**Выписка из ПРОТОКОЛА № \_\_1\_\_\_**

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

педагогов-психологов, социальных педагогов

«18»\_\_\_октября\_\_\_2018 г.

На заседании присутствовали:

\_\_\_\_Артамонова Р.Ф., Смолич А.И., Козакова Е.М., Зандакова М.Р., Пузанова Н.Н., Мисюра С.В., Феофилактова С.И., Асулова Т.Х., Полякова И.И., Стрешная Н.Г., Пухова И.В.

Повестка дня:

«Знакомство с основными направлениями реализации национального проекта «Развитие образования»

1. Федеральный проект «Современная школа» (отв. Асулова Т.Х.)

2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (отв. Пухова И.В.)

3. Федеральный проект «Современные родители» (отв. Феофилактова С.И.)

4. Федеральный проект «Цифровая школа» (отв. Сафина Е.В.)

5. Федеральный проект «Учитель будущего» (отв. Смолич А.И.)

6. Федеральный проект «Молодые профессионалы» (отв. Пузанова Н.Н.)

7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» (отв. Солодкая И.Б.)

8. Федеральный проект «Социальная активность» (отв. Лизунова А.А.)

9. Федеральный проект «Повышение конкурентноспособности российского высшего образования» (отв. Полякова И.И.)

10. Мастер-класс «Психологическое здоровье педагога» (отв. Артамонова Р.Ф.)

11. Мастер-класс «Арт-терапевтические методы сохранения психического здоровья педагогов» (отв. Казакова Е.М.)

12. Мастер-класс «Прогрессивная мышечная релаксация» (отв. Стрешная Н.Г.)

Слушали:

Вопрос 1. Федеральный проект «Современная школа» представила Асулова Т.Х. Реализация проекта направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Основные мероприятия в рамках проекта:

* обновление методик, стандарта и технологий обучения;
* создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
* создание новых мест в общеобразовательных организациях;
* создание сети новостроек – региональных центров образования;
* осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Вопрос 2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» представила Пухова И.В. Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
* Реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов
* Создание сети центров цифрового образования «IT-cube»
* Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»,
* Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
* Создание сети детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек
* Работа детских общественных объединений
* Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий

Вопрос 3. Федеральный проект «Современные родители» представила Феофилактова С.И. Реализация проекта направлена на создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся.

Задачи проекта:

* создание условий для развития и доступности услуг ранней помощи;
* улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей в возрасте до трех лет, в том числе с ОВЗ;
* профилактика и минимизация отклонений в развитии детей на основе комплексной психолого-педагогической, методической и консультационной помощи детям в раннем возрасте и их родителям;
* содействие созданию системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* разработка методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада;
* создание родительских клубов, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет;
* создание консультативных центров методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям;
* разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.

Вопрос 4. Федеральный проект «Цифровая школа» представила Сафина Е.В. Реализация проекта направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. В рамках проекта предусмотрена автоматизация документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизация процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога on-line.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* утверждение Стандарта цифровой школы;
* утверждение Стандарта создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и информационных систем образовательных организаций;
* включение вопросов цифровизации образования в образовательные программы подготовки административно-управленческих и педагогических кадров;
* создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа»;
* создание системы развития онлайн образования;
* обеспечение Интернет соединения в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с;
* интегрирование в процесс преподавания отдельных предметов современных технологий, в том числе виртуальной и дополненной реальности.

Вопрос 5. Федеральный проект «Учитель будущего» представила Смолич А.И. Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Основные мероприятия в рамках проекта:

* утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;
* формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;
* нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;
* внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
* создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
* проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;
* разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

Вопрос 6. Федеральный проект «Молодые профессионалы» представила Пузанова Н.Н. Наталья Николаевна рассказала о том, что реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* утверждение стандартов (целевых моделей) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена;
* формирование и утверждение с участием работодателей целевая модель развития региональной системы СПО;
* проведение Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани;
* формирование инфраструктуры для развития профессионального мастерства, опережающей профессиональной подготовки и популяризации рабочих профессий: создание ЦОПП, современных лабораторий по компетенциям, центров сдачи демоэкзамена;
* обновление требований к профессиональным образовательным программам по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
* повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
* формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»;
* подготовка экспертов для проведения демоэказамена и чемпионатов «Молодые профессионалы»;
* проведение Европейского Чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в г. Санкт-Петербурге в 2022 г.

Вопрос 7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого» представила Солодкая И.Б. Реализация проекта направлена на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

Основные мероприятия в рамках проекта:

* + утверждение стандарта создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций;
	+ создание центров опережающего дополнительного профессионального образования;
	+ разработка и внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;
	+ создание информационного портала о деятельности центров опережающего дополнительного профессионального образования;
	+ формирование единого национального реестра профессиональных конкурсов.

Результат реализации проекта:

* + к 2024 году в регионах создано 250 центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых, реализующих в т.ч. образовательные программы по направлениям цифровой экономики.

Для этого создается единая платформа-навигатор по доступным курсам и программам, в том числе онлайн-курсам. К 2024 году число пользователей платформы достигнет 1,2 млн человек.

Вопрос 8. Федеральный проект «Социальная активность» представила Лизунова А.А. Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Основные мероприятия в рамках проекта:

* актуализация действующей нормативно-правовой базы;
* разработка целевой модели развития наставничества;
* разработка стандарта (целевой модели) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях;
* разработка стандарта (целевой модели) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций;
* создание единой информационной платформы коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях;
* разработка образовательных программ подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в том числе в формате онлайн-курсов).

Вопрос 9. Федеральный проект «Повышение конкурентноспособности российского высшего образования» представила Полякова И.И.

Вопрос 10. Мастер-класс «Психологическое здоровье педагога» провела Артамонова Р.Ф.

Вопрос 11. Мастер-класс «Арт-терапевтические методы сохранения психического здоровья педагогов» провела Казакова Е.М.

Вопрос 12. Мастер-класс «Прогрессивная мышечная релаксация» провела Стрешная Н.Г.

Руководитель ГМО И.И.Полякова