Выписка из ПРОТОКОЛА № \_\_2\_\_

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

педагогов-психологов, социальных педагогов

«\_20\_»\_\_декабря\_\_\_2018 г.

На заседании присутствовали:

Артамонова Р.Ф., Керимова Р.Ш., Смолич А.И., Пузанова Н.Н., Мисюра С.В., Феофилактова С.И., Асулова Т.Х., Полякова И.И., Стрешная Н.Г., Солодкая И.Б., Лизунова А.А., Сафина Е.В.

Повестка дня:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС (отв. Полякова И.И.).

2. Особые образовательные потребности обучающихся с РАС (отв. Полякова И.И.).

3. Учебная деятельность детей с РАС (отв. Мисюра С.В.).

4. Коррекционная помощь детям с РАС. Коррекционно-педагогические технологии работы с детьми и подростками с РАС (отв . Керимова Р.Ш.).

5. Внеурочная деятельность детей с РАС (отв . Керимова Р.Ш.).

6. Тьюторское сопровождение детей с РАС (отв . Керимова Р.Ш.).

7. Работа с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС (отв. Мисюра С.В.).

8. Мастер-класс класс «Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста» (отв. Пузанова Н.Н.).

9. Мастер-класс «Система «PEX» как средство альтернативной коммуникации детей с РАС» (отв. Керимова Р.Ш.).

10. Мастер-класс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей с РАС» (отв. Полякова И.И.).

11. Мастер-класс «Сопровождение родителей детей с РАС» (отв. Мисюра С.В.).

Слушали:

Вопрос 1. О психолого-педагогическом сопровождении детей с РАС рассказала Полякова И.И.

Вопрос 2. Про особые образовательные потребности обучающихся с РАС рассказала Полякова И.И.

Вопрос 3. Об учебной деятельности детей с РАС рассказала Мисюра С.В.

Вопрос 4. О коррекционной помощи детям с РАС и коррекционно-педагогических технологиях работы с детьми и подростками с РАС рассказала Керимова Р.Ш.

Вопрос 5. О внеурочной деятельности детей с РАС рассказала Керимова Р.Ш.

Вопрос 6. О тьюторском сопровождении детей с РАС рассказала Керимова Р.Ш.

Вопрос 7. О работе с родителями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательном учреждении поделилась Мисюра С.В.

Вопрос 8. Мастер-класс класс «Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста». Пузанова Н.А. рассказала о том, что развитие детей раннего возраста, воспитывающихся в детском дошкольном учреждении, должно систематически контролироваться. Целью контроля является определение фактического уровня развития каждого ребенка и возрастной группы в целом. При этом возможно выделить правильность медико-педагогических воздействий, условий воспитания, качество всей воспитательной работы дошкольного учреждения. Также Наталья Николаевна представила вниманию специалистов Карту развития и поведения ребенка от 1 года 3 месяцев до 3 лет и таблицу с Показателями нервно-психического развития детей 2-3 года жизни.

Вопрос 9. Мастер-класс «Система «PEX» как средство альтернативной коммуникации детей с РАС» провела Керимова Р.Ш. Специалист представила своим коллегам широкий спектр карточек для работы с детьми данной категории.

Вопрос 10. Мастер-класс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов у детей с РАС» провела Полякова И.И. Специалист проработала с коллегами упражнения, которые предлагаются детям с особенностями развития для улучшения мелкой моторики и стимулирования сенсорных процессов.

Вопрос 11. Мастер-класс «Сопровождение родителей детей с РАС» провела Мисюра С.В.

Руководитель ГМО педагогов-психологов

и социальных педагогов И.И. Полякова