РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

город Покачи

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений

группы компенсирующей направленности шестого года жизни

ТЕМА:

"Сказки зимнего леса"

Воспитатель:

Фирсова Валентина Николаевна.

2020 г.

Тема: Сказки зимнего леса.

Цель: активизация знаний по формированию элементарных математических представлений; развитие логического мышления.

Задачи.

1. ***Коррекционно-образовательные:***

- ✓ Формировать навыки нахождения равенства и неравенства чисел, и определять с помощью знаков < >.
- ✓ Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, и умении записывать ее решение с помощью цифр и знаков.
- ✓ Продолжать учить определять и называть цифры.
- ✓ Продолжать формировать мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.
- ✓ Продолжать учить составлять предложения с заданным словом.

2. ***Коррекционно-развивающие:***

- ✓ развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение;
- ✓ развивать связную, диалогическую речь; умение точно и ясно излагать свои мысли;
- ✓ корректировать мыслительные операции;
- ✓ корректировать общую двигательную сферу детей, мелкую моторику и чувство ритма.

3. **Коррекционно-воспитательные:**

- ✓ воспитывать у дошкольников навыки общения в совместной деятельности, умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога, доводить дело до конца;
- ✓ воспитывать доброту, отзывчивость.

Словарная работа: вьюга – завируха, мрачный, ларец, чертеж.

Предварительная работа:

- ✓ Просмотр мультфильма «Снежная королева».
- ✓ Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».
- ✓ Знакомство с цифрами и геометрическими фигурами.
- ✓ Знакомство со структурой задачи.
- ✓ Решение примеров.
- ✓ Работа со счетными палочками.

Методы и приемы:

- ✓ ***словесные:***
  - вопросы, ответы, уточнения, дополнения, анализ, художественное слово;
- ✓ ***игровые:***
  - упражнения, игры;

- ✓ ***наглядные:***
  рассматривание картинок, ИКТ;

- ✓ ***практические:***
  работа у мольберта, самостоятельная работа.

Материалы и оборудование: аудиозапись с рассказом «снежинки»; презентация; мультимедийный проектор; ларцы - 6; мольберты – 2; синие карандаши – 6; клей – карандаш – 6; магниты; счетные палочки – 6; схема – чертеж; дидактическое плоскостное пособие «ключи» и «замки» - по 6; индивидуальные карточки; знаки; цифры; иллюстрации снеговиков – 2; снежинка большая – 1; лучики к снежинке – 6; готовые шаблоны снежинок – 6.

Интеграция образовательных областей:
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности:
Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: подгрупповая.

Место проведения: групповое помещение.

Содержание образовательной деятельности.

I. **Вводно–организационный этап** – *2 мин.*

Цель: установление эмоционального контакта; формирование у воспитанников мотивации к предстоящей деятельности.

Сюрпризный момент (внесение и показ плоскостного изображения снежинки)

Приветствие. Ребята, сегодня утром, когда я спешила к вам, на воротник моей шубы спустилась снежинка и рассказала грустную историю. Послушайте ее.

Методы и приемы: слушание аудиозаписи голоса «снежинки» о произошедшей истории в зимнем лесу, приглашение к деятельности; ситуативный разговор; создание проблемной ситуации.

На фоне спокойной мелодии звучит аудиозапись голоса «снежинки».

Голос снежинки. «Однажды, закружила вьюга – завируха и в нашей стране зимнего леса появилась волшебница «Снежная Королева». Сердце ее холодное, ледяное. Ей не понравилась красота зимнего леса, белый снег на деревьях, блестящие на солнце снежинки. Разозлилась Снежная Королева и заколдовала наш лес. Все стало мрачным, солнышко спряталось за тучи. Королева подула холодным дыханием и у снежинок пропали лучики».

1 слайд - «Снежная Королева»

Воспитатель. Давайте поможем снежинкам найти лучики и расколдовать зимний лес. Для этого нужно пройти испытания. Ребята, поможем снежинкам.
- Чтобы попасть в страну зимнего леса, мы должны использовать схему леса.
- Снежинка предложила свой чертеж схемы. Посмотрите.
– Что мы видим? *(Точки и цифры).*
- Нам нужно соединить все точки по цифрам по – порядку, от одного до десяти, и мы получим карту страны зимнего леса. *(Воспитанники выполняют задание).*
– Форму чего напоминает схема зимнего леса? *(Форма снежинки)*

II. Основная часть – *20 мин.*

2 слайд *- изображением темного зимнего леса.*

Воспитатель. Вот мы и оказались в стране зимнего леса.
– Посмотрите, что вы можете сказать об этом лесе?
(Воспитанники описывают пейзаж зимнего мрачного леса)

На 2 слайде *появляется на фоне леса ледяной ларец.*

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите, в лесу что – то засверкало. Снежинка говорит, что нужно искать расписные ледяные ларцы, в них находится волшебство Снежной Королевы. Если открыть ледяные ларцы, то мы поможем снежинке. Давайте продолжим наш путь. Вот и первый ларец, на нем замок. Сердцевина замка напоминает геометрическую фигуру. К замку подберите ключ с такой же геометрической фигурой.

