   | + |   | + |   |   |   |   |
| Содержание книжных центров | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| Содержание центров изодеятельности |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Содержание природных центров |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + |
| Содержание центров ручного труда |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| Содержание физкультурных центров | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Содержание музыкальных центров | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |
| Оборудование для театрализованной деятельности |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми |  | + |   | + |  |   | + |  | + |  |
| Наглядная педагогическая пропаганда |   | + |   | + |   |   | + |   |   | + |
| Проведение родительских собраний | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре |   |   |   | + |   |   | + |   |   | + |
| Уровень  проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности музыкальным руководителем |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |
| Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |
| Использование ИКТ, ТСО |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы предупредительного контроля** | **Срок** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Подготовка к педсовету | Август, октябрь, январь, апрель | Заведующий,Зам. заведующего |  |
| Подготовка к семинарам | Сентябрь, октябрь, февраль | Специалисты |  |
| Подготовка к общему родительскому собранию | Сентябрь | Заведующий,Зам. заведующего |  |
| Работа с молодыми специалистами. | В течение года | Заведующий,Зам. заведующего |  |

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| **1.** | **Работа с кадрами:**Общее собрание трудового коллектива. | Сентябрь, январь | Заведующий  |  |
| Организационные совещания с педагогическими работниками. | 1 раз в месяц | ЗаведующийЗам.заведующего |  |
| Организационные совещания с обслуживающим персоналом. | 1 раз в месяц | ЗаведующийЗам.заведующего |  |
| Совещание АУП | 1 раз в неделю | Заведующий  |  |
|  | Заключение гражданско – правовых договоров с педагогами по оказанию платных дополнительных образовательных услуг | Сентябрь | Заведующий |  |
| **2.** | **Формирование контингента детей:**Комплектование групп. | Сентябрь  | Заведующий  |  |
| Заключение родительского договора с родителями воспитанников. | Сентябрь  |
| Проверка ведения табеля посещаемости.Контроль родительской оплаты услуг дошкольного учреждения. | 1 раз в месяцпостоянно  | Заведующий |  |
| Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения. | 1 раз в месяц | Мед.сестра Зам.заведующего |  |
| Составление социального паспорта дошкольного учреждения. | Октябрь | Воспитатели Зам.заведующего |  |
|  | Формирование групп по платным услугам. | Октябрь | Зам.заведующего |  |
| **3.** | **Административный контроль:**Анализ ведения документации материально-ответственными лицами | 1 раз в квартал | Заведующий |  |
|  | Анализ соблюдения графика работы сотрудниками дошкольного учреждения. | постоянно  | Заведующий, Заместители заведующего |  |
| Анализ соблюдения требований СанПиН.Анализ ведения документов строгой отчетности сотрудниками дошкольного учреждения.Эффективность использования здоровьесберегающих технологий. | постоянно1 раз в месяц1 раз в месяц | ЗаведующийЗаместители заведующего  |  |
| **4.** | **Развитие и укрепление материальной базы:** Озеленение прилегающей к дошкольного учреждения территории (согласно проекту).Текущий ремонт здания, веранд.  | Май - август | ЗаведующийЗам.заведующего |  |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственный** | **Примечание** |
| Сентябрь  | Организация предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов | Зам.заведующегоПедагог - психолог |  |
| Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика» | Воспитатели |  |
| Подготовка информационных листов для родителей «Подготовка детей к школе», «Что должен знать и уметь первоклассник». | Педагог - психолог  |  |
| Октябрь  | Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»  (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) | Зам.заведующего, специалисты |  |
| Ноябрь | Заседание городского методического объединения по вопросам преемственности дошкольного и начального образования; | Участники ГМО |  |
| Встреча воспитанников дошкольного учреждения с первоклассниками (бывшими воспитанниками дошкольного учреждения). | Воспитатели  |  |
| День открытых дверей в школе | Завучи школ |  |
| Семинар по теме «От карты готовности к ученическому портфолио» | Участники ГМО |  |
| Январь | Групповые родительские собрания «Готовность ребенка к школе» | Педагог – психологВоспитатели  |  |
| «Период адаптации первоклассника к школьному обучению» | Воспитатели |  |
| Февраль | Экскурсии для дошкольников по школам городам «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой» | Воспитатели Педагог – организатор |  |
| Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников  и младших школьников» | Участники ГМО |  |
| Март | Родительские собрания в группах с приглашением учителей начальных классов «Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа» | Воспитатели, учителя |  |
| Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) | Педагог – психологВоспитателиУчитель начальной школы |  |
| Праздник “Прощай, Азбука!” | ВоспитателиУчитель начальной школы |  |
| Апрель | Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!” | ВоспитателиУчителя начальной школы |  |
| День открытых дверей в детском саду (просмотр итоговых занятий в подготовительных группах с приглашением учителей). | Зам. заведующегоВоспитатели |  |
| Папка – передвижка «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» | Воспитатели |  |
| Май | «Прощание с детским садом»Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. | Воспитатели Участники ГМО |  |
| Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” | ВоспитателиУчителя начальной школы |  |

