Дистанционное обучение с 26.10 по 30.10 гр. «Лесовичок»

**ОБЖ**

**Тема: «Исправь ошибку »**

Сегодня мы приглашаем вам совершить путешествие в страну **правил**. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. А вот о каких **правилах** мы будем говорить на **занятии**, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь **правила**, легко попасть впросак

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют **правила шофер и пешеход**.

-Скажите, о каких **правилах идет речь**?

-Конечно, о **правилах дорожного движения**. Дорожные **правила были не всегда**, как и не всегда был тот транспорт, который мы сегодня видим с вами на улицах нашего города.

Долгие годы человек мечтал о коврах-самолетах, сапогах-скороходах и о добрых волшебниках, способных за одно мгновение добраться хоть на край света. Эти мечты воплощались в сказках, а на самом деле на преодоление расстояний уходили долгие недели и месяцы, потому что не было никакого транспорта, человек ходил пешком, а грузы переносил на руках. Но со временем человек приручил животных и научил их перевозить грузы и людей.

-Каких животных вы знаете, на которых можно перевозить грузы и ездить верхом? *(Лошадь, осел, верблюд, бык, слон, собаки, олени, буйволы, волы)* Так появился гужевой транспорт. Гужевой транспорт — вид дорожного *(безрельсового)* транспорта, как грузового, так и пассажирского, в котором транспортные средства *(повозки)* приводятся в **движение животными**.



Это в какой-то степени облегчило жизнь человеку, но иногда животные не **справлялись** с этой работой и нужно было искать другой выход, чтобы перевозить большие грузы. Так появились бревна – катки. На бревнах-катках груз катить куда легче, чем тащить волоком по земле. На бревна ставили платформу с грузом, бревна катились и платформа передвигалась. Это было не очень удобно, потому что бревна постоянно приходилось перекладывать. И тогда человек придумал отпилить от бревна небольшой кусочек, проделал в нем отверстие и получилось колесо. Два колеса соединили осью, ость прикрепили к платформе и получилась удобная тележка. Она была деревянная, и ездила по деревянным рельсам с помощью все тех же животных и людей. Сначала на тележках перевозили грузы, потом сделали сиденье и получилась повозка для людей, а когда над сиденьем сделали крышу - получилась карета.



С изобретением колеса транспорт стал стремительно развиваться, потому что люди постоянно изобретали что-то новое. Появились велосипеды, трамваи, автомобили, автобусы. Его становилось все больше и больше. Пешеходы и пассажиры ходили и ездили по одной и той же дороге и нередко сталкивались друг с другом и травмировались. Ведь улицы городов в то время были узкими, дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить **движение по улицам и дорогам**, то есть изобрести **правила**, которые сделали бы **движение** по ним удобным и безопасным.

Так появились первые дорожные знаки, обязанности пешеходов и водителей. Дорогу разделили на две части – отдельно для водителей и пешеходов. Транспорт стал ездить по проезжей части, а пешеходы ходить по тротуару.

Самым первым дорожным знаком для водителей стал светофор, только **управлял им человек**. У него было два стекла- зеленое и красное, которые освещались фонарем. Сейчас современные светофоры работают от электричества,переключаются автоматически и имеют три сигнала: красный, желтый, зеленый.

-Что обозначают сигналы светофора?

-А вот самым первым дорожным знаком для пешеходов стал пешеходный переход.



-Давайте назовем, какие дорожные знаки были у нас в гостях и что они обозначают.

-А сейчас давайте поиграем в игру *«Ответь быстро»*. Я задаю вам вопрос, а кто знает, тот быстро отвечает.

-Что такое тротуар? *(дорога для пешеходов)*

-Что такое зебра? *(пешеходный переход)*

-Кого называют пешеходом? *(человека без транспортного средства)*

-Как **правильно обходить автобус**? *(сзади)*

-Кого называют водителем? *(человека,****управляющего****каким-либо транспортом)*

-Где следует ходить пешеходам? *(по тротуару)*

-Где можно детям играть на улице? *(в специальных местах, отведенных для игр)*

-По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара *(по левому, навстречу****движущемуся транспорту****)*

-Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты кто? *(пассажир)*

- Голос автомобиля *(сигнал)*

-Как называется место, где люди ожидают автобус? *(остановка)*

-Назовите транспортное средство, сделанное доброй феей из тыквы, на котором Золушка поехала на бал? *(карета)*

-Назовите двух или трехколесное транспортное средство, водителем которого вы можете стать? *(велосипед)*

-А скажите мне, ребята, кто следит на дороге за выполнением **правил дорожного движения**? *(постовой, или инспектор ГИБДД)*

-Для чего нужны дорожные знаки? *(чтобы не было аварий)*

-Молодцы. А теперь я вам предлагаю посмотреть внимательно на картинку ,найти ошибки и исправить их!