1. **Дидактическая игра «Сравни число»**

Цель: умение находить равенство и неравенство чисел, используя знаки < или >.

На карточках изображены окошки. В каждом окошке живут цифры. Они разные. Давайте определим, какая цифра больше, какая меньше и поставим знак < или >. *(Дети выполняют задание).*

Воспитатель. Ребята, вы справились с заданием и теперь попробуем открыть замок.

(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки. Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).

Воспитатель.

- Ну что ж, отправимся дальше в путь. На нашем пути еще один ларец. Давайте подберем ключ к этому замку, выполним задание и откроем его.

2. **Дидактическая игра «Лесные ели»**

Цель: развитие мелкой моторики рук и логического мышления.

Воспитатель. В заколдованном лесу очень мрачно и нет елей. Давайте выполним следующее задание. Все вместе выложим картину леса, а помогут нам счетные палочки. *(Дети выполняют задание по методике ТРИЗ).*

Воспитатель. Какой замечательный лес у нас получился.

(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки. Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).

Воспитатель. Мороз, холодно, но не страшны нам проделки Снежной Королевы. Отправляемся в путь к следующему ларцу. Подберем ключ к замку, выполним задание и откроем его.

3. **Игра «Реши задачу»**

Цель: продолжать учить решать математические задачи, выкладывать решение цифрами.

Задача. «На дереве сидело четыре снегиря. Появилась Снежная Королева и забрала двух снегирей. Сколько снегирей осталось сидеть на дереве».

Воспитатель. Давайте решим задачу и выложим решение цифрами.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель. Задание выполнено правильно, можем открыть еще один ларец.
(Подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).

4. **Физкультминутка «Будь внимателен» -** *1 мин*

Цель: профилактика утомлений, снятие эмоционального напряжения, развитие движений.

Воспитатель. Предлагаю отдохнуть и поиграть.

(Воспитатель демонстрирует детям цифры и дает задания)

1. Прохлопайте больше на 1 раз.

2. Присядьте, пожалуйста, меньше на 1 раз.

3. Потянитесь на носочках столько же раз.

4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.

5. Подпрыгните, пожалуйста, на 1 раз меньше.

Воспитатель. Снежинка предлагает открыть еще один ларец, так как вы были очень внимательны.

(Открывают ларец, воспитатель достает лучик снежинки. Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте).

Воспитатель. Ребята, вот еще один лучик появился, но у нашей снежинки не все лучики. Я предлагаю вам продолжить поиск лучиков.

5. **Дидактическая игра «Найди отличие»**

Цель: развитие переключение и распределение произвольного внимания.

Воспитатель. Снежинка предложила нам 2 фотографии снеговиков.

- Вот вам 2 снеговика

Одинаковых, похожих,

И во всем друг с другом схожих.

Вот они теперь встречаются.

Может чем – то отличаются?

Вы внимательно смотрите

В чем отличие скажите!

Найдите отличия между снеговиками.

(Дети выполняют задания, подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).

6. **Дидактическая игра «Придумай предложение».**

Цель: развитие речи, творческих способностей у дошкольников.

Воспитатель. Чтобы открыть последний ларец нужно придумать предложение со словом снежинка. *(Воспитанники придумывают предложения со словом снежинка, подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).*

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам свое предложение «Снежинка белая пушистая, искрится и летит в наш сказочный лес».

III. Заключительный этап. Рефлексия – *3 мин.*

3 слайд. *Появляется слайд с изображением сказочного леса.*

Воспитатель. Вот мы и помогли снежинке расколдовать страну сказочного леса и нашли лучики. Посмотрите, какой красивый, необыкновенный, сказочный лес.

Итог.
- Как изменился сказочный лес после нашей помощи?
- Какие задания нам помогли расколдовать лес?
- Что мы делали?
- Как вы думаете, смогла бы снежинка без нашей помощи справиться со Снежной Королевой? Почему?

Воспитатель. Когда мы все вместе и дружны, то сможем победить зло.

Рефлексия.

Воспитатель.

И зло мы победили, и лес расколдовали, а снежинка грустная. Давайте пригласим её подружек снежинок. *(Дети выполняют коллаж «Хоровод снежинок», наклеивая по одной снежинке вокруг большой снежинки. После выполнения работы, воспитатель переворачивает снежинку, где изображена улыбка).*