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1. | Изучение педагогами Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений | сентябрь - декабрь | Зам.заведующего |  |
| 2. | Изучение педагогами Положения о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности | октябрь | Зам.заведующего |  |
| 3. | Прием представлений на соответствие занимаемой должности | в течение года | Председатель аттестационной комиссии |  |
| 4. | Утверждение графика и состава аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности. | сентябрь | Заведующий |  |
| 5. | Составление списков аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности | сентябрь | Зам.заведующего |  |
| 6. | Подготовка представлений на соответствие педагогических работников занимаемой должности | в течение года | Заведующий |  |
| 7. | Подача заявлений на первую и высшую квалификационные категории (электронный вид) в Аттестационную комиссию ХМАО - Югры | в течение года | Зам.заведующегоПедагоги |  |
| 8. | Разработка плана мероприятий, графиков работы, графиков посещения аттестующихся. | в течение года | Зам.заведующего аттестационная комиссия |  |
| 9. | Оценка уровня профессиональных знаний и профессиональных умений, результатов деятельности аттестующихся. | в течение года | аттестационная комиссия |  |
| 10. | Оформление результатов оценивания | в течение года | Зам.заведующего  |  |
| 11. | Проведение итогового заседания аттестационной комиссии. | в течение года | Заведующий Зам.заведующего |  |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлова С.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**План активного отдыха воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**на 2020-2021 учебный год**

