

Конспект индивидуального занятия с детьми с моторной алалией

(ОНР, I уровень развития)

Тема: Игрушки.

Цель: отработка произношения звукоподражаний и слов СГС.

Задачи:

коррекционно-развивающие:

- ✓ стимулировать появление звукоподражаний, первых слов;
- ✓ обучать пониманию вопросов косвенных падежей;
- ✓ развивать слуховое восприятие, речеслуховую память, зрительное внимание, конструктивный практис;
- ✓ продолжать работу над неречевым дыханием;
- ✓ развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
- ✓ продолжать работу над мимикой и силой голоса;
- ✓ накопление пассивного словаря по теме игрушки, накопление предикативного словаря;
- ✓ развивать логическое мышление;

образовательные:

- ✓ обучать соотносить признаки предметов с их словесным обозначением.

воспитательные:

- ✓ воспитывать умение слушать и слышать речь логопеда;
- ✓ воспитывать вежливое отношение к другим людям и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: игрушки: клоун, мяч, юла, кукла, машина, поезд, картинка мальчик играет в мяч, четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького).

| Деятельность логопеда | Ответы детей | Время |
|---|---|---------|
| 1. Организационный момент. Посмотри, кто пришёл к нам в гости. Это клоун Тим. Как зовут клоуна? Давай с ним поздороваемся. Здравствуй, Тим! | Тим | 30 сек. |
| 2. Психогимнастика. Давайте мы с вами покажем, какой клоун бывает весёлый, грустный, как он обиделся, когда у него отобрали мяч, как он обрадовался, когда ему подарили новую игрушку. | Ребёнок выполняет мимические упражнения | 30 сек. |
| 3. Развитие артикуляционной моторики. Развитие неречевого дыхания. Тим пришёл нам в гости, давай будем его угощать. | Ребёнок выполняет артикуляционные упражнения. | 2 мин. |

| | | |
|--|--|--------|
| <p>Напечём вкусных блинов, Блины горячие, давай на них подуем К блинам возьмём вкусное варенье. Нальём чай в чашку. Чай горячий подуем на него. Угостим клоуна конфеткой. После еды надо почистить зубки</p> | <p>упр. «блинчики» Дуть на высунутый язык упр. «варенье» упр. «чашечка» подуть упр. «орешки» «почистим зубки».</p> | |
| <p>4. Стимуляция повторения названий игрушек Тим никогда не был в детском саду и никогда не видел так много игрушек. Давай ему покажем наши игрушки. Покажи где мяч. Что это? Покажи где кукла, машина, поезд. Покажи где юла. Что это?</p> | <p>Мяч Юла</p> | 1 мин. |
| <p>5. Накопление пассивного глагольного словаря. Стимуляция повторения звукоподражаний. Работа над силой голоса. Покажи Тиму, как можно играть с куклой. Её можно покачать вот так а-а-а-а. Машину можно покатать, покажи, как она едет и сигналит би-би. А это поезд, мы слышим как он далеко гудит , а сейчас он приближается и гудит громче, а сейчас он совсем близко и гудит очень громко(уууууууу).</p> | <p>ребёнок имитирует укачивание куклы и произносит а-а-а-а би-би. Ребёнок гудит тихо, громче очень громко</p> | 2 мин. |
| <p>6. Развитие слухового восприятия и внимания. Демонстрация картинки и чтение стихотворения, а дети по возможности договаривают слова: Новый мячик у Артема, С ним играет Тема дома. А еще в саду, на даче Он играет в новый мячик.</p> | | 1 мин. |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>покажи на картинке, где Тёма, где мяч, как Тёма играет в мяч?</p> <p>Как зовут мальчика?</p> <p>7. Развитие общей моторики</p> <p>Формирование умения ловить и бросать мяч. Развитие ловкости и координации движений. Формирование глагольного словаря: <i>бросаю, ловлю</i></p> <p>Давай поиграем с клоуном в мяч. Комментирую свои действия: Буду бросать мяч. Бросаю мяч.</p> <p>Лови мяч.</p> | <p>Тёма</p> | |
| <p>Это мяч, круглый мяч Любит мячик прыгать вскачь. Вот так мяч, круглый мяч. Красный мяч, гладкий мяч.</p> <p>8. Развитие слухового и зрительного внимания.</p> <p>Обучение соотнесению признаков предметов (красный, синий, большой, маленький) с их словесным обозначением.</p> <p>А посмотри, какие мячи тебе принёс клоун. Что это у меня в руках? (два мяча и привлекаю внимание детей то к одному, то к другому): «Это мяч. Это мяч. Большой мяч. Маленький мяч. Красный мяч. Синий мяч».</p> <p>Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч.</p> <p>Покажи красный мяч. Покажи синий мяч.</p> | <p>Игра с мячом «Рисуют» руками большой круг.</p> <p>Два раза «рисуют» полукруг.</p> <p>Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.</p> | <p>2 мин</p> |
| <p>9. Развитие зрительного внимания, конструктивного праксиса, мелкой моторики.</p> <p>(Четыре целые и четыре разрезанные на части картинки с цветным изображением мячей (большого и маленького)).</p> <p>Посмотри, клоун принёс тебе красивые картинки. Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий. Эти картинки целые, а другие картинки разрезаны, и надо их собрать, чтобы они тоже</p> | <p>Мячи</p> <p>Ребёнок показывает Ребёнок складывает</p> | <p>2 мин..</p> |

стали целыми.

10. Итог занятия.

Клоуну очень понравилось с тобой играть, и ему понравились игрушки. Давай пригласим клоуна к нам ещё. Скажи: «приходи ещё».

А дома для клоуна нарисуйте разные мячи красные, синие, большие, маленькие.

Давайте попрощаемся с клоуном: «Пока!»

разрезные картинки.

Приходи ещё.

2 мин.

1 мин.

Пока!

1 мин.