**Обучение грамоте**

Тема: «Звук [и] и буква Ии»



1. *(Рассказывание истории, выделяя звук [и].)*

Послушай рассказ  про двух мальчиков.

Мальчики И-**и-и-**горь и Ти-**и-и**-ма седели на берегу реки-и-и. Они играли в камешки. Вдруг рядом запела какая-то пти-**и-и**-ца. «**И-и-и**»- выводила она свои трели.

Тима сказал: «Это иволга». Игорь никогда не видел эту птицу. Они тихо подошли к иве. На нижней ветке куста сидела желтая птичка иволга и пела свою печальную песню.

**2.** **Артикуляция звука. (**Вопросы и ответы:)\_

- Как звали мальчиков? *(И-и-и-горь и Ти-и-и-ма)*

- Как звали птицу? *(иволга)*

- Какую пела песню иволга?  *(И-и-и.)*

- Какой звук в этих словах слышали?  *(****и****)*

А скажи, пожалуйста, песенка иволги похожа на звук [и], (ответ ребенка)

*(при произнесении звука [и] губы улыбаются, зубы сближены, воздушная струя идет спокойно, голосовые связки вибрирую).*

**3. Характеристика звука. Звук [и]- гласный.**

 Какие слова ты запомнила со звуком [и]?

*(Возможны наводящие****и****вопросы ). Похвалить ребенкай за слова, в которых звук [и] находиться в начале слова в безударной позиции, в середине и в конце слова.*

**А** давай разберем значение некоторых слов:

*(предложить ребенку объяснить значение слов, дать полный ответ.)*

* Ива -  это (ответ ребенка -растение)
* Иволга – это кто (ответ ребенка -птица)
* Изгородь – это что (ответ ребенка -забор)
* Игорь – это фамилия или имя (ответ ребенка -имя).
* Свитер - это что (ответ ребенка- одежда).

**Физкультминутка:**

Мы не будем торопиться  
Разминая поясницу,  
Мы не будем торопиться.  
Вправо, влево повернись,  
На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)  
Чтобы стать ещё умнее,  
Мы слегка покрутим шеей.  
Раз и два, раз и два,  
Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)  
Раз-два-три-четыре-пять,  
Ноги надо нам размять. (Приседания.)  
Напоследок, всем известно,  
Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)  
От разминки польза есть.

* 1. **Образование множительного числа существительных с окончанием *– и.***

Давай выполним следующее задание.

*(Далее называть слова в единственном числе, а ребенок образуют множественное число и тянут звук [и] в конце слова)*

**Примерный набор слов:** танк, маска , краска , тетрадь , собака , куртка, машинка, значок.

*Ребенок:* танки, маски, краски, тетради, собаки, куртки, машины, значки.

**5. Знакомство с образом буквы.**