 **2020 – Год Памяти и Славы (указ №327 от 8 июля 2019 года)**

 **2021 - Год (указ №)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с воспитанниками** | **Работа с воспитателями**  | **Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры** |
| **Сентябрь**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь»,пожарной части,школ города | 1 неделя-01.09-04.09 | 1 неделя-01.09-04.09 | 1 неделя-01.09-04.09 |
| *Праздник* «Волшебное дерево знаний»(старшие и подготовительные группы)(*отв.- музыкальные руководители)*  Неделя безопасности(*Мероприятия согласно плану Недели безопасности*) | Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. Оформление групповых к празднику 1 сентября «Волшебное дерево знаний». |  02.09. - День знаний 03.09.- День солидарности в борьбе с  терроризмом 02.09. – 08.09. Неделя безопасности 08.09. – Международный день  распространения грамотности |
| 2 неделя-07.09-11.09*Развлечение* *«*Путешествие волшебного клубочка по осеннему лесу*»*(младшие группы) *(отв.- муз.руководители)* | 2 неделя-07.09-11.09Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 2 неделя-07.09-11.0911.09-13.09 -День финансовой  грамотности |
| 3 неделя-14.09-18.09*Легкоатлетический пробег, кросс «*Осенний листочек*»*(старшие и подготовительные группы)(*отв.- инструктора по физвоспитанию*)  *Развлечение* *«*Раз - картошка, два-картошка*»*(подготовительные группы) *(отв.- муз.руководители)* | 3 неделя-14.09-18.09Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 3 неделя-14.09-18.09. |
| 4 неделя-21.09-30.09*Развлечение**«*Мой друг светофор*»*(средние группы)*(отв.- муз.руководители)**Спортивный досуг по ПДД* «Школа Аркадия Паровозова» (старшие и подготовительные группы)(*отв.- инструктора по физвоспитанию*) | 4 неделя-21.09-30.09Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов ко Дню пожилого человекаПраздник «День дошкольного работника»*(отв.- муз.руководители)* | 4 неделя-21.09-30.09 |
| **Октябрь**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь»,пожарной части,школ города | 1 неделя - 01.10-09.10***Праздник ко дню пожилого человека*****«Ладушки, ладушки наши дедушки и бабушки»** **(совместно с бабушками, дедушками - все группы)*****(отв. - муз.руководители, воспитатели)****Спортивный праздник*«Старик и золотая рыбка»(Средние группы)*(отв.- инструктор по плаванию)* | 1 неделя - 01.10-09.10Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов к утреннику «Подарки осени» | 1 неделя - 01.10-09.1004.10.- Международный день учителя |
| 2 неделя - 12.10 -16.10*Спортивное развлечение* «По следам осени»(все группы)*(отв.- инструктор по физвоспитанию)**Развлечение* «Осеница-царица»(старшие группы)*(отв. - муз. руководители)* | 2 неделя - 12.10 -16.10Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. Подготовка к конкурсу осенних поделок и рисунков «Дарит осень чудеса» | 2 неделя - 12.10 -16.1008.10.- День гражданской обороны |
| 3 неделя - 19.10 -23.10*Утренник*«Подарки осени»(все группы)(*отв.- муз.руководители)**Конкурс осенних поделок и рисунков* «Дарит осень чудеса»*(отв.- воспитатель)* | 3 неделя - 19.10 -23.10Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к экологическому празднику «Спасем осенний лес». | 3 неделя - 19.10 -23.1016.10.- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» |
| 4 неделя- 26.10-30.10.*Экологический праздник* «Спасем осенний лес»(подготовительные группы)(*отв.- муз.руководители)**Театрализация сказки* «Три поросенка» (средние группы)(*отв.- муз.руководители)* | 4 неделя- 26.10 -30.10.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 4 неделя- 26.10 -30.10.25.10- Международный день школьных библиотек28.10-31.10.- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| **Ноябрь**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь»,пожарной части,школ города | 1 неделя- 02.11.-06.11.*Познавательно-развлекательное мероприятие ко Дню народного единства* «Мы вместе, а значит, мы едины!» (подготовительные группы)(*отв.- муз.руководители)**Развлечение* «В гостях у Водяного»(все группы)*(отв.- инструктор по плаванию)*  *Выставка детских рисунков* «День единства и согласия» *(отв.* – *воспитатель)* | 1 неделя- 02.11.-06.11.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к выставке рисунков, посвященному Дню народного единства «День единства и согласия» | 1 неделя- 02.11.- 06.11.04.11.- День народного единства  |
