**Развитие речи**

Л.Н. Толстой «Мышка на прогулке»

**Пальчиковая гимнастика:** *«Будем вместе мы играть!»*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

*Дети загибают поочерёдно пальцы на обеих руках.*

**Будем вместе мы играть,**

*Разгибают пальцы поочерёдно на обеих руках.*

**Будем дружно мы играть,**

*Сжимают и разжимают кулачки.*

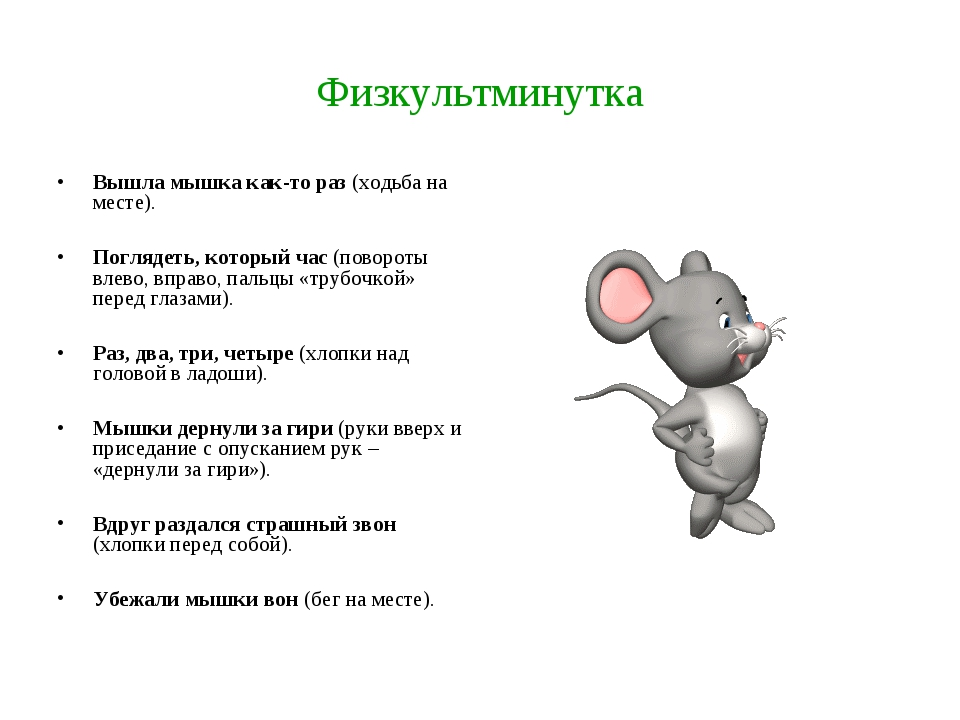
**И друг другу помогать.**

*Поднимают руки вверх.*

Посмотри, к нам сегодня в гости пришла наш очень маленький друг. Это мышка.







**Отгадывание загадок.**

Попробуй теперь отгадать загадки.

*Маленький рост, длинный хвост,*

*Серая шубка, острые зубки.****(Мышь)***

*Кто за стенкою шуршит,*

*Тонким голосом пищит.*

*Сыр от них не утаишь*

*Это маленькая …****(Мышь)***

**Пальчиковая гимнастика.***Координация речи с движением.*

***Мышка мылом мыла лапки,***

***Каждый пальчик по порядку.***

***Вот намылила большой,***

***Сполоснув его водой.***

***Не забыла и указку,***

***Смыв с него и грязь, и краску.***

***Средний мылила усердно,***

***Самый грязный был наверно.***

***Безымянный тёрла пастой,***

***Сразу кожа стала красной.***

***А мизинчик быстро мыла,***

***Очень он боялся мыла.***

**Итог занятия.**

А теперь давай вспомним о ком мы сегодня составляли рассказ? (о мышке)

– Что мы с тобой узнали о мышке?

*Ответ ребенка: пересказ по картинке.*

Молодец! Ты всё хорошо запомнила.