**Аннотация Программы**







Рабочая Программа педагога дошкольного учреждения - это документ, опреде- ляющий содержание и организацию образовательной деятельности в группе старшего до- школьного возраста на уровне дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида «Югорка» (далее – МАДОУ ДСКВ «Югорка»).

Рабочая Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми доку- ментами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и органи- зации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические пра- вила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного госу- дарственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее

– СанПиН).

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

№1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта до- школьного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г.

№1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятель- ности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

1. Устава образовательного учреждения, которые определяют содержание образования и направленности развития и образования детей, охватывающие все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом воз- растном периоде.

Рабочая Программа с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составлена с интеграцией образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один 2020-2021 учебный год, предназначена для детей 5-6 лет (старшая группа) и рассчитана на 33 образовательные недели, и соответствует комплексно- тематическому планированию по программе «Радуга» авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронов, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова.

Рабочая Программа создается с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Структура Программы включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раз-дел. Каждый из основных разделов включает:

- Обязательную часть (основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой, предназначенную для работы с детьми от 2 до 8 лет, и направленную на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья);

- Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой пред- ставлены выбранные из числа парциальных или разработанные самостоятельно Програм- мы, направленные на развитие детей с учетом образовательных потребностей, интересов, мотивов воспитанников, членов их семей и педагогов.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объ- ема; части, формируемой участниками образовательного процесса - не более 40%.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрас-том воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

* Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации раз- личных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познаватель-но- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художествен-ной литературы);
* Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* Самостоятельную деятельность детей;
* Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Цель Программы:** Обеспечение полноценного развития личности детей дошколь- ного возраста в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художе- ственно-эстетического и физического развития с учетом целевых ориентиров в условиях введения ФГОС ДО.

## Задачи Программы:

* 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей

и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

* 1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  2. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.