| 2 неделя- 09.11.-13.11.*Литературно - музыкальная гостиная* «Хорошо рядом с мамой»(старшие и подготовительные группы)*(отв.- воспитатели групп, музыкальные руководители)* 14. 11. – День Рождения детского сада(*отв. – муз.руководители*)Неделя национальных игр«Путешествие капельки»(младшие, средние и старшие группы)*(отв.- инструктор по физвоспитанию)* | 2 неделя- 09.11.-13.11.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к выставке День матери «Как много умеет мама» | 2 неделя- 09.11.-13.11.10.11.-100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919г.)16.11.- Международный день толерантности |
| 3 неделя- 16.11.-20.11.*Выставка рисунков и поделок* «Как много умеет мама»*(отв.* – *воспитатель)**Развлечение*«Путешествие в страну безопасности»(старшие группы)(*отв. – муз.руководители*) | 3 неделя- 16.11.-20.11.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. Подготовка к празднику День Матери «Лучики счастья»  | 3 неделя- 16.11.- 20.11. |
| 4 неделя- 23.11.-30.11.***Мероприятия, посвященные*** ***Дню Матери*** **«Лучики счастья»****(совместно с родителями – старшие, подготовительные группы)****(*отв.- муз.руководители, воспитатели)*** *Спортивное мероприятие**«Веселые старты»*(подготовительные группы)(*отв.*- *инструктор по физвоспитанию*) | 4 неделя- 23.11.-30.11.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 4 неделя- 23.11.-30.11.26.11 – День матери в России |
| **Декабрь**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части, школ города | 1 неделя- 01.12.-04.12. ***Спортивное развлечение***  ***«Мы мороза не боимся*»** **(младшие и средние группы)*****(отв.- инструктор по физвоспитанию, совместно с родителями)****Театральное представление* «Дед Мороз и лето»(средние группы)*(отв.- воспитатели, муз.руководители)* | 1 неделя- 01.12.-04.12.Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмовПодготовка к конкурсу поделок и рисунков «Новый год и зимние забавы»*(в течение месяца)* | 1 неделя- 01.12.-04.12.01.12.-всемирный день борьбы со СПИДом03.12.- Международный день инвалида03.12.- День неизвестного солдата 03.12.-09.12. День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. |
| 2 неделя -07.12-11.12*Спортивные игры* «Водные занятия» (старшие и подготовительные группы)*(отв.- инструктор по плаванию)**Конкурс поделок и рисунков*  «Новый год и зимние забавы»*(отв.- воспитатель)* | 2 неделя -07.12-11.12Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмовКонкурс на лучшее оформление групп к новому году(в течение месяца) | 2 неделя -07.12-11.12 09.12 – День героев Отечества:1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1919 годов;23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943год);8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);9 декабря - День Героев Отечества;24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг зп пределами Отечества;23 февраля – День защитника Отечества.12.12 –День конституции Российской Федерации |
| 3 неделя- 14.12-18.12 *Развлечение – конкурс чтецов*  *«Зимушка – зима»* (средние, старшие и подготовительные группы)(*отв.- воспитатели групп )**Спортивное развлечение* «Олимпиада на северном полюсе»(старшие и подготовительные группы) *(отв.- инструктор по физвоспитанию)**Новогодняя мастерская снежных фигур на территории детского сада* «Мой друг - снеговик» (все группы)*(отв.- воспитатели)* | 3 неделя- 14.12-18.12Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмовВыпуск новогодней газеты (все группы)Смотр тематического оформления приемных«Волшебные чудеса в новогоднюю ночь» | 3 неделя- 14.12-18.12 |
| 4 неделя- 21.12-25.12*Утренник*«Волшебные чудеса в Новогоднюю ночь» (все группы) *(отв.- муз.руководители)* | 4 неделя- 21.12-25.12Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов | 4 неделя- 21.12-25.12 |
|  | 5 неделя- 28.12-31.12 *Развлечение* «В гостях у новогодней игрушки» (младшие группы)(*отв.- муз.руководитель)* | 5 неделя- 28.12-31.12Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов | 5 неделя- 28.12-31.12 |
| **Январь**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части,школ города | 1 неделя- 11.01-15.01 *Праздник* «Прощание с новогодней елочкой» (все группы)(*отв. – муз.руководители*)*Развлечение*«Святое Рождество»(подготовительные группы) (*отв.- муз. руководитель)*  | 1 неделя- 11.01-15.01Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к празднику «Прощание с новогодней елочкой!» | 1 неделя-11.01-15.01 |
| 2 неделя- 18.01-22.01 *Праздник безопасности*«Русские богатыри»(старшие и подготовительные группы)*(отв.- инструктор по плаванию)***НЕДЕЛЯ МУЗЫКИ**(*Мероприятия согласно плану Недели**Музыки* (*отв.- муз.руководители)* **1 мероприятие в каждой группе совместно с родителями** | 2 неделя- 18.01-22.01Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов | 2 неделя- 18.01-22.01 |
| 3 неделя- 25.01-29.01*Спортивный праздник*«Русские забавы» (все группы)*(отв.- инструктор по физвоспитанию)****Кукольное представление*** **«Репка»****(младшие группы)*****(отв.- логопед, воспитатели, муз.руководители, совместно с родителями)*** | 3 неделя- 25.01-29.01Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. |  3 неделя- 25.01-29.0127.01.- Международный день памяти Холокоста.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| 4 неделя- 27.01-31.01*Праздник безопасности*«Все ребята соблюдают правила дорожного движения»(старшие, подготовительные группы) *(отв.- воспитатели, муз.руководители)**Познавательное развлечение* «Огонь и вода»(все группы)(*отв.- воспитатели и муз.руководители)* |  |  |
| **Февраль**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части, школ города | 1 неделя- 01.02-05.02*Развлечение*«Школа молодого бойца» (старшие группы) *(отв.- муз.руководитель)****Развлечение*** **«Спортивный воспитатель,****спортивные дети»** ***(отв.- воспитатели 2 этажа, совместно с родителями)*** | 1 неделя- 01.02-05.02Подготовка к выставке детских рисунков «Я рисую папу!»Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов | 1 неделя- 01.02-05.0208.02 –День Российской науки |
| 2 неделя- 08.02 - 12.02*Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»* (все группы)*(отв.- инструктор по физвоспитанию)**Выставка рисунков* «Я рисую папу!» (*отв.- воспитатель)**Развлечение*«Остров сокровищ» (средние группы)*(отв.- инструктор по плаванию)* | 2 неделя- 08.02 - 12.02Подготовка к конкурсу семейных и групповых альбомов «День защитника Отечества» (родители)Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов к утреннику 23 февраля «Мы скоро подрастем и в армию пойдем» | 2 неделя-08.02 - 12.0215.02.- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 3 неделя- 15.02-19.02*Утренник к 23 февраля*  «Мы скоро подрастем и в армию пойдем» (средние, старшие, подготовительные группы)*(отв.- муз.руководители)*Спортивно - музыкальная программа«Будем как солдаты»(старшие, подготовительные группы) *(отв.- инструктор по физическому воспитанию)*Проведение мероприятия к Единому дню чтения «Родной язык для чтения и письма» (подготовительные группы)*(отв.- воспитатели)* | 3 неделя- 15.02-19.02Конкурс семейных и групповых альбомов «День защитника Отечества»*(родители и воспитатели)*(все группы)Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов | 3 неделя- 15.02-19.0220.02- Международный день родного языка21.02- День защитника Отечества |
| 4 неделя- 22.02-26.02*Спортивный праздник* «Папа, мама, я - спортивная семья!»(старшие, подготовительные группы) *(отв.- инструктор по физическому воспитанию)* *Викторина для детей**«Увлекательное путешествие по сказкам»* (старшие группы) *(отв.- муз.руководитель)**Подвижные игры* «Перестрелка»(подготовительные группы) *(отв.- инструктор по физическому воспитанию)* | 4 неделя- 22.02-26.02Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Смотр тематического оформления приемных«Международный женский день!»*(все группы)*Подготовка к выставке рисунков и поделок«Красавица мама».Подготовка к утреннику «Мама, солнышко мое» | 4 неделя- 22.02 – 26.02 |
| **Март**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части, школ города | 1 неделя-01.03-05.03*Выставка рисунков**и поделок*«Красавица мама». (*отв.- воспитатель)* *Утренник* «Мама, солнышко мое» (все группы)*(отв.- муз.руководители)* | 1 неделя-01.03-05.03Конкурс на лучшее оформление тематического уголка.*(в течение месяца)*Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.  | 1 неделя-01.03-05.0301.03- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны06.03 – Международный женский день |
| 2 неделя- 09.03-12.03*Спортивное развлечение*«Крошки – матрешки!»(все группы)*(отв.- инструктор по физвоспитанию)* *Фольклорно-литературный досуг*«Ой, блины мои блины, вы блиночки мои»все группы*(отв. – воспитатели)* | 2 неделя-09.03-12.03Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 2 неделя-09.03-12.03 |
| 3 неделя- 15.03-19.03 *Развлечение* «Веселый дельфин»(подготовительные группы) *(отв. – инструктор по плаванию)* | 3 неделя- 15.03-19.03Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 3 неделя- 15.03-19.0318.03- День воссоединения Крыма с Россией |
| 4 неделя- 22.03-31.03 *Развлечение* «Радостные краски весны» (средние группы)*(отв.- воспитатели, муз.руководители*)**Неделя театра**(*Мероприятия согласно плану Недели**Театра* (*отв.- воспитатели)* **1 мероприятие в каждой группе совместно с родителями** | 4 неделя- 22.03-31.03Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к выставке поделок и рисунков «Космическое пространство» | 4 неделя- 22.03-31.0325.03.- 30.03. – Всероссийская неделя детской и юношеской книги23.03. – 29.03.– Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| **Апрель**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части, школ города | 1 неделя- 01.04-09.04**Неделя здоровья**(Мероприятия согласно плану Недели здоровья)**1 мероприятие в каждой группе совместно с родителями***Спортивное развлечение*«Путешествие на планету»(старшие группы)(отв.- *инструктор по физвоспитанию)* *Выставка поделок и рисунков*«Космическое пространство» (в группах)(отв.- воспитатели) | 1 неделя- 01.04-09.04Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к музыкальному празднику «Приключение снова ждет, мы отправляемся в полет»  | 1 неделя- 01.04-09.04 |
| 2 неделя- 12.04-16.04Городская спартакиада«Губернаторские состязания»(подготовительные группы)(*отв.-инструктор по физвоспитанию*)*Музыкальный праздник*«Приключение снова ждет, мы отправляемся в полет» (старшие и под.группы)*(отв.- муз руководители)*  | 2 неделя- 12.04-16.04Подготовка к выставке детских рисунков и поделок «Хантыйский угол в детском саду»Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к Выпускному балу | 2 неделя-12.04-16.0412.04- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 3 неделя -19.04-23.04*Выпускной бал* «В добрый путь!»(подготовительные группы) *(отв.- муз.руководители)**Спортивное развлечение*«Тропинка здоровья»(все группы)(отв.- *инструктор по физвоспитанию)* *Выставка детских рисунков*«Хантыйский угол в детском саду» *(отв.- воспитатель)* | 3 неделя-19.04-23.04Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 3 неделя-19.04-23.0421.04- День местного самоуправления |
| 4 неделя- 26.04-30.04*Спортивный праздник*«Мы внуки твои, Победа»(все группы)(*отв.-инструктор по плаванию*)*Развлечение по ОБЖ* «Я-пассажир, я-пешеход»(старшие и подготовительные группы*)**(отв.- воспитатели)* | 4 неделя- 26.04-30.04Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 4 неделя- 26.04-30.0430.04- День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ. |
| **Май**В течение месяца по плану:- экскурсии,- посещение краеведческого музея, выставочного зала, библиотеки,ДК «Октябрь», пожарной части, школ города | 1 неделя-04.05-07.05*Легкоатлетический пробег* *«Кросс ко дню Победы»* (все группы)(*отв.-инструктор по физвоспитанию*)*Развлечение* «Вечный огонь»(средние группы) *(отв.- муз.руководители)**Спортивный праздник ко Дню Победы*«Мы наследники Победы»*(старшие и подготовительные группы*(*отв.-инструктор по физвоспитанию*)*Спортивный праздник* *к 9 мая* «День именинника» (все группы) *(отв.- инструктор по плаванию)* | 1 неделя-04.05-07.05Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов.Подготовка к выставке детских рисунков и поделок«9 мая-День Победы!» Подготовка к утреннику «Трудный путь к Победе» | 1 неделя-04.05-07.0508.05- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год). |
| 2 неделя-11.05-14.05*Выставка детских рисунков и поделок*«9 мая -День Победы!»  *(отв.- воспитатель)**Утренник*«Трудный путь к Победе»(старшие и подготовительные группы)*(отв.- муз.руководитель)*Н**Неделя семьи** (Мероприятия согласно плану Недели семьи)**1 мероприятие в каждой группе совместно с родителями** | 2 неделя-11.05-14.05Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 2 неделя-11.05-14.0515.05.- Международный День семьи |
| 3 неделя-17.05-21.05Музыкально-театрализованная инсценировка «Колобок»(младшие группы)*(отв.- муз.руководитель)* | 3 неделя-17.05-21.05Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 3 неделя-17.05-21.05 |
| 4 неделя-24.05-31.05*Развлечение* «В гости к лету»(старшие и подготовительные группы) *(отв.- воспитатели)* | 4 неделя-24.05-31.05Подготовка к празднику, репетиции, подбор актеров, костюмов. | 4 неделя-24.05-31.0524.05. – День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года) |

 **Конкурсы совместного детско-родительского творчества**

Цель работы***: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами***

***Конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Дарит осень чудеса» | Октябрь | воспитатель |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Новый год и зимние забавы» | Декабрь | воспитатель |
| 3. | Новогодняя мастерская снежных фигур на территории детского сада «Мой друг - снеговик»  | Декабрь | воспитатели |

***Выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка рисунков и поделок «Как много умеет мама» | Ноябрь |  |
| 2. | Выставка детских рисунков «День единства и согласия» | Ноябрь  | Воспитатели групп |
| 3. | Выставка рисунков «Я рисую папу!» | Февраль | Воспитатели групп. |
| 4. | Выставка групповых альбомов «День защитника Отечества» | Февраль | Воспитатели групп |
| 5. | Выставка рисунков и поделок «Красавица мама» | Март | Воспитатели групп  |
| 6. | Выставка поделок и рисунков «Космическое пространство» | Апрель | Воспитатели групп |
| 7. | Выставка детских рисунков «Хантыйский угол в детском саду» | Апрель | Воспитатели групп |
| 8. | Выставка детских рисунков и поделок «9 мая -День Победы!»  | Май | Воспитатели групп |

**План мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников МАДОУ ДСКВ «Югорка» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Месяц** | **Направления** |
| **Музыкально - развлекательные мероприятия** | **Выставки и конкурсы** | **Спортивно-массовые мероприятия** |
|  | Сентябрь |  День знаний*Праздник*«Волшебное дерево знаний» |  | *Легкоатлетический пробег, кросс «*Осенний листочек*»* |
|  | **Неделя безопасности** |  | *Спортивный досуг по ПДД* «Школа Аркадия Паровозова» |
|  | Октябрь | *Праздник ко дню пожилого человека* «Ладушки, ладушки наши дедушки и бабушки»  | *Конкурс осенних поделок и рисунков* «Дарит осень чудеса» | *Спортивный праздник*«Старик и золотая рыбка» |
|  | *Утренник*«Подарки осени» |  | *Спортивное развлечение* «По следам осени» |
|  | Ноябрь | *Праздник ко дню народного единства* «Мы вместе, а значит, мы едины!»  | *Выставка детских рисунков* «День единства и согласия» | *Развлечение* «В гостях у Водяного» |
|  | *Концерт* «День рождение детского сада»  | *Выставка рисунков и поделок* «Как много умеет мама» | Неделя национальных игр«Путешествие капельки» |
|  | *Мероприятия, посвященные Дню Матери* «Лучики счастья» | Выставка рисунков и поделок «Рисуем маму вместе с папой» | *Спортивное мероприятие**«Веселые старты»* |
|  | Декабрь | Международный день инвалида | Новогодняя мастерская снежных фигур на территории детского сада «Мой друг - снеговик»  | *Спортивное развлечение**«Мы мороза не боимся*» |
|  | День конституции Российской Федерации | *Конкурс поделок и рисунков*  «Новый год и зимние забавы» | *Спортивные игры* «Водные занятия»  |
|  | *Утренник* «Волшебные чудеса в Новогоднюю ночь» |  |  |
|  | Январь | *Праздник* «Прощание с новогодней елочкой!» |  |  *Праздник безопасности*«Русские богатыри» |
|  | **Неделя музыки** |  |  |
|  | *Праздник безопасности*«Все ребята соблюдают правила дорожного движения» |  | *Спортивный праздник*«Русские забавы» |
|  | Февраль | *Развлечение* «Спортивный воспитатель,спортивные дети»  | Выставка групповых альбомов «День защитника Отечества» | *Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России»* |
|  | *Утренник к 23 февраля* «Мы скоро подрастем и в армию пойдем» |  | *Развлечение*«Остров сокровищ» |
|  | *Развлекательно - музыкальный праздник* «Папа, мама, я - спортивная семья!» | *Выставка рисунков* «Я рисую папу!» | Спортивно - музыкальная программа«Будем как солдаты» |
|  |  |  |  | *Спортивный праздник* «Папа, мама, я - спортивная семья!» |
|  |  |  |  | *Подвижные игры* «Перестрелка» |
|  | Март | *Утренник* «Мама, солнышко мое» | *Выставка рисунков**и поделок*«Красавица мама». | *Спортивное развлечение*«Крошки – матрешки!» |
|  | **Неделя театра** |  |  *Развлечение* «Веселый дельфин» |
|  | Апрель | **Неделя здоровья** | *Выставка детских рисунков*«Хантыйский угол в детском саду» | *Спортивное развлечение*«Путешествие на планету» |
|  | *Выпускной бал* «В добрый путь!» | *Выставка поделок и рисунков*«Космическое пространство» | Городская спартакиада«Губернаторские состязания» |
|  |  |  |  | *Спортивное развлечение*«Тропинка здоровья» |
|  |  |  |  | *Спортивный праздник*«Мы внуки твои, Победа» |
|  | Май | *Утренник* «Трудный путь к Победе» | *Выставка детских рисунков и поделок*«9 мая -День Победы!»  | *Легкоатлетический пробег* *«Кросс ко дню Победы»* |
|  | **Неделя семьи** |  | *Спортивный праздник ко Дню Победы*«Мы наследники Победы» |
|  |  |  |  | *Спортивный праздник* *к 9 мая* «День именинника»  |

**План мероприятий к Неделе безопасности**

**01.09. Вт**.- Беседы с детьми «Где и как переходить улицу?», «Дорога не место для игр», «Мы соблюдаем правила дорожного движения»,

 «Велосипедист на дороге», «Красный, желтый, зеленый»

**02.09. Ср.** – Чтение художественной С.Михалков «Дядя Степа», М.Ильин «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль», Н.Сорокин

 «Переход», Р.Фархади «Светофор»

**03.09. Чт. – Конструирование из бумаги «Грузовая машина»**

**04.09. Пт. –** Проведение подвижных игр на прогулке «Цветные автомобили», «Светофорчик», «Воробушки и автомобиль», «Мой веселый,

 звонкий мяч». Выставка детских рисунков на тему «Зеленый огонек».

**План мероприятий к Неделе музыки**

**18.01. Пн.** – **Беседа на тему «Что вы знаете о музыке и музыкальных инструментах?»** (отв.- муз. рук. Муравицкая Л.Л.)

**19.01. Вт.** – Беседа по картине «Музыкант» (отв.- муз. рук. Адвахова А.К.)

 - Просмотр интерактивной презентации «Великие музыканты 19 века» (отв. – муз. рук. Адвахова А.К.)

 - Пальчиковая игра «Бубен и скрипка» (отв. – муз. рук. Адвахова А.К.)

**20.01.Ср.** – Чтение и анализ сказки «Бременские музыканты» (отв.- муз. рук. Минулина Т.Ю.)

**21.01.Чт.** – Беседа «Кто такой артист?» (отв.- муз. рук. Адвахова А.К.)

 - **Музыкальная викторина «Ритмический музыкальный рисунок»** (отв. – муз. рук. Муравицкая Л.Л.)

 - Экспериментирование с незвучащими инструментами «Услышим музыку во всем» (отв. – муз. рук. Муравицкая Л.Л.)

**22.01.Пт.** – **Музыкальная гостиная «В страну музыкальных звуков»** (отв.- муз. рук. Минулина Т.Ю.)

**План мероприятий к Неделе здоровья**

**05.04.Пн.** - Беседы о ценности ЗОЖ «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»

**06.04**.**Вт.** – Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»

«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»

**07.04.Ср.**- Игра – драматизация по сказке «Айболит»

**08.04.Чт.-** П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой

**09.04.Пт**.- **Праздник - игра «Королева зубная щетка»**

**План мероприятий к Неделе семьи**

**11.05.Пн. -** Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»

**12.05. Вт. –** Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»

**13.05.Ср. –** Викторина «Выходные в семье»

**14.05.Чт. – Выставка рисунков на тему «Портреты членов семьи